



Saskaņots _____

Salaspils novada pašvaldības
Centrālās pārvaldes Izglītības daļas vadītāja
Tija Aleksandrova _____

Salaspils novada pašvaldības iestādes
“Salaspils 1. vidusskola”

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026. m.g. – 2027./2028. m.g.

1. Ievads

Salaspils 1. vidusskola ir Salaspils novada pašvaldības izveidota vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts standartos noteiktos mērķus.

Salaspils 1.vidusskolas Attīstības plāns 2025.–2028. gadam ir iestādes galvenais attīstības plānošanas dokuments, kas izstrādāts saskaņā ar valsts līmeņa plānošanas dokumentu “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"” (apstiprināts ar Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojumu Nr. 436 “Par Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.-2027. gadam”) un Salaspils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju 2025.-2030. gadam.

Attīstības plāns nosaka Salaspils 1. vidusskolas attīstības prioritātes, kvalitātes mērķus un stratēģiskos uzdevumus turpmākajiem trim gadiem.

Attīstības plānu izstrādā Salaspils 1.vidusskola, iesaistot visas iesaistītās puses – skolas darbiniekus, izglītojamos, izglītojamo vecākus un to apstiprina pašvaldības dome.

1.1. Īss iestādes raksturojums

Salaspils 1. vidusskola ir Salaspils novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanai. Skola Lauku ielā 1 savas durvis vērā 1967. gada 1. septembrī. Sākumā tā bija divplūsmu skola (latviešu un krievu), bet kopš 1973.gada mācības notiek latviešu valodā. 2017.gada 1.septembrī skola savu darbību uzsāk arī jaunajā skolas 4. korpusā Ceru ielā 1, kur mācās 7.-12. klašu skolēni. Mācības norisinās Lauku ielas 1 korpusā un Ceru ielas 1 korpusā. 2025.gada 1.septembrī skolas gaitas uzsāka 1430 skolēnu.

SVID analīze	
Stiprās puses:	Vājās puses:
- Profesionāls pedagogu kolektīvs. - Tradīcijām bagāta, atpazīstama skola ar stipru akadēmisko un audzināšanas darbu. - Plašs un daudzpusīgs interešu izglītības piedāvājums.	- Nepietiekams atbalsta personāla nodrošinājums. - Infrastruktūras izaicinājumi (mācību kabinetu trūkums un IKT aprīkojuma modernizācija). - Pedagogu pārslodze
Iespējas:	Draudi:
Pašvaldības un valsts atbalsts izglītības kvalitātes uzlabošanai.	Pedagogu un atbalsta personāla trūkums valsts līmenī.

Iespējas izstrādāt un īstenot projektus.	Demogrāfiskās tendences, kas var ietekmēt skolēnu skaitu.
--	---

1.2. Īstenotās izglītības programmas un skolēnu skaits

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licences Nr.	Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g.
Vispārējā pamatizglītības programma	21011111	V_2927	1209
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V_2928	40
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	21015511	V_9003	4
Vispārējās vidējās izglītības programmas	31016011	V_2929	176

1.3. Vispārējās vidējās izglītības virzieni

Virziens	Pamatkursi	Specializētie kursi	Padziļinātie kursi	Projekta darbs
Dabaszinātņu un medicīnas virziens	Angļu valoda I (B2) Latviešu valoda I Literatūra I Otrā svešvaloda (B1) Sports un veselība Programmēšana I Matemātika I Ģeogrāfija I Kultūras pamati Ķīmija I Fizika I Bioloģija I	Veselības fizioloģija Psiholoģijas pamati VAM	Angļu valoda II (C1) Bioloģija II Ķīmija II	Pētniecības , jaunrades, vai sabiedriskais darbs saistībā ar vienu vai vairākiem izvēlētajiem padziļinātajiem kursiem (veicams 12. klasē).

	Sociālās zinības un vēsture			
Tehnoloģiju , inovāciju un inženierzinātņu virziens	Angļu valoda I (B2) Latviešu valoda I Literatūra I Otrā svešvaloda (B1) Sports un veselība Programmēšana I Matemātika I Ģeogrāfija I Kultūras pamati Ķīmija I Fizika I Bioloģija I Sociālās zinības un vēsture	Tehniskā grafika Datorsistēmas un datortīkli Robotika VAM	Angļu valoda II (C1) Matemātika II Programmēšana II	
Dizaina un mediju komunikācijas virziens	Angļu valoda (B2) Latviešu valoda I Literatūra I Otrā svešvaloda (B1) Sports un veselība Datorika Matemātika I Dabaszinības Dizains un tehnoloģijas I Kultūras pamati Vēsture I Sociālās zinātnes I	Datorgrafika Uzņēmējdarbības pamati Teātris un drāma VAM	Angļu valoda II (C1) Latviešu valoda un literatūra II Dizains un tehnoloģijas II	

Sabiedrisko attiecību un uzņēmējdarbības virziens	Angļu valoda (B2) Latviešu valoda I Literatūra I Otrā svešvaloda (B1) Sports un veselība Datorika Matemātika I Dabaszinības Dizains un tehnoloģijas I Kultūras pamati Vēsture I Sociālās zinātnes I	Biznesa angļu valoda Uzņēmējdarbības pamati Teātris un drāma VAM	Angļu valoda II (C1) Latviešu valoda un literatūra II Vēsture II	
--	--	---	---	--

1.4. Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrāciju

2025./2026.m.g. Salaspils 1.vidusskolā strādā 119 pedagogi. Skolā ir pieejami atbalsta speciālisti (15.3 likmes): izglītības psihologs – 2 likmes, speciālais pedagogs – 2 likmes, logopēds – 3 likmes, sociālais pedagogs – 2.3 likmes, pedagogs karjeras konsultants – 1 likme, bibliotekārs – 1 likme, pedagoga palīgs – 5 likmes.

Skolas metodisko darbu vada Metodiskā padome.

Skolā darbojas 10 mācību priekšmetu jomas un tās darbību koordinē direktora vietnieks izglītības jomā, sadarbojoties ar mācību jomu koordinatoriem. Skolā darbojas šādas mācību jomas:

1. dabaszinātņu mācību joma,
2. veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma,
3. matemātikas mācību joma,
4. latviešu valodu mācību joma,
5. svešvalodu mācību joma,
6. tehnoloģiju mācību joma,
7. dizaina un tehnoloģiju mācību joma,

8. sociālā un pilsoniskā mācību joma,
9. kultūras izpratnes un pašizpaušmes mācību joma,
10. sākumskolas mācību joma.

Skolas vadību nodrošina direktore, 7 direktora vietnieki izglītības jomā (6.15 likmes). Direktore Inese Paidere darbu Salaspils 1.vidusskolā uzsāka 2022. gada oktobrī.

2. Skolas attīstības plāns tiek izstrādāts saskaņā ar plānošanas dokumentiem

Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam

Prioritāte : kvalitatīva izglītība mūža garumā – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas.

Rīcības virziens : zinātnes attīstība un sniegums - radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana.

Izglītības likums

Izglītības kvalitāte - izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"

1. mērķis: augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
2. mērķis: mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
3. mērķis: atbalsts ikviena izaugsmei.
4. mērķis: ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

Atbilstība mērķiem - kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

Kvalitatīvas mācības - mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

Iekļaujoša vide - pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

Laba pārvaldība - administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

Salaspils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2025.-2030. gadam, stratēģijas mērķi

1. Prioritāte : kvalitatīvi, daudzveidīgi un visiem pieejami izglītības pakalpojumi.
SM : nodrošināt vienlīdzīgu pieeju kvalitatīvai un mūsdienīgai izglītībai visiem Salaspils novada iedzīvotājiem.
 - 1.1. Rīcības virziens : Ilgtspējīgs vispārējās izglītības piedāvājums.
 - 1.2. Rīcības virziens : Daudzveidīga interešu un neformālā izglītība.

- 1.3. Rīcības virziens : Kvalitatīva profesionālās ievirzes izglītība.
 - 1.4. Rīcības virziens : Daudzpusīga, darba tirgum pielāgota karjeras izglītība.
 - 1.5. Jauniešu vajadzībām pielāgots darbs ar jaunatni.
 - 1.6. Visiem iedzīvotājiem.
2. Prioritāte : atbalsts ikviena bērna un jaunieša individuālajai izaugsmei.
- SM : attīstīt individualizētu pieeju, pilnveidojot darbu ar talantiem, uzlabojot mācību sasniegumus un nodrošinot iekļaujošu izglītību.
- 2.1. Rīcības virziens : individualizēta pieeja izglītojamo vajadzībām , interesēm un talantiem.
 - 2.2. Rīcības virziens : ilgtspējīga iekļaujošā izglītība.
3. Prioritāte : kvalificēti, motivēti un kompetenti pedagogi.
- SM : īstenot pārdomātu un ilgtspējīgu atbalstu pedagogu piesaistei un motivācijai.
- 3.1. Rīcības virziens : motivējoša atbalsta sistēma pedagoģiskajam personālam.
 - 3.2. Rīcības virziens : sabalansēts atbalsta speciālistu nodrošinājums.
 - 3.3. Rīcības virziens : vajadzībās balstīta pedagoģiskā personāla kompetenču attīstība.
4. prioritāte : sadarbībai atvērta un vienota izglītības ekosistēma.
- SM : veidot vienotos mērķos, atvērtā komunikācijā un ciešā sadarbībā balstītu izglītības ekosistēmu.
- 4.1. Rīcības virziens : visaptveroša izglītības ekosistēmas attīstības vadība un pārvaldība .
 - 4.2. Rīcības virziens : mērķtiecīga un efektīva sadarbība izglītības ekosistēmā .
5. prioritāte : moderna un pieejama izglītības infrastruktūra.
- SM : veicināt mūsdienīgas izglītības infrastruktūras un aprīkojuma pieejamību.
- 5.1. Rīcības virziens : mūsdienīga un droša izglītības infrastruktūra un aprīkojums.
 - 5.2. Rīcības virziens : mērķtiecīgi attīstīta digitālā vide.

2. Salaspils 1.vidusskolas misija, vīzija un vērtības

Vīzija par izglītojamo

Zinātkārs, motivēts, ar attīstītām pašvadības prasmēm, prot un vēlas mācīties visu mūžu; savos vārdos un rīcībā ciena un praktizē vispārcilvēciskās un izglītības iestādes vērtības; mērķtiecīgi veido savu raksturu, lai kopā ar citiem veidotu ilgtspējīgu sabiedrību.

Vīzija par izglītības iestādi

Esam izglītības iestāde, kas darbojas kā mācīšanās organizācija, kura pastāvīgi mainās un pielāgojas jauniem apstākļiem, nodrošina atbalstu ikviena izglītojamā izaugsmei un spējai vadīt pastāvīgas pārmaiņas un veicina visu iesaistīto sadarbību un līdzatbildību izglītības iestādes mērķu sasniegšanai.

Misija

Cienpilna sadarbība starp pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem un izglītības iestādes personālu, izglītības procesā mērķtiecīgi īstenojot personības izaugsmes pieeju, kura atklāj un attīsta izglītojamā līderības potenciālu. Mūsdienīgs un daudzveidīgs vidējās izglītības piedāvājums novadā, kas veicina pašvadību, attīstīta prasmes un kompetences, sekmē apzinātas nākotnes izvēli un līdzatbildīgas, sabiedriski aktīvas personības veidošanos ilgtspējīgas valsts un pasaules attīstībai.

Vērtības

CIENA:

atbalsts ikviena izglītojamā un darbinieka izaugsmei;
prasme uz klausīt, klausīties, pieņemt atšķirīgu viedokli un korekti izteikt savējo;
spēja atklāti runāt ar cilvēkiem, nevis par cilvēkiem;
prasme iedzīvināt vērtības pozitīvas izglītības iestādes kultūrvides izveidei.

LĪDZATBILDĪBA:

iesaiste mērķu un prioritāšu definēšanā, īstenošanā un sasniegto rezultātu analīzē;
iesaiste priekšlikumu izteikšanā izglītības iestādē notiekošo procesu virzībai;
personiskās iniciatīvas un atbildības uzņemšanās par vērtību iedzīvināšanu;
atbildības līdzsvarošana izglītības iestādes sasniedzamo mērķu īstenošanai.

SADARBĪBA :

izglītības kvalitātes paaugstināšana, ieviešot daudzveidīgus un radošus risinājumus;
sistēmu izveide izglītības iestādes darba kvalitātes pilnveidei;
sirsnīgu attiecību un pozitīva mikroklimata veidošanas pieejas;
mērķtiecīgas darbības jomas, izglītības vecumposmu un starpdisciplināru projektu ietvaros.

3. Audzināšanas darba prioritārie virzieni 2025./2026. m.g. – 2027./2028. m.g.

Prioritātes	Veicamie uzdevumi 2025/2026	Veicamie uzdevumi 2026/2027	Veicamie uzdevumi 2027/2028
1. Audzināšanas darba un karjeras izglītības integrēšana ikdienas mācību procesā, kas veicinās sociāli emocionālo mācīšanos – izglītojamie apgūs prasmes saprast sevi, saprast citus, veidot pozitīvas attiecības ar vienaudžiem un pieaugušajiem, un pieņemt atbildīgus lēmumus, kas radīs pamatu apzinātam mācību procesam un mazinās iespēju atsvešināties no izglītības iestādes.	Integrēt karjeras izglītību mācību stundās, mērķtiecīgi sadarbojoties ar konkrēta priekšmeta jomas profesiju pārstāvjiem Skolas audzināšanas programmas īstenošana mācību priekšmetos, akcentējot katrā mācību stundā definēto mēneša tematiku. Skolas audzināšanas programmas īstenošana klases stundās iesaistot skolēnus stundas veidošanā, vadīšanā un izvērtēšanā.	Visās klasēs tiek īstenota vismaz viena audzināšanas projekta iniciatīva, ko izstrādā paši skolēni (piemēram, par sadarbību, iekļaušanu, cieņu). Skolā tiek īstenota pārmaiņu procesa „ <i>Līderis manī</i> ” pieeja: katrai klašu grupai ir atbilstoši izstrādāti tematiskie plāni.	Pakāpeniska pāreja uz audzināšanas darba sasniedzamā rezultāta definēšanu mācību priekšmetu stundā, kas sasaistās ar efektīvu „ <i>Līderis manī!</i> ” īstenošanu audzināšanas un mācību darba procesos. Visās klasēs īstenots projekts par divām klases stundām.
2. Drošas emocionālās vides stiprināšana un rakstura veidošana caur pārmaiņu procesu „ <i>Līderis manī!</i> ”	Prast efektīvi pielietot pārmaiņu procesa „ <i>Līderis manī!</i> ” pirmos divus paradumus un apgūt trešo paradumu: „Sāc ar svarīgāko!” ieviešanu. 1.-8.klašu audzinātāji vada vismaz 3 audzināšanas stundas mēnesī, 9.-12.klašu audzinātāji vismaz 1 stundu mēnesī ar pārmaiņu procesa „ <i>Līderis manī!</i> ” metodiskā atbalsta materiāliem.	≥ 70% skolēnu (5.–12. klasēs) aptaujā atzīst, ka jūtas emocionāli droši un sadzirdēti skolas vidē. Skolā tiek ieviesta emocionālās labsajūtas uzraudzības sistēma, izmantojot īsus refleksijas rīkus reizi mēnesī.	≥ 85% vecāku aptaujā norāda, ka skola veicina bērna emocionālo drošību un sociālo attīstību, attīsta pozitīvas rakstura iezīmes, māca atbildību un sadarbību. Šīs kompetences tiek vērtētas netieši, izmantojot uzvedības izmaiņu un līdzdalības indikatorus, piemēram, samazināts disciplīnas pārkāpumu skaits, palielināts līdzdalības līmenis skolēnu iniciatīvās.

3. Izglītības iestādes vērtību stiprināšana ikdienā gan mācību stundās un interešu izglītībā, gan izglītības iestādes pasākumos (formālā un neformālā saziņā), kas veicina izglītojamo pilsonisko līdzdalību un piederību savai izglītības iestādei, novadam, valstij.	Iesaistīt skolēnus patriotisma un latviskas vides veidošanā, izstrādājot un īstenojot ārpusstundu pasākumu saturu.	Sadarbības tīkla veidošana ar izglītības iestādēm, kuras īsteno pārmaiņu procesu izglītībā <i>"Līderis manī"</i>.	Izglītojamo iesaiste skolas 60 gadu jubilejas organizācijā, nodrošinot iespējas līdzdarboties pasākumu plānošanā, satura veidošanā un īstenošanā. Veicināt skolēnu atbildību, radošumu un sadarbību, izceļot skolas vērtības un tradīcijas. Rosināt skolēnus veidot priekšnesumus, izstādes, skolas vēstures materiālus un komunikācijas aktivitātes, tādējādi stiprinot piederību izglītības iestādei, novadam un valstij, kā arī attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.
---	---	--	---

4. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

2025./2026.m.g.

Skolēncentrēta mācību un audzināšanas procesa īstenošana, īstenojot diferencētu, individualizētu un personalizētu pieeju.

Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti	
	Kvalitatīvi	Kvantitatīvi
Vienlīdzība un iekļaušana	1. Efektivizēta vienota un personalizēta atbalsta sistēma izglītojamajiem: • atbalsta personāla iesaiste savlaicīgā prasmju diagnostikā un personalizētā atbalstā, nodrošinot kvalitatīvu un attīstošu izglītības procesu ikvienam izglītojamajam izglītības iestādē; • pasākumu kopums lingvistiski neviendabīgas vides mazināšanai un lasītprasmes attīstīšanai, veicinot iekļaušanu un tekstpratību. 2. 1.klašu paralēlē ir izveidota bērna attīstībai atbilstoša, stabila un emocionāli droša mācību vide, īstenojot klases audzinātāja (nevis kabinetu) principu. – Pedagogi un vecāki sadarbojas, lai nodrošinātu vecumposmam piemērotu pieeju, kas veicina bērna emocionālo labklājību, attiecību stabilitāti un mācību motivāciju.	1.1. Atbalsta personāla darbības efektivitāte un sadarbība (tīklojums): • 100% izglītojamo ar konstatētām mācīšanās vai uzvedības grūtībām ir izstrādāti personalizēti atbalsta plāni. • 1 reizi mēnesī notikušas atbalsta komandas sanāksmes. 1.2. Agrīna diagnostika un atbalsts: • diagnostika veikta vismaz 90% 1. klases izglītojamo līdz novembra beigām. • Vismaz 80% bērnu ar konstatētām valodas vai sociāli emocionālām grūtībām saņem mērķtiecīgu atbalstu līdz mācību gada beigām. Pēc nepieciešamības - individuālas vai grupu nodarbības runas un valodas prasmju uzlabošanai pie logopēda, pedagoga palīga vai speciālā pedagogā atbalsts ikdienas situācijās, individuālas sarunas ar atbalsta komandas speciālistiem vai pedagogu, drošas vides radīšana u.c. • Lasītprasmes un tekstpratības uzlabošana:

		- vismaz 80% 1.–3. klašu izglītojamo piedalās lasītprasmes diagnosticēšanā. - Izstrādāta izaugsmes dinamikas veidlapa, lai noteiktu izglītojamo īpatsvaru, kuri sasniedz vai pārsniedz lasītprasmes vidējo līmeni. - Gada noslēgumā izglītojamo, kuri uzrāda zemāku nekā vidējo rezultātu tekstpratībā, skaits samazinās par vismaz 5% salīdzinājumā ar mācību gada sākumu. 1.3. Darbs lingvistiski neviendabīgā vidē: - vismaz 50% sākumskolas pedagogi ir saņēmuši metodisko atbalstu darbam ar lingvistiski daudzveidīgajiem izglītojamajiem (semināri, konsultācijas). Ir apmeklēti vismaz vieni profesionālās pilnveides kursi vai semināri. - Izglītojamajiem ar citu dzimto valodu tiek nodrošinātas valodas atbalsta nodarbības (vismaz 4 interešu izglītības nodarbības). 1.4. Vismaz 60 % pedagogu stundu vērojumos konstatēta mērķtiecīga diferencēšana un individualizācija (dati no stundu vērošanas, vismaz 1 reizi gadā katram pedagogam). 1.5. 1. klašu mācību priekšmetu (latviešu valoda, matemātika, sociālās zinības, dabaszinības, dizains un tehnoloģijas) apguve norisinās pie viena pedagoga – klases audzinātāja (nevis kabinetu princips). 1.6. 50 % no aptaujātajiem vecākiem anketēšanā pozitīvi vērtē bērna emocionālo un sociālo adaptāciju klasē. 1.7. 100 % pedagogu sniedz atgriezenisko saiti par jaunā principa īstenošanas ieguvumiem un izaicinājumiem
--	--	---

		(informācijas iegūšana individuālajās sarunās maijā, jūnijā). 1.8. Sākot ar 2026./2027.m.g. 1. klasēs izglītojamie tiek uzņemti saskaņā ar Salaspils novada Domes lēmumā noteikto skaitu.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	1. Turpināt pedagogu profesionālo pilnveidi, īpašu uzmanību veltot praktiskām metodēm diferenciacijas un individualizācijas īstenošanai. 2. Pedagogi plāno un īsteno uzdevumus dažādos izziņas līmeņos, izmanto SOLO taksonomijas principus. 3. Seminārs/praktiskā darbnīca "Mācīšanās organizācijā pamatprincipu ieviešana pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas īstenošanai" Salaspils novada izglītības iestādēm.	1.1. Vismaz 70% pedagogu stundās tiek novērota diferencēšana un individualizēta pieeja (dati no stundu vērošanas). 2.1. Vismaz 95 % pedagogu būs iesaistījušies profesionālās pilnveides pasākumos (kursos, semināros, pieredzes apmaiņās, metodisko jomu darbnīcās). 3.1. Organizēts seminārs visu Salaspils novada izglītības iestāžu vadības komandām.
Mācīšana un mācīšanās	1. Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā : • vispārējās pamatizglītības programmās; • vispārējās vidējās izglītības programmās; • izglītojamo, kuriem noteikts atkārtots mācību gads, skaita samazināšana. 2. Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	1.1. Ne mazāk kā 60% izglītojamo pamatizglītībā ikdienas mācību procesā sasniedz 7 balles vai augstāk. (4.-9.klasei). 1.2. Ne mazāk kā 65% izglītojamo vispārējā vidējā izglītībā ikdienas mācību procesā sasniedz 7 balles vai augstāk (10.-12.klasei). 1.3. Izglītojamo, kuriem noteikts atkārtots mācību gads, skaita samazināšana par 50% (no 1. līdz 9. klasei). 2.1. CE rezultātu paaugstināšana par 1 - 3%.

	3. Izglītības iestādē ir nostiprināta sistēma talantīgo izglītojamo atbalstam, balstoties pārmaiņu procesa izglītībā "Līderis manī" saturā, izglītojamo pieredzes paplašināšana rakstura ieradumu veidošanā, nodrošinot viņu izaugsmi veicinošu mācību vidi un sagatavošanos dalībai olimpiādēs un konkursos.	3.1. Izglītības iestādē ir izveidota un funkcionē strukturēta sistēma talantīgo izglītojamo atbalstam, motivācijai un attīstībai. 3.2. Izglītojamo dalība valsts, atklātajās un alternatīvajās olimpiādēs un konkursos palielinās vismaz par 10 %, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, apliecinot sistemātiska atbalsta efektivitāti. 3.3. Vismaz pieci izglītojamie mācību gada laikā iegūst godalgotas vietas valsts mēroga olimpiādēs vai konkursos, tādējādi apliecinot talantīgo izglītojamo atbalsta programmas rezultativitāti.
Vadības profesionālā darbība	1. Vadības komandas darba efektivitātes paaugstināšana. 2. Iestādes stratēģiskās plānošanas , mācīšanās organizācijas un komunikācijas kultūras stiprināšana.	1.1. Izglītības iestādes vadības komanda ir iesaistījies supervīzijas procesā komandas saliedētības un darba efektivitātes paaugstināšanai. 2.1. Nodrošināta pedagogu aktīva iesaiste lēmumu pieņemšanas procesos, sasniedzot vismaz 95% pedagogu līdzdalību aptaujās, darba grupās un metodisko komisiju darbā.

2026./2027.m.g.

Skolēncentrēta mācību un audzināšanas procesa īstenošana, īstenojot diferencētu, individualizētu un personalizētu pieeju.

Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti	
	Kvalitatīvi	Kvantitatīvi
Kompetences un sasniegumi	1. Pamatizglītības posmā izvērtētas diferencētas un padziļinātas mācību pieejas īstenošanas iespējas, piedāvājot dažādas fakultatīvās nodarbības. 2. No 5. un 10.klases skolēniem tiek nodrošināta iespēja izvēlēties otro svešvalodu (kāda no svešvalodām (atkarībā no pedagogu piesaistes) : franču, poļu, igauņu, korejiešu vai spāņu valoda), veicinot personīgo izaugsmi, mācību motivāciju un konkurētspēju starptautiskā vidē. 3. Interesu izglītībā tiek piedāvāts svešvalodas pulciņš (franču, poļu, igauņu, korejiešu vai spāņu valoda).	1.1. Izveidota fakultatīvo nodarbību piešķiršanas sistēma, kas veicina iespēju realizēt personalizētu atbalstu izglītojamajiem visos posmos. 1.2. Fakultatīvo nodarbību skaita palielinājums par 5 stundām 6. klasēs, gatavojoties pārejai uz virziena klašu izveidi, kas nodrošinās skolēniem iespēju mērķtiecīgi attīstīt individuālās intereses un talantus noteiktā jomā, balstoties uz viņu spējām un nākotnes izglītības vai karjeras iecerēm. 2.1. No 5. klases un 10.klases tiek piedāvāta 2.svešvalodas izvēle: vācu valoda vai kāda cita svešvaloda, 2 mācību stundas nedēļā. 3.1. Interesu izglītības nodarbības 3 reizes nedēļā posmā 5. - 6. kl.

Pieejamība	1. Pārskatīts un pilnveidots vidējās izglītības iestāžu programmu piedāvājums, dodot iespēju izglītojamajiem izvēlēties piemērotāko virzienu atbilstoši interesēm un nākotnes vajadzībām, aptaujājot vidusskolēnus.	1.1. Nodrošināta kvalitatīva pāreja no pamatzglītības uz vispārējo vidējo izglītību, veidojot 10. klašu komplektus ar stabilu skolēnu skaitu, vismaz 50% izglītojamo ir izglītības iestādes pamatzglītības absolventi. 1.2. Veiksmīgi uzņemt skolēnus vispārējās vidējās izglītības programmā, nodrošinot trīs pilnvērtīgi nokomplektētus 10. klašu komplektus ar atbilstošu skolēnu skaitu, pedagogu resursiem un mācību materiālu nodrošinājumu.
Mācīšana un mācīšanās	1. Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā : • vispārējās pamatzglītības programmās; • vispārējās vidējās izglītības programmās; 2. Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem. 3. Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi monitoringa darbos 3. un 6.klasēs attiecībā pret iepriekšējā mācību gada rezultātiem.	1.1. Ne mazāk kā 62% izglītojamo pamatzglītībā ikdienas mācību procesā sasniedz 7 balles vai augstāk. (4.-9.klasei). 1.2. Ne mazāk kā 66% izglītojamo vispārējā vidējā izglītībā ikdienas mācību procesā sasniedz 7 balles vai augstāk (10.-12.klasei). 2.1. CE rezultātu paaugstināšana par 3- 5 % 3.1. Monitoringa darbu rezultātu paaugstināšana par 3 - 5%
Infrastruktūra un resursi	1. Veidot vajadzībās balstītu un mūsdienīgu izglītības programmu piedāvājumu : sadarbībā ar Salaspils novada pašvaldību tiek īstenota izglītības	1.1. Izveidotas četras papildus klašu telpas modul-ēkas piebūvē.

	iestādes paplašināšana , palielinot iestādes telpu kapacitāti. 2. Veidota un stiprināta sadarbība ar pētniecības un zinātnes institūcijām, tai skaitā Nacionālo Botānisko dārzu (BOTANIA), Latvijas Valsts mežzinātnes institūtu “Silava”, kā arī augstskolām un citām izglītības un zinātnes iestādēm vispārējās vidējās izglītības īstenošanas kvalitātes uzlabošanai. 3. Veidota sadarbību ar ārējiem interešu izglītības īstenotājiem. 4. Organizēt vadības komandas pārrunas ar pedagogiem par slodžu sabalansētību un samērību, kā arī pārdomāti plānot pedagogu noslodzi : • Piesaistīt jaunus pedagoģiskos darbiniekus 5. Veidot sadarbību ar kultūras namu “Enerģētiķis” izglītības iestādes pasākumu organizēšanā, nodrošinot plašākas iespējas kvalitatīvu izglītības iestādes pasākumu rīkošanu. 6. Izglītības iestādē ir nodrošināts ātra, stabila un droša tīkla infrastruktūra un interneta pieslēgums, kas atbilst mūsdienu prasībām (t.sk. stabils, drošs un bezlimita bezvadu interneta pieslēgums mācību procesa un ikdienas darba vajadzībām). 7. Visus kabinetus aprīkot ar interaktīviem ekrāniem.	2.1. Noslēgti sadarbības līgumi. 3.1.Pamatdarbā esošo pedagogu noslodzes samazinājums par vismaz 30% , veidojot sadarbību ar ārējiem interešu izglītības īstenotājiem. 4.1. Visu pedagogu slodzes ir pārdomāti saplānotas un samērīgas, lai spētu pilnvērtīgi nodrošināt caurviju prasmju, tikumu un vērtību attīstību skolēnos : • Notiek jaunu pedagoģisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu . • Samazināts ilgstošo vakanču skaits. • Pilnveidots atbalsts jaunajiem pedagogiem. 5.1. Kultūras namā norisinās 6 lielie skolas pasākumi: 12.klašu Žetona vakars (1 pasākums), Vecāku un darbinieku balle (1 pasākums), Māmiņdienas koncerts (1 pasākums) , Pateicības pasākums, 9. un 12.klašu izlaidums (2 pasākumi). 6.1. Izveidots interneta pārklājuma tīkls t.sk. WiFi , kas ļauj vienlaicīgi darboties tīklā vidēji 120 izglītojamajiem vienlaicīgi (vienā telpā).
--	---	---

	8. 2026./2027. gada budžeta izdevumu daļā paredzēt līdzekļus izglītības iestādes jubilejas sagatavošanai.	7.1. 100% visi kabineti aprīkoti ar interaktīvajiem ekrāniem. 8.1. Finansējums svinībām, telpu nodrošinājums, tehniskais aprīkojums (skaņa, video), drukas materiāli, personāla un brīvprātīgo iesaiste.
Atbalsts un sadarbība	1. Nodrošināt metodisko atbalstu un pedagogu profesionālo pilnveidi skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādes procesa īstenošanai. 2. Īstenoti interešu izglītības popularizēšanas pasākumi, t.sk. pasākumi interešu izglītības piedāvājuma demonstrēšanai, atvērto durvju dienas, dalībnieku pieredzes stāstu popularizēšana. 3. Regulāri notiek interešu izglītības skates, konkursi, izstādes, darbnīcas, meistarklases u.c. pasākumi, kas veicina audzēkņu piesaisti, motivāciju un izaugsmi. 4. Skolēnu skaita samazinājums klasēs, veidojot iespēju nodrošināt individuālāku un mērķtiecīgāku mācību pieeju. 5. Atbalstīt garīgo un emocionālo veselību veicinošas aktivitātes un nodarbības. 6. Izstrādāt IT profesionālās pilnveides nodarbību kursu novada izglītības iestādēm, kā arī sniegt pieredzes apmaiņu par profesionālās pilnveides	1.1. Organizēti divi profesionālās pilnveides kursi , kuros piedalās 95 % pedagogu. 2.2. Par 20 % pieaug skolēnu skaits, kuri piedalās interešu izglītības nodarbībās, īpaši 7.-12.klašu posmā. 3.1. Organizēti pasākumi, izstādes un konkursi visos klašu posmos. 4.1. Komplektēt visu posmu klases, nepārkāpjot sliekšni līdz 26 skolēniem klasē. 5.1. Organizēt profesionāļu vadītas nodarbības skolēniem un skolēnu vecākiem. 5.2. Iekļaut audzināšanas stundu plānā obligātas klases audzināšanas stundas par veselīgu uzturu, garīgo un emocionālo veselību u.c. 6.1. Organizēt profesionālās pilnveides kursus IT jomā pieredzes apmaiņas semināru par profesionālās pilnveides plānošanu un organizēšanu novada izglītības iestāžu vadības komandām.

	iespēju plānošanu un kursu organizēšanu izglītības iestādē.	
--	---	--

2027./2028.m.g.		
<i>Veidot izglītojamo personības, spēju un talantu attīstību veicinošu mācību vidi, piedāvājot diferencētus izglītības virzienus, paplašinātas mācību izvēles iespējas un pētnieciskās darbības atbalstu.</i>		
Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti	
	Kvalitatīvi	Kvantitatīvi
Mācīšana un mācīšanās	- Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā : - vispārējās pamatizglītības programmās; - vispārējās vidējās izglītības programmās; - Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem. - Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi monitoringa darbos 3. un 6.klasēs attiecībā pret iepriekšējā mācību gada rezultātiem.	1.1. Ne mazāk kā 65% izglītojamo pamatizglītībā ikdienas mācību procesā sasniedz 7 balles vai augstāk. (4.-9.klasei). 1.2. Ne mazāk kā 68% izglītojamo vispārējā vidējā izglītībā ikdienas mācību procesā sasniedz 7 balles vai augstāk (10.-12.klasei). 2.1. CE rezultātu paaugstināšana par 3-5% 3.1. Monitoringa darbu rezultātu paaugstināšana par 3 - 5%

Izglītības programmu īstenošana	1. No 7. klases izveidotas novirziena klases – “Dabaszinību klase”, “Matemātikas klase”, “Svešvalodu klase”, “Tehnoloģiju klase” un “Mākslas klase”, kā arī nodrošināta iespēja skolēniem fakultatīvi apgūt zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) pamatus, lai attīstītu padziļinātas zināšanas, pētnieciskās prasmes un karjeras izglītību. 2. Nodrošināt visos klašu posmos un visos mācību priekšmetos atbilstošu mācību procesu ar kvalitatīviem drukātajiem mācību līdzekļiem un mācību literatūru : • Regulāri atjaunot un papildināt mācību literatūras fondu, lai visi skolēni varētu izmantot mūsdienīgus, valsts standartiem atbilstošus drukātos vai digitālos mācību līdzekļus katrā priekšmetā un klašu posmā.	1.1. No 2027./2028. mācību gada skolas 7. klasēs darbojas 5 virzienu klases – “Dabaszinību klase”, “Matemātikas klase”, “Svešvalodu klase”, “Tehnoloģiju klase” un “Mākslas klase”. 1.2. Katru gadu vismaz 90 % 7. klašu skolēnu mācās izvēlētajā virziena klasē, kas atbilst viņu interesēm un spējām. 1.3. Līdz plānošanas perioda beigām (2027./2028. m.g.) ne mazāk kā 80 % skolēnu novērtē, ka mācības virziena klasēs palīdz attīstīt viņu intereses un sagatavoties nākotnes karjerai (balstoties uz aptauju rezultātiem). 1.4. Katru gadu vismaz 5 skolēni piedalās vai prezentē savus darbus skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencēs. 2.1. 100% klašu posmu un mācību priekšmetu ir nodrošināti ar nepieciešamo drukāto mācību literatūru. 2.2. Mācību literatūras fonds tiek papildināts vismaz par 5–10% gadā atbilstoši mācību satura izmaiņām un nodilumam. 2.3. Katram skolēnam ir nodrošināta pieeja vismaz vienam drukātam vai digitālam mācību materiālam katrā mācību priekšmetā.
---	--	--

Atbalsts un sadarbība	1. Izveidots efektīvs sadarbības modelis sekmīgas pārejas starp izglītības pakāpēm nodrošināšanai, kurā ir iesaistīti visi izglītības procesa dalībnieki: izglītojamie, pedagogi, vecāki, izglītības iestāde. 2. Izglītības iestādes 60 gadu jubilejas svinību sagatavošana un īstenošana. 3. Nodrošināt kvalitatīvu pieredzes apmaiņas semināru novada izglītības iestādēm par veiksmīgas un pēctecīgas pārejas īstenošanu no pirmsskolas uz sākumskolu, veicinot vienotu izpratni un labās prakses ieviešanu.	1.1. Līdz 2027./2028. mācību gada beigām izstrādāts, apstiprināts un ieviests sadarbības plāns, kas ietver pārejas atbalsta pasākumus, informācijas apmaiņas aptauju par pāreju posmos. 1.2. katru gadu vismaz 80 % pārejas posma skolēnu un vecāku aptaujās norāda, ka pāreja uz nākamo izglītības pakāpi ir bijusi veiksmīga. 1.3. izveidots vismaz viens jauns sadarbības vai pieredzes apmaiņas pasākums starp dažādu izglītības pakāpju skolēniem. 2.1. Organizētas skolas jubilejas svinības 2027.gada oktobra brīvlaikā : • Izveidot jubilejas pasākumu darba grupu. • Izstrādāt jubilejas pasākumu programmu (svinīgais pasākums, absolventu tikšanās, skolēnu koncerts u.c.). • Sagatavot informatīvo un vizuālo materiālu (afišas, publikācijas sociālajos tīklos, buklets par iestādes vēsturi). • Nodrošināt pasākuma dokumentēšanu – foto, video, publikācijas medijos. 3.1. Organizēt pieredzes apmaiņas semināru novada izglītības iestādēm "Veiksmīga pāreja no pirmsskolas un sākumskolu".
------------------------------	---	---