



Salaspils 1. vidusskolas avīze
Nr. 158, Novembris 2025



Nāk rudens izgreznot Latviju.
Bet nepūlies, necenties tā.
Mums viņa ir visskaistākā
Tik un tā.



/Māra Zālīte/

Sagaidot Latvijas 107. dzimšanas dienu, skolas direktore Inese Paidere pateicās skolēniem par viņu līdzdalību, uzņēmību un prieku mācīties. Viņa novēlēja, lai mīlestība pret savu skolu un Latviju vienmēr iedvesmo uz labiem darbiem.

Savā uzrunā direktore ar sirsnīgu paldies vērās arī pie skolēnu vecākiem par ieguldījumu bērnu audzināšanā — par ģimenē sakņotajām vērtībām: godīgumu, cieņu, darba tikumu un mīlestību pret savu zemi.

Ar grāmatu apbalvotie skolēni:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 5.a Ernests Koršuns | 5.c Lelde Lēna Vēja |
| 5.b Valters Augustauskis | 5.d Maija Lubgane |

- 5.e Zane Zviedre
6.a Madara Gengere
6.b Kārlis Skujenieks
6.c Valts Zvirgzdiņš
6.d Paula Cinīte
6.e Elza Pukste
7.a Ance Bērziņa
7.b Adrians Zemdega
7.c Elza Kaļverša
7.d Santa Gabrāne
7.e Maija Blažēvica
8.a Marlēna Lipiniece

- 8.b Miks Logins
8.c Undīne Švirksta
8.d Patriks Pidhačņijs
8.e Veronika Volfa
9.a Maksims Isajevs
9.b Jana Rumjanceva
9.c Odrija Asare
9.d Madara Leitāne
9.e Mārtiņš Razgals
11.a Filips Rilss
11.b Dārta Novika
12.a Ance Šneidere
12.b Ēriks Anspaks

Lepojamies!

Skolotāja **Brigita Mežgale-Turlaja**

SALASPILS 1. VIDUSSKOLAS LATVIJAS CEĻŠ



Jau trešo gadu Salaspils 1. vidusskola turpina tradīciju "Salaspils 1. vidusskolas Latvijas ceļš". Gājieni kļūst arvien vērienīgāki, jo tajā iesaistās skolotāji, skolēni un viņu vecāki. Ar Latvijas karogiem rokās dalībnieki dodas uz Daugavu, lai uz dambja izveidotu skolēnu "ķēdi".

Katru gadu šī ceļa garumu nosaka kāds cilvēks, kurš godam nes Latvijas vārdu. Šogad tas bija mūsu skolas absolvents, maratonists un izcilais skolotājs Ģirts Griestiņš.

Skolēnu pašpārvalde īstenoja prezidenta Ritvara Platpīra ideju, radot skaistu un simbolisku Latvijas attēlojumu Daugavmalā.

Kad skolēni bija sastājušies, skolotājs Ģirts ar karogu rokās noskrēja visu izveidoto maršrutu un izmērīja tā garumu.

Šogad līdz pilnam 1 kilometram pietrūka tikai 90 metri, un mūsu ceļš kļuva par 224 metriem garāks nekā pērn.

Prieks, ka gājiena laikā skolēni dzied latviešu dziesmas. Viņi apliecina savu patriotismu un lepnumu par Latviju — lepnumu par to, ka ir latvieši. Svētku priekšvakarā to īpaši spilgti varēja sajūst, atrodoties pie mūsu likteņupes krastiem.

Paldies ikvienam, kurš palīdz idejai, kas dzima pirms trim gadiem, kļūt par īstu un dzīvu skolas tradīciju.

Skolotāja **Anna Romanova**

Turpinājums 2. lpp ->

NOVEMBRA ATZIŅA...

Dzīvo kur dzīvodams, bet nesaki nekad, - te esmu mājās, te esmu atradis jaunu dzimteni. Jo zini: dzimtene ir tikai viena, - kur esi dzimis, kur dzimuši un mūžu nodzīvojuši tavi vecāki, tavi senči, paaudžu paaudzes.

/J. Jaunsudrabiņš/



1.C KLASĒ - PAR LATVIJU!



Novembris Latvijai ir īpašs laiks, kad ikviens aizdomājas par savas valsts vērtībām, saknēm un tradīcijām, izrādot patriotismu, mīlestību un lepnumu par savu dzimteni. Arī 1.c klases skolēni un klases skolotāja Līga Kovaļenoka lepojas ar savu valsti un aktīvi iepazīst tās vērtības.

1. c klases skolēni stāsta, ka viņiem visvairāk Latvijā patīk daba, jo ir daudzas vietas, kur iet pārgājienos, piemēram, pa mežu. Viņiem patīk tas, ka Latvija ir tīra, skaista un ļoti forša, kā arī tas, ka mūsu valsts ir interesanta. Skolēni domā, ka Latviju skaistu padara daba, tas ir, pļavas, meži, upes, jūra, Daugava, arī tas, ka mūsu dzimtene ir īpaša. Bērni valsts svētkus svin, dziedot valsts himnu, n baudot svētku maltīti kopā ar ģimeni un piedaloties lāpu gājienā. Viņi novēl Latvijai būt stiprai, skaistai un tīrai, kā arī to, lai visi cilvēki rūpētos par mūsu zemi!

Skolēnu domas mēs uzzinājām, bet ko domā 1. c klases skolotāja Līga Kovaļenoka?

Ko Jums nozīmē Latvija?

Sava zeme, patriotisms. Tās ir manas mājas.

Kas, Jūsaprāt, Latvijā ir visvērtīgākais?

Noteikti cilvēki, ģimene, daba.

Kura vieta Latvijā Jums ir vismīļākā un kāpēc?

Manas mājas. Manas mājas viennozīmīgi ir mana mīļākā vieta. Būt kopā ar savu ģimeni, tas ir svētīgi.

Kā Jūs ar savu pirmo klasi svinējāt valsts svētkus? Vai Jūs par tiem mācījāties?

Jā, mēs sākam ar Lāčplēša dienu. Mēs uzzinājām, kas ir Lāčplēša diena, ko mēs svinam 11. novembrī. Pēc tam mēs runājām par 18. novembri, Latvijas dzimšanas dienu. Mēs devāmies skolas gājienā.

Ko Jūs novēlat Latvijai?

Izturību, satiecību un mieru.

Paldies 1.c klasei un skolotājai, ka dalījāties ar savām domām un zināšanām! Novēlam, lai ikvienā Jūsu sirdī vienmēr mājā mīlestība un lepnums par Latviju!

Evija Zane Borovska, Elizabete Bērtule, 11.a

ARĪ MŪSU SKOLĀ IR MĀRTIŅI

Mārtiņi Saules gada ritā iezīmē pusceļu no Miķeļiem līdz Ziemassvētkiem. Atbilstoši gadalaiku un zemnieka darba dzīves ritējumam, Mārtiņi noslēdz rudens lauku darbus un atver vārtus ziemai.

Mums skolā ir deviņi Mārtiņi, kuriem šī diena ir īpaša. Viens no viņiem ir skolotājs Mārtiņš Pēdājs. Iespējams, viņa vārds būtu bijis Roberts, ja vecāki būtu lēmuši citādāk, tomēr Mārtiņam patīk savs vārds – tas ir latvisks, spēcīgs un piemērots. Bērnībā šī diena tika atzīmēta ģimenes lokā, bieži vien ar kādu putna cepeti. Tagad putni skolotājam ir kļuvuši pārāk mīļi, lai tos liktu galdā. Šogad Mārtiņdiena iekrita pirmdienā, tāpēc viņš to pavadīja darbā un pēc tam dejās, kur kolektīvā arī ir vairāki Mārtiņi. Mārtiņš saka, ka ir patīkami, ja skolēni šo dienu atceras un atnāk apsveikt. Ja vajadzētu izdomāt jaunu tradīciju, viņš labprāt rīkotu Mārtiņdienas koncertu.

Mārtiņš Razgals - esmu lepns par savu vārdu. Tas ir ļoti latvisks. Vārds patika manai mammai, jo viņa vēlējās latvisku vārdu.

Sveiciens visiem Mārtiņiem!

Dārta Novika, 11.b

MASKAS – INTERESANTI UN RADOŠI!



Novembrī mūsu skolas palodzes rotā skaisti darbiņi – 4. klašu vizuālās mākslas stundās gatavotās maskas. Katru gadu maskas izgatavo 4. klašu skolēni, bet šogad tās ir izstādē!

Kad es mācījos 4. klasē, tad vizuālās mākslas stundā gatavoju zvēru maskas - pūci un polārlāci, tāpēc šogad biju pārsteigts par izgatavoto Minjona masku. Tā bija izgatavota no salvešu bumbiņām, kas ir ļoti laikietilpīgs darbs. Man personīgi ļoti patīk jenota maska, jo man vispār patīk šie dzīvnieki.

Interesanta maska ir tā, kas šobrīd tik ļoti populārā rotallīeta Labubu, jo tā ir krāsaina un oriģināla. Vēl interesantas maskas ir visas tās, kurām ir spalvas, jo spalvas bija perfekti pielīmētas, tās nelipa vaļā.



Turpinājums 3. lpp ->



Viens no darba kritērijiem bija telpiskums, kurš veiksmīgi tika realizēts, dažādi izlokot kartonu, tā rezultātā izgatavota popkorna maska. Liela fantāzija bija redzama maskā, kurā tika attēlota pa pusei sieviete un pa pusei suns.

Labs piemērs, kā izvairīties no sarežģīta maskas gatavošanas procesa, izpildot noteiktos kritērijus, bija marshmallow maska. Tai pamatā nebija daudz dažādu detaļu, tikai balts papīra cilindrs un seja no filca, toties pārējā izpildījumā bija dažādas tehnikas. Telpiskumam un struktūrai tika izveidoti mākslīgi kociņi, kā arī zili sariņi apkārt maskas augšējai daļai.

Manuprāt, šis ir viens no aizraujošākajiem praktiskajiem darbiem vizuālās mākslas stundā, jo šis process apvieno radošumu, fantāziju un praktisku darbošanos.

Intervija ar vizuālās mākslas skolotāju Montu Meikališu.

Kāds bija mērķis šīm masku veidošanas uzdevumam?

Temata apguves mērķis: radīt trīsdimensionālu darbu, izmantojot papīra līmēšanas un locīšanas tehnikas, izvērtēt krāsu un laukumu nozīmi telpiska tēla izveidē.

Kuras prasmes Jūs vērtējāt, kādi kritēriji tika vērtēti maskās?

Vērtēju prasmi izveidot 3D objektu, prasmi ievērot dažādu materiālu izmantošanu, prasmi locīt, plēst, griezt materiālu, prasmi padarīt masku funkcionālu, prasmi izgatavot izstrādājumu pēc zīmētā parauga un prasmi demonstrēt izstrādājumu ar kustību un/vai skaņas efektu palīdzību.

Kādus materiālus drīkstēja izmantot maskas sagatavošanai?

Nebija sevišķu ierobežojumu materiāliem, vienīgais, kas netika atļauts, bija veidojamie materiāli (plastilīns, māls u.c.)

Vai izstādē bija visu skolēnu darbi?

Izstādēs fiziski nav iespējams izvietot visu skolēnu darbus, jo tie ir ap 150. Izstādēs tiek izvietoti kritērijiem atbilstošākie darbi.

Kādi bija iemesli rīkot izstādi – motivēt skolēnus, padarīt procesu redzamu vecākiem vai citiem, svētku aktivitāte?

Izstāžu mērķis ir atrādīt skolēnu paveikto. Protams, tās veic arī funkciju – iedvesmot jaunākos skolēnus. Izglītojoši un acīm tīkami arī pārējiem.

Kā skolēni paši vērtēja šo uzdevumu? Vai viņiem patika process?

Skolēniem patika masku izstrādes process, vēl jo vairāk – izgatavotais rezultāts.

Vai plānojat līdzīgus radošus projektus nākotnē? Ja jā, kādi tie varētu būt?

4. klases ir tās, kuras visvairāk nodarbojas ar šāda tipa projektiem mācību gada laikā. Tuvākais jaunajā gadā ir tēlniecības skulptūru projekts un arhitektūras maketi 3. un 5. klasēm.

Renģe Miermīlīgais

SKOLAS HALOVĪNA BALLE

31. oktobrī skolas foajē tika aizvadīta spocīga, bet ļoti atmosfēriska Halovīna balle, par kuru rūpējās skolēnu padomes dalībnieki. Spocīgo noskaņu radīja dažādas dekorācijas – pie ieejas bija klauns, izveidots līķis, pie griestiem karājās sikspārņi, kā arī tika izveidots foto stūris ar mūsu mīļajiem skolotājiem, kuri bija ierāmēti kā "pazuduši".

Visa vakara garumā par mūziku rūpējās mūsu DJ, savukārt apgaismojums vēl vairāk pastiprināja šausmu atmosfēru. Vēl fantastiskāku noskaņu radīja skolēni, kas bija tērpušies atbilstoši tematikai – "Halloween stilā".



šausmu filmas noskaņu.

Kopumā šī bija balle, par kuru skolēnu padome rūpējās un sagatavoja ar lielu atdevi, tāpēc skolēnu padomes vārdā aicinām arī tevi piedalīties nākamajā ballē!

Krista Jeroščeva, 9.e

KRIŠJĀNIM BARONAM 190



Ai, tēva zemīte, tavu jaukumiņu!
Smildziņa ziedēja sudraba ziedus!

Krišjānis Barons (1835-1923), pazīstams arī kā Dainu tēvs, bija latviešu folklorists, rakstnieks un publicists. Viņa mūža lielākais darbs bija latviešu tautasdziesmu vākšana un apkopošana. Barons ar saviem palīgiem bija savācis un pierakstījis vairāk nekā 200 000 tautasdziesmu, kuras glabāja īpašā vietā - Dainu skapī.

Tautasdziesmas kļuva par mūsu tautas dvēseles bagātību un palīdzēja saglabāt latviešu valodu, tradīcijas un pasaules redzējumu. Krišjāņa Barona darbs mums māca, cik svarīgi ir saglabāt savas saknes un kultūras mantojumu.

Viņa vārdā nosaukta Krišjāņa Barona iela Rīgā, arī nosauktas skolas un bibliotēkas. Viņu atceras ik gadu, jo, pateicoties Barona neatlaidībai, mēs zinām, kā mūsu senči runāja, dziedāja un domāja.

Gerda Dinbire, 9.d

INTERVIJA AR ARTŪRU KRONBERGU

Oktobra mēneša avīzē jau iepazināties ar skaļās lasīšanas finālistu Artūru Kronbergu, kura pārliecinošā uzstāšanās pārsteidza gan žūriju, gan līdzjutējus. Šajā intervijā piedāvāju ielūkoties Artūra domās mazliet tuvāk.

Kas tevi iedvesmo lasīt?

Godīgi sakot mani nekas neiedvesmoja lasīt. Es vienkārši pats paņēmu grāmatu un sāku lasīt, un sapratu to, ka tas ir ļoti forši. Lasīt tiešām ir ļoti interesanti, un ļoti daudz mana vecuma bērni saka, ka "lasīt ir ļoti garlaicīgi", bet man šķiet, ka tā nav, īstenībā ir ļoti interesanti.

Kāpēc izvēlēties lasīt Agneses Vanagas grāmatu "Plastmasas Huligāni"?

Es izvēlējos lasīt šo grāmatu, jo, kad es mācījos 1. klasē, tā

Turpinājums 4. lpp ->



bija viena no pirmajām grāmatām, kuru es izlasīju, tā man ir ļoti tuvu pie sirds. Šo grāmatu lasīju arī citā lasīšanas konkursā, un kopumā esmu audzis kopā ar šo grāmatu.

Kāda bija tava skaļās lasīšanas pieredze?

Tas bija ļoti liels piedzīvojums. Esmu jau ļoti tuvs ar lasīšanu un šīm sacensībām. Un tiešām tas bija ļoti interesanti, es braucu ar visiem draugiem, kuri mani atbalstīja. Laikam tas man palīdzēja tikt tik tālu. Bija ļoti jautri, jo viņi tiešām padomāja par to, lai būtu interesanti.

Ko tu teiktu citiem, lai ierosinātu viņus vairāk lasīt?

Daži uzreiz no pirmajām lapaspusēm uzskata, ka grāmata būs garlaicīga, taču es viņiem iesaku palasīt vairāk par 10 lapaspusēm, jo tikai tad viņi sapratīs, vai viņiem patīk šī grāmata. Lai viņi tiešām iedziļinās un novērtē, vai šī grāmata ir slikta, vai īstenībā ļoti interesanta.

Kāda ir tava mīļākā grāmata šobrīd?

Artūrs - Mana mīļākā grāmata šobrīd ir no Ērinas Hanteres grāmatu sērijas "Klanu kaķi". Man ļoti patīk lasīt grāmatu sērijas, un šobrīd esmu izlasījis jau 20 grāmatas. Pirmā daļa ir mana mīļākā, jo tur visvairāk apraksta un visvairāk var uzzināt. Vienkārši tas ir pats sākums.

Paldies Artūram par veltīto laiku intervijai. Ceru, ka Artūra ieteikumi palīdzēs arī šī raksta lasītājam novērtēt grāmatas un sākt lasīt tās aizvien vairāk. Sper pirmo soli un izvēlies grāmatas žanru, kas tevi patiešām interesē un ļauj tās stāstam virzīt tevi tālāk. Labprāt lasu grāmatas brīvajā laikā un cenšos to darīt biežāk.

Savukārt, mana mīļākā grāmata ir Astridas Lindgrēnas grāmata "Brāļi Lauvassirdis", to augstu vērtēju jau kopš 4. klases. Un ko esi iecienījis lasīt tu?

Marta Elīza Eisaka, 12.a

TIKŠANĀS AR RASU BUGAVIČUTI - PĒCI

Patriotisma mēneša un EP vēstnieku skolas ietvaros 3. novembrī mūsu skolā viesojās latviešu dramaturģe un rakstniece Rasa Bugavičute-Pēce, plašāk zināma arī kā dziesmas "Lec saulīte" vārdu autore. Tā kā viņa ir dzimusi un augusi Salaspilī, tikšanās ar viņu mūsu skolai bija īpaši nozīmīga. Tikšanās notika no plkst. 9.30 līdz 11.00 un bija atnākuši daudzi interesenti, kuri vēlējās uzzināt vairāk.

Sarunas laikā autore stāstīja par savu dzīves un izglītības ceļu - par skolām, kurās mācījusies, un par studiju gadiem, kas pakāpeniski viņu aizveduši līdz dramaturģijai. Viņa pieminēja, ka studiju process nebija viegls. Viņa pati piebilda, ka no malas varētu likties, ka darbs ar tekstu un skatuves



mākslu ir brīvs un spontāns, taču īstenībā dramaturģijā ir stingra struktūra un noteiktu principu ievērošana. Šo prasmju apguve viņai prasīja lielu pacietību, un viņa dalījās par dažām neveiksmēm, kuras nācās pārvarēt.

Dramaturģe dalījās pieredzē arī par laiku, kad bijusi nodarbināta citā jomā - tulkošanā, ka kādu brīdi strādājusi tulkošanas birojā Vecrīgā, taču ātri sapratusi, ka šis darbs nav tas, kas viņai patīktu ilgstoši. Šis posms vēl vairāk apstiprinājis pārliecību, ka dramaturģija ir centrs, ka viss pārējais, ko viņa dara, ir tikai blakus nodarbe. Autore uzsvēra ar savu dzīves atziņu, cik svarīgi ir darīt to, kas cilvēkam patiešām patīk.

Sarunas noslēgumā tika pārrunāts arī tas, kā top tēli viņas darbos. Autore skaidroja, ka pilnībā izdomāta tēla īpatnības ir ļoti mazs, rakstot tiek ņemta pieredze no apkārtējiem cilvēkiem, draugiem, novērojumiem un pašas dzīves situācijām. Tādēļ katrā tēlā atspoguļojas daļa no realitātes, kaut arī tā var būt pārveidota.

Tikšanās ar Rasu Bugavičuti-Pēci sniedza ieskatu radošā cilvēka ikdienā, atgādinot, cik nozīmīgi ir izvēlēties savu ceļu un turēties pie tā ar pārliecību un neatlaidību.

Adele Tifanija Romano, 12. b

KARJERAS NEDĒĻA MŪSU SKOLĀ – AR ILGTSPĒJĪBAS UN LABO DARBU GARU



Karjeras nedēļā no 6. līdz 10. oktobrim mūsu skolā valdīja rošīga un iedvesmojoša gaisotne. Skolēni piedalījās daudzveidīgās un izzinošās aktivitātēs, kas palīdzēja labāk izprast profesiju pasauli un ilgtspējības nozīmi cilvēka un dabas līdzsvarā:

- ✓ Aizraujošā aktivitātē "Meža birža" dalībnieki iejutās dažādās lomās, piedalījās izsolē un uzzināja, kā darbojas meža nozare.
- ✓ Karjeras stundās skolēni pētīja tēmu "Ilgtspējība dažādās profesijās", spēlēja izglītojošu spēli "Koksne cirks" un piedalījās aktivitātēs "Zemes" un "Gaisa" dienā.
- ✓ Skolā viesojās *vecāki un profesionāļi*, daloties pieredzē par savu darbu. Skolēni iepazinās ar ārsta, medicīnas māsas, psihologa, zinātnieka un mākslas pedagoga profesijām, kā arī uzzināja par mākslīgā intelekta izmantošanu darba vidē.
- ✓ Iedvesmojoša vizīte skolēniem bija Latvijas Valsts mežzinātnes institūtā "Silava", kur lekcijā "No koka līdz mākoņiem" skolēni iepazinās ar zinātnes lomu klimata pārmaiņu pētniecībā, ar zinātnieka profesiju.
- ✓ Savukārt *Labo darbu dienas* ietvaros skolas telpās un teritorijā valdīja labdarības gars – skolēni palīdzēja citiem, sakopa vidi un stiprināja atbildības un līdzjūtības

Turpinājums 5. lpp ->



sajūtu:

- ✦ Tika veidots pozitīvo domu paklājs skolas gaitenī, "Drosmes kaste" Bērnu slimnīcai.
- ✦ Skolēni palīdzēja kārtot ēdnīcu, bibliotēku, veica skolas teritorijas sakopšanas darbus.
- ✦ Lielākie nāca talkā mazākajiem, palīdzot mācīties.

Karjeras nedēļa šogad parādīja, cik daudzveidīgi var būt mācību un pieredzes ceļi – no zinātnes un mākslas līdz labdarībai un savstarpējam atbalstam. Mūsu skolēni vēlreiz pierādīja, ka nākotnes profesiju pamats ir zinātkāre, radošums, ilgtspējīga domāšana un vēlme darīt labu – gan sev, gan citiem, gan pasaulei.



12.B KLASĒS JAUNIEŠI PIEDALĀS "JAUNO UZŅĒMĒJU SKOLĀ"

Pieredze, idejas un drosme darīt – tāda bija mūsu jauniešu diena JA Latvia pasākumā.

3.oktobrī Transporta un sakaru institūtā notika JA Latvia

rīkotais pasākums "Jauno uzņēmēju skola", kurā mūsu skolu pārstāvēja četri 12.b klases skolēni kopā ar karjeras konsultanti.

Dienas laikā jaunieši apguva uzņēmējdarbības pamatus, piedalījās radošajās darbnīcās, uzklusēja jauno uzņēmēju pieredzes stāstus un uzzināja, kā ideju pārvērst īstenotā projektā vai uzņēmumā.

Lai arī šajā dienā skolā norisinājās Skolotāju dienas pasākumi, 12.b klases skolēni novērtēja iespēju piedoties citu skolu jauniešiem, lai paplašinātu redzesloku un gūtu iedvesmu nākotnes karjerai.



Kādas ir pašu jauniešu atziņas? Tās apkopoja **Laura Patenko** no 12.b klases:

- ✓ Mūsējie atzina, ka visvērtīgākā bijusi pieredzes apmaiņa ar jauniešiem, kuri jau ir izveidojuši savus Skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) un sasnieguši labus rezultātus.
- ✓ Īpaši vērtīgi bija pieredzes stāsti un praktiskie padomi, kā sākt savu uzņēmumu, kā arī informācija par dažādām attīstības iespējām, piemēram, līderu skolu un citām programmām.
- ✓ Jaunieši uzsvēra, ka pasākums sniedzis reālu priekšstatu par to, kā no idejas nonākt līdz rezultātam.
- ✓ Pasākums palīdzējis saprast, ka SMU izveide ir reāla un sasniegama. Klausoties citu jauniešu stāstos, radusies vēlme sākt pašiem savu uzņēmumu kopā ar draugiem. Citi, lai gan konkrētu ideju vēl neguva, atzina, ka ieguvuši skaidrāku priekšstatu par to, kā ideju atrast un attīstīt.
- ✓ Jaunieši ieteiktu pasākumu visiem jauniešiem - gan pamatskolas un vidusskolas skolēniem, gan arī studentiem. Viņi uzsvēra, ka īpaši noderīgi tas būtu tiem, kas interesējas par uzņēmējdarbību, vēlas iegūt jaunu pieredzi vai vienkārši ir atvērti jaunām iespējām un vēlas būt aktīvi sabiedrībā.

SALASPILS 1. VIDUSSKOLA PIEDALĀS LĪDZ ŠIM LIELĀKAJĀ KARJERAS IZGLĪTĪBAS APTAUJĀ LATVIJĀ

Salaspils 1. vidusskola ir viena no skolām, kas 2024. gada nogalē piedalījās nozīmīgā aptaujā, ko finansēja "Fonds AUGT" Latvijas Izglītības akceleratora ietvaros. Aptaujā piedalījās 6032 jaunieši no 169 skolām visā Latvijā. Mūsu skolēnu viedoklis ir daļa no kopējā skatījuma, kas palīdzēs veidot mūsdienīgāku, praksē balstītu un jauniešiem vajadzībām atbilstošu karjeras izglītību visā Latvijā. (Pilna aptauja pieejama šeit: [KarjerasAptauja2024](#))



Turpinājums 6. lpp ->

Ko jaunieši novērtē visaugstāk?

⇒ Praktiskā pieredze. 82% jauniešu atzinuši, ka visnodrīgākā karjeras izglītības aktivitāte ir prakse uzņēmumos. Tā ļauj iepazīt reālu darba vidi un palīdz pieņemt pārdomātākus lēmumus par nākotni.

⇒ Ēnu dienas un informācijas meklēšana. Svarīgas ir arī Ēnu dienas un informācijas meklēšana internetā. Tomēr tikai 26% skolēnu runā par karjeru ar skolotājiem vai audzinātājiem, un vēl mazāk – ar karjeras konsultantu.

Vai jaunieši zina, ko darīs pēc skolas?

⇒ 32% jauniešu neplāno uzreiz studēt augstskolā.

⇒ No tiem, kas plāno studēt:

- 78% vidusskolēnu redz nākotni augstākajā izglītībā
- tikai 42% tehnikumu audzēkņu plāno studēt tālāk

Interesanti fakti:

⇒ Tikai 40% jūtas droši par savas karjeras izvēli

⇒ Zēni ir pārliecinātāki (47%) nekā meitenes (33%)

⇒ Tikai 28% vidusskolēnu uzskata, ka mācību saturs tiešām palīdzēs nākotnes karjerā

Kur jaunieši redz savu nākotni?

Vispopulārākās jomas, kurās jaunieši vēlas strādāt 30 gadu vecumā:

⇒ uzņēmējdarbība, ekonomika un finanses (23%)

⇒ medicīna un veselība (22%)

⇒ māksla, mūzika un radošās industrijas (19%)

STEM jomas joprojām interesē mazāk jauniešu.

Redzami arī izteikti dzimumstereotipi:

⇒ IKT jomu izvēlas 22% zēnu, bet tikai 5% meiteņu

⇒ medicīnā karjeru redz 35% meiteņu un tikai 8% zēnu

! Kāpēc tas ir svarīgi?

Dati parāda nepieciešamību stiprināt karjeras izglītību skolās.

Latvijas Izglītības akselerators plāno:

⇒ vairāk vasaras darba vietu skolēniem

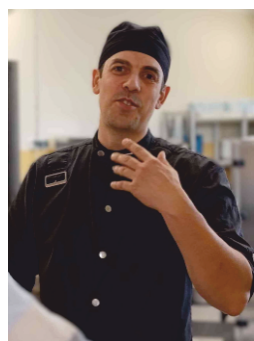
⇒ intensīvāku STEM jomu popularizēšanu

⇒ plašāku uzņēmumu iesaisti, lai skolēni redzētu reālas profesiju iespējas

Akcenti tiek likti uz karjeras izglītību kā kopīgu skolu un uzņēmumu uzdevumu, jo darba tirgum nepieciešami motivēti, zinoši jaunieši.

Karjeras konsultante **Solveiga Kotāne-Daukste**

IEPAZĪSTIES! MŪSU VECĀKI!



Virtuvē katra diena sākas ar jaunu garšu, smaržu un izaicinājumu. Sabiedriskās ēdināšanas pasaule nav tikai par ēdiena gatavošanu, tā ir par cilvēku labsajūtu, par rūpēm un organizētību, kas ļauj simtiem cilvēku ik dienu baudīt siltu maltīti. Aiz katras porcijas stāv cilvēks, kurš gādā, lai viss notiktu precīzi, tīri un ar sirdi.

Kā rodas interese par šādu profesiju, kur nepieciešama gan atbildība, gan radošums? Kā no bērnības “mājās spēlētiem restorāniem” nonāk līdz darbam, kas ēdina veselās skolas? Lai to noskaidrotu, uzdevu dažus jautājumus Gabrielas, Katalinas un Emīla tētiem - Naurim Galejam.

Kā Jūs izvēlējāties savu profesiju?

Bērnībā, 5-6 gadu vecumā, es vecākiem mājās jau taisīju restorānu.

Kur Jūs ieguvāt savu izglītību?

Vecbebru tehnikumā, Vecbebros, blakus Koknesei. Mācījos 4 gadus. Tagad šāda tehnikuma vairs nav, tas ir apvienots ar Ogres tehnikumu.

Kāds ir Jūsu profesijas pilns nosaukums?

Sabiedriskās ēdināšanas speciālists. Tajā laikā tā bija diezgan plaša programma, tajā ietilpa gan uzņēmējdarbība, gan grāmatvedība, gan pavārs, konditora profesija.

Vai Jūsu profesija ir pieprasīta darba tirgū?

Neesmu redzējis, bet zem manas profesijas ir plaša spektra speciālisti – administratori, struktūrvienību vadītāji, direktori, pavāri, konditori. To es vienmēr esmu jauniešiem stāstījis – skola iedot pamatus, tālāk cilvēks pats attīsta savu profesiju, kādā liknē viņš grib – vai aiziet par pavāriem, šefpavāriem, vai augstas klases pavāriem, konditoriem, grāmatvežiem.

Kur vēl var strādāt ar Jūsu izglītību?

Ar manu iegūto profesiju var strādāt jebkurā sabiedriskās ēdināšanas nozarē – ražošana, restorāni, pārstrādes uzņēmumi, arī mājražošana, lielražošana – ļoti plašas spektra iespējas.

Kādi ir Jūsu pienākumi ikdienā?

Pārraudzīt, lai visi procesi, visi “zobratī” darbotos bez aizķeršanās, un, ja ir kāda aizķeršanās, tad operatīvi to atrisināt. Ēdienkaršu uzraudzība, produktu pasūtīšana, produktu pieejamība, ikdienas darba uzraudzība, ikdienas darbi uz vietas virtuvēs. PVD (Pārtikas Veterinārais dienests) normu ieviešana. Manā pārziņā ir viss, kas notiek Salaspils abu skolu virtuvēs.

Kādas ir Jūsu profesijas priekšrocības, kādi ir trūkumi?

Ja gribas saskatīt trūkumus, vienmēr kāds tos var atrast, manā skatījumā to nav, jo visu var saplānot, iekļauties sevis laika organizēšanā. Plusi: vienmēr sabiedrība, vienmēr siltumā un paēdis, darba laiks ļoti labs man un ģimenei, jo darba vieta tuvu mājām.

Kam Jūs varat ieteikt izvēlēties šo profesiju?

Cilvēkiem - topošajiem darba ņēmējiem, kas spēj uzņemties atbildību, kas operatīvi domā, nebaidās no atbildības, jo tajā, ko es daru, ir vajadzīga ļoti liela atbildība. Manā atbildībā ir 2,5 tūkstoši bērnu un viņu ģimenes. Tā kā cipari ir iespaidīgi, atbildība arī liela.

Paldies Naurim Galejam par sadarbību un veltīto laiku intervijai! Ja vēlies, lai arī par tavu vecāku profesiju uzraksta, droši dod ziņu e-klasē.

Marija Gerasimova, 12.b

ĒDIENU AUTOMĀTU AKTUALIZĒŠANA



Sveiki, novembrī! Ir pienācis tas mēneša laiks, kad tiekamies un kopā lasām skolas avīzi. Šodien runāsim par mūsu skolas ēdienu un dzērienu automātu 1. stāvā, par tā cenām un cenu salīdzinājumiem veikalos.

Pēc cenu salīdzinājuma var noprast, ka automāta cenas pārsvarā ir visos gadījumos lielākas.

Aptaujājot atsevišķus skolēnus, noskaidroju, ka lielākoties skolēni automātā pērk batoniņus vai kāda veida šokolā-

Turpinājums no 6. lpp ->

di, taču labprāt izvēlas doties uz veikalu, jo cenas tomēr atšķiras. Viņi izvēlas lētāko variantu. Taču daži atzīst, ka, piemēram, ja automātā ir pieejami tādi batoniņi kā Twix/Snicker, tad izvēlas nopirkt tepat skolā, jo cenas tieši šiem batoniņiem ir līdzīgas. Skolā nopērkot, var ietaupīt laiku, bieži vien ir tā, ka preces automātā netiek mainītas.

Kā attēlā var redzēt, skolas automāts piedāvā dažādas preces - gan dzērienus, gan ēdamo. Salīdzināsim dažus no piedāvātajiem produktiem ar šo pašu produktu cenām veikalos.

Prece	Cena automātā	Cena veikalā
Mangali ūdens	1.00€	0.49-0.65€
Konfektes "Veri beri"	2.00-2.20€	1.95€
Zelta rieksts produkcija	1.60€	1.20-1.60€
Cido sulas	1.00€	0.50-0.80€
Alisco "Bits!"	1.80€	1.30€
Barankas	1.00€	0.75-0.95€



Salīdzinot šos divus attēlus, ir redzams, ka automāti ne vienmēr ir uzpildīti un ir pustukši. Taču, manuprāt, lielākā problēma ir tā, ka šajos automātos pieejamā izvēle ir neliela, tāpēc arī tā ir viena no lietām, kāpēc skolēni netērē naudu skolas ēdienu automātos, bet labprāt dodas uz netālu esošajiem veikalos.

Esam izrunājušies par skolas automātu, ceru, ka guvāt kādu jaunu vai nedzirdētu informāciju. Veiksmīgu turpmāko mēnesi, un tiksimies decembrī!

Elza Viļuma, 9.c

PAZAUDĒTĀS MANTAS

Katru gadu mūsu skolā sakrājas neiedomājami liels daudzums ar pazaudētām un šķietami nevienam nevajadzīgām mantām. Kas izraisa šādu bērnu bezatbildību – slinkums un aizmāršība vai apziņa, ka vecāki vietā nopirks ko citu?

Lai iegūtu nedaudz labāku ieskatu šajā jautājumā, mēs veicām aptauju astoto klašu vidū ar šādiem jautājumiem: *Ja jūs skolā pazaudētu savas austiņas, vai jūs tās meklētu? Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildēji ar nē, tad kāpēc ne meklētu?*



Aptaujā piedalījās 98 skolēni. No visiem aptaujātajiem skolēniem 90 uz 1. jautājumu atbildēja ar jā, tikai 8 skolēni atbildēja ar nē. Šo skolēnu minētie iemesli bija: slinkums, būtu grūti atrast, vecāki nopirktu jaunas, mājās ir vēl, tas nav svarīgi.

Lūkojoties uz aptaujas rezultātiem, jutos atvieglota, ziņot, ka tikai nedaudzi skolēni nemeklētu savas pazaudētās mantas.

Lai par šo problēmu uzzinātu vairāk, es intervēju Salaspils 1. vidusskolas direktora vietnieci Annu Romanovu un Lauku ielas garderobes dežuranti Evitu. Sākšu ar skolotājas Annas Romanovas teikto:

Kas notiek ar pazaudētajām mantām mācību gada beigās?

Tās mantas, kuras mācību gada beigās netiek savāktas, mēs nododam labdarībai, ieliekam tās "Otrā dzīvē" apģērbu nodošanas konteineros, kas stāv pie lielveikaliem.

Kas notiek ar mantām, kas pirms vasaras brīvlaika nav izņemtas no skapīšiem?

Ja skapīšos ir atstātas kādas mantas, mēs tās nofotografējam un foto aizsūtām to īpašniekam. Ja viena mēneša laikā mantām neviens nav atnācis pakaļ, tad tās arī tiek nodotas labdarībai.

Tagad pāriesim pie intervijas ar Lauku ielas garderobes dežuranti Evitu.

Cik bieži bērni un vecāki nāk un interesējas par pazaudētajām mantām?

Bērni nāk bieži, vairākas reizes dienā. Vecāki nāk samērā reti.

Kas ir jūsu pieredzē pati neparastākā pazaudētā lieta?

Apakšbikses, noteikti tās. Bet vēl kāda interesanta lieta ir, kad ziemas laikā skolā paliek biezas ziemas virsjakas un silti zābaki, kuriem bieži vien bērni nenāk pakaļ.

Kā pazaudētās mantas nonāk pie jums?

Tās bieži vien atnes skolēni, bet visvairāk vakarā nes apkopējas - mūsu skolas fejas.

Viena lieta, ko man bilda gan skolotāja Anna Romanova, gan dežurante Evita ir tas, ka, lai būtu vieglāk atrast pazaudēto mantu īpašniekus, būtu noderīgi mantu iekšpusē tam paredzētajā vietā ierakstīt savu vārdu un klasi. Tas palīdzētu daudz ātrāk atrast pazudušo mantu īpašniekus.

Liels paldies skolotājai Annai Romanovai un dežurantei Evitai par veltīto laiku un jauko sarunu!

Undīne Švirksta, 8.c

PĀRMAIŅAS E-KLASĒ UN SKOLAS MĀJASLAPĀ

Šī gada pārmaiņas skolas digitālajā vidē ir atjaunotā e-klase un skolas mājaslapa. Pa pagājušajiem trim mēnešiem mēs pie visām izmaiņām esam pieraduši, tādēļ ir laiks tās novērtēt. Abas platformas kļuvušas modernākas, ērtāk lietojamas un daudz pārskatāmākas, kas skolēniem un vecākiem ikdienas lietošanu ievērojami atvieglo.

Jaunajā e-klasē vislielākais uzlabojums noteikti ir pār-

Turpinājums 8. lpp ->

Turpinājums no 7. lpp ->

baudes darbu un mājasdarbu kalendārs. Tas tagad ir pārskatāms, viegli atverams visam gadam, ļauj skolēniem savlaicīgi plānot darbu. Dienasgrāmata, vērtējumi un kavējumi ir izvietoti skaidri un saprotami, bet pārskatos pieejamas četras noderīgas sadaļas — reitingi, žurnāli, apmeklējums un izraksts. Īpaši ērti, ka katram priekšmetam var redzēt ne tikai atzīmes, bet arī apmeklējuma statistiku un skolotāju ierakstus žurnālā. E-klase kļuvusi vizuāli pievilcīgāka un praktiskāka — biežāk lietotie rīki tagad atrodas tieši sākumlapā. Tomēr ir arī savi trūkumi: vairs nav iespējams paslēpt mājasdarbus dienas stundu sarakstā, rakstot e-klases vēstules, vairs nav iespējas formatēt tekstu, un telefonā tās izskats ir izstiepts. Lai gan reitingi ir viegli pieejami, tiem nav uzlikta skaitliskas vērtības, tādēļ nav iespējams veikt ērtu salīdzināšanu.

Arī skolas mājaslapa piedzīvojusi ļoti veiksmīgu modernizāciju, pateicoties Kristeram Mārtiņam Gelašam. Zaļais, novecojušais fons nomainīts pret mūsdienīgu dizainu, kurā viegli atrast svarīgāko — stundu sarakstu un izmaiņas, pusdienu ēdienkarti, kontaktus un aktualitātes. Informācija sakārtota loģiskās kategorijās, galvenās sadaļas izvietotas uzreiz sākumā. Patīkami, ka aktualitātes tiek regulāri atjaunotas, tādēļ skolēni uzzina par skolas pasākumiem un sasniegumiem, ko e-klasē bieži nepamana.

Kopumā abas platformas kļuvušas daudz ērtāk lietojamas, funkcionālākas un vizuāli pievilcīgākas — labs solis pretī mūsdienīgai skolas videi.

Elza Porniece, 11.b

DZIMUMU LĪDZTIESĪBAS STRATĒGIJA



Eiropas Parlamenta deputāti pieņēmuši lēmumu aicināt Eiropas Komisiju izstrādāt jaunu dzimumu līdztiesības stratēģiju laika posmam no 2026. līdz 2030. gadam, kurā tiktu ietverti arī ar likumdošanu saistīti pasākumi.

Deputāti norādījuši, ka, lai panāktu vēlamos rezultātus, ir svarīgi definēt ar dzimumu saistītu vardarbību kā sevišķi smagu Eiropas Savienības noziegumu, atzīt feminicīdu par atsevišķu noziegumu. Eiropas Savienības tiesību aktos jānosaka izvarošanas definīcija un jānodrošina tiesības uz reproduktīvās veselības aprūpi.

Eiropas Parlamenta deputāts Marko Vešligajš uzsvēris, ka, pieņemot šo ziņojumu, Eiropas Parlaments atbalsta Eiropas Savienībā dzīvojošās sievietes un meitenes. Viņš uzskata, ka vairs nedrīkst aizbildināties ar dalībvalstu kompetencēm. Lai nodrošinātu līdztiesību, drošību un brīvību visiem Eiropas Savienības iedzīvotājiem, ir jārīkojas.

Karlīna Koršuna, 12.b

DIVI TURNĪRI, DIVAS DIENAS UN DAUDZ PRIEKA SALASPILS 1. VIDUSSKOLĀ

Pēdējās nedēļās mūsu skolā bija ne tikai mācības. Sporta nams burtiski elpoja ar sacensību garu. Dažu dienu laikā izdevās aizvadīt gan 9. klašu futbola turnīru, gan 7.–8. klašu florbola turnīru. Abos pasākumos valdīja tāda enerģija, ka pat skatītāji brīžiem jutās kā spēles laukumā.

Futbols devītajiem — emocijas, kuras nevar izdomāt

3. novembrī sporta zālē bija jūtams, ka devīto klašu koman-



das šim turnīram ir gatavojušās. No pirmajām minūtēm bija skaidrs, te neviens negrib vienkārši “nosist laiku”. Spēles bija asas, bet godīgas, brīžiem skaļas, brīžiem ļoti saspringtas. Daži gūtie vārti izraisīja tādus aplausus, ka pat otrajā galā sēdošie mazliet sabijās.

Patīkami bija arī tas, ka komandas prata turēties kopā, ka nebija vainīgo meklēšanas vai pārmetumu, tikai mēģinājumi izdarīt nākamo piespēli labāk. Varēja redzēt, ka daudzi cenšas ne tikai par sevi, bet arī par savu klasi.

Florbols 7.–8. klasēm — ātrs, skaļš un ļoti dzīvs

Pēc futbola gan skolotājiem, gan skolēniem būtu pienācis brīdis atpūsties, bet 5. novembrī jau atkal viss bija kustībā. Turpat sporta namā notika 7.–8. klašu florbola turnīrs, un tas izvērtās tik dinamiskā pasākumā, ka brīžiem šķita — ja nūjas runātu, tās noteikti teiktu: “Mierīgāk, ļaudis!”



Spēles ritēja pamīšus, lai nevienai komandai nebūtu jāgaida pārāk ilgi, un tas dienai piešķīra labu tempu. Septītās klases pārsteidza ar lielu entuziasmu, bet astotās ar stabilitāti un pieredzi. Taču pats labākais bija tas, ka starp spēlēm visi sapratās lieliski: tika dalīti joki, apsveikumi, dažs labs padoms “no malas”.

Paldies, ka kopā radījām īstu sporta sajūtu

Īpaši gribas pateikt paldies tiesnesim Ritvaram Platpīram.

Paldies arī klases audzinātājiem, kuri ne tikai pieskatīja, bet arī dzīvoja līdzī savām klasēm, palīdzēja sakārtot komandas, bija klāt visās svarīgākajās spēļu reizēs.

Un visbeidzot — paldies jums, skolēni! Jūs ar savu enerģiju radījāt to, ko nevar sarakstīt nolikumos un programmās: prieku, azartu un sajūtu, ka skola ir vieta, kur ne tikai mācās, bet arī interesanti un radoši dzīvo.

Mārtiņš Razgals, 9.e

AEROBIKA SALASPILS 1. VIDUSSKOLĀ

Salaspils 1. vidusskolā jau no septembra katru nedēļu norisinās sporta pulciņš meitenēm — aerobika. Katru nedēļu meitenes attīsta fizisko izturību, koordināciju un atjauno mentālo veselību.

Mūsu skolas avīzes žurnāliste nointervēja šī pulciņa vadītāju Lienī Seili, lai uzzinātu vairāk.

Kāds ir šī pulciņa galvenais mērķis?

Aerobikas grupas galvenais mērķis ir radīt īstu prieku par kustību un dāvēt meitenēm iespēju kopā pavadīt laiku siltā, atbalstošā un draudzīgā gaisotnē. Tā ir vieta, kur katra var

Turpinājums 9. lpp ->



atnākt, atslēgties no ikdienas un vienkārši izbaudīt kustību brīvību.

Ko bērni iegūst?

Meitenes iegūst ne tikai pozitīvas emocijas un patīkamu attieksmi pret aktīvu dzīvesveidu, bet arī drošu telpu, kur var būt viņas pašas — ar smaidiem, sarunām un labsajūtas sajūtu pēc nodarbības. Tā ir vieta, kur aug gan ķermenis, gan pašapziņa, gan draudzības.

Kādam cilvēkam ir piemērots šis pulciņš?

Pulciņš ir domāts Salaspils 1. vidusskolas 7.–12. klašu meitenēm, kuras vēlas atklāt prieku kustībā bez spiediena, sacensībām vai kritērijiem. Tā ir ideāla vieta meitenēm, kuras vienkārši vēlas labi justies, kustēties sev patīkamā tempā un būt kopā ar pozitīvu, atbalstošu kompāniju.

Kā Jūs izdomājat izveidot mūsu skolā šādu pulciņu?

Par šo ideju domāju jau sen. Šogad sajutu, ka ir īstais brīdis to īstenot — radīt nodarbības tikai meitenēm, kurās nav jādomā par sacensībām, rezultātiem vai fiziskiem kritērijiem. Vēlējos radīt vidi, kurā katra jūtas brīvi, mīļi uzņemta un droša kustēties tā, kā pati jūtas vislabāk.

Man sirdij vissiltākais ir tas, ka grupa ar katru nedēļu kļūst kuplāka — tas ir apliecinājums, ka šādas nodarbības meitenēm patiešām ir vajadzīgas un sirdij tuvas.

Mūsu skolas avīze aicina piedalīties visos interešu izglītības pulciņos mūsu skolā, pievērsties veselīgam dzīvesveidam un garīgam mieram, kā arī atrast savu “klusuma vietu”, kur var parunāt par jebko.

Luīza Rupeika, 9.e

IEPAZĪSIM SKOLAS KABINETUS!

IECIENĪTA NODARBĪBU VIETA

Lai gan sporta nams nav kabinets, vēlos pastāstīt šoreiz par to. Sporta stundas notiek lielajā zālē, bet retu reizi arī cīņu zālē. Liels prieks par salaspiliešu lielo vēlmi sportot.

Sporta namā katru dienu notiek dažādi kardio treniņi gan bērniem, gan pieaugušajiem. Populārākie noteikti ir basketbols, futbols un cīņu sporti. Vai zināji, ka sporta nama hallē norisinās arī Latvijas telpu futbola virslīgas spēles? Jā, Salaspilī ir pat divas telpu futbola komandas, kas spēlē virslīgā. Halli arī izmanto visiem iemīļotajos starpklašu futbola un florbola turnīros.

16. novembrī halli neizmantoja sportam, bet gan pašākumam, kas bija veltīts Latvijas 107. dzimšanas dienai. Šis parkets daudziem asociējas ar savu pilsētu un mājām, jo šeit notiek mūsu iemīļotās sporta stundas, treniņi un sacīkstes.

Matīss Začs, 9.a

PASAULES LOGS: SKATIENS PĀRI HORIZONTAM

ALBĀNIJA

Sveiks, lasītāj! Ar prieku paziņoju par jaunas avīzes sadaļas “Apceļosim pasauli” uzsākšanu. Nosauksim to par “Pasaules logu”!

Oktobra brīvlaikā, kad Latvijā lapas jau krita no kokiem un kļuva vēss, es aizbraucu atpūsties uz Albāniju. Tūristus Albānijā es nemanīju pārlietu daudz gan tādēļ, ka tūrisma sezona bija galā, gan tādēļ, ka tūrisms vēl nav attīstījies tik ļoti, cik tas ir attīstījies Rietumeiropā. Manuprāt, tam ir tikai viens izskaidrojums - il-

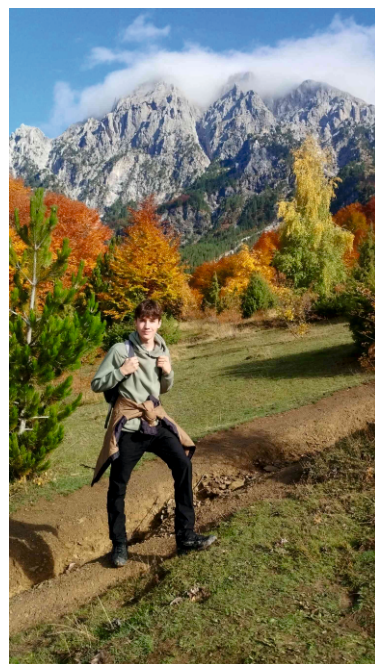
gaiss komunisma režīms. Kad Albānijas komunistiskais diktators Envers Hodža bija pie varas, tad Albānija bija kā Eiropas Ziemeļkoreja. No valsts nevarēja ne izbaukt, ne iebaukt. 1992. gadā komunisma laiks Albānijā beidzās, līdz ar to palēnām sāka attīstīties tūrisms.

Albānija noteikti ir jāapskata ikvienam dabas un kultūras cienītājam. Balkānu valsts ir daudzveidīga un krāsaina. Tajā ir skaisti kalni, tirkīzzila jūra un zaļas ielejas. Protams, ir arī kūrortpilsētas ar viesnīcām, galvaspilsēta ar moderniem debesskrāpjiem un senas pilsētas ar skaistām akmens mājām. Gardēžiem ir iespēja nogaršot daudzus Latvijā nepazīstamus ēdienus.

Albāņu vēsture krasi atšķiras no mūsu vēstures. Latvijā svētā Meinarda baznīcas drupas no 12. gadsimta ir senākās drupas valstī, bet Albānijas dienvidu daļā apmeklēju seno romiešu laika pilsētu, no kuras bija saglabājušās iespaidīgas 3. gadsimta drupas. Ciltis Albānijas teritoriju apdzīvoja sen, bet mūsdienā Albānija savu neatkarību ieguva 1912. gadā no Osmaņu impērijas.

Albānija ir skaista, kalnaina valsts, kas noteikti ir jāapskata. Ja Tev rodas aizspriedumi par nedrošību mafijas dēļ, met tos pie malas, jo neko nedrošu es tur nesastapu. Pastiedzies, pirms "Eiropas pērli" pārņem tūristu pūļi!

Matīss Začs, 9.a



Skolas avīze “Logs”

Iznāk kopš 2006.gada novembra

Skolas avīze „Logs”, Salaspils, Lauku iela 1, LV-2169

Atbildīgā par izdevumu: sk. B. Mežgale -Turlaja, rakstu korektore sk. A. Voras
Datorsalikums un makets SIA “Promostart”, Bauskas iela 58a, Rīga.