



Salaspils 1. vidusskolas avīze

Nr. 148, Oktobris 2024

SKOLOTĀJU DIENAS PASĀKUMS



Es pateicos Tev, skolotāj!

Par tradīciju mūsu skolā kļuvīs Skolotāju dienas pasākums, ko organizē 12. klases un šo klašu audzinātāji. Kā skolotāji pavadīja savu profesionālo svētku dienu?

Kā divpadsmitās klases skolēni iepriecināja skolotājus?

Šo pirmdienas rītu mīļāku un īpašāku padarīja 12. klašu skolēni, kas visus skolotājus, kas ieradās uz svinīgo pasākumu, sagaidīja un pasniedza atslēdziņu, kas ir mūsu skolas šī gada simbols. Skolotāji pēc brīvas izvēles varēja izvēlēties galdiņu, kur apsēties un baudīt svētku pasākumu. 12. klases skolēni arī bija parūpējušies par muzikālu pārsteigumu. Mārtiņš Kits dziedāja tautā mīlētās un labi zināmas dziesmas, kas skolotājiem ļāva dziedāt līdzi. Pēc muzikālā pārsteiguma sekoja kafijas pauze ar gardumiem. Kā vienmēr par lielisku svētku galdu bija parūpējušies mūsu skolas ēdinātāji "Žaks -2", par ko sakām lielu paldies viņiem. Pēc kafijas pauzes 12. a klase bija sagatavojusi aktivitāti, kuras laika skolotāji varēja pārbaudīt zināšanas par dažādām tēmām. Skolotājiem šī aktivitāte ļoti patika.

Kas vadīja stundas kamēr skolotāji atpūtās?

Lauku ielas korpusā stundas vadīja 12. klašu skolēni, tas noteikti viņiem bija izaicinošs, bet piedzīvojumiem bagāts process. Skolēni vadīja dažādas stundas, arī tās, ar kuru jomu vēlas saistīt savu nākotni. Kopā ar mazo klašu skolēniem viņiem viss izdevās lieliski. Septīto līdz vienpadsmito klašu skolēniem stundas vadīja Salaspils novada domes deputāti un darbinieki. Katrs darbinieks bija izvēlējis konkrētu mācību priekšmetu. Arī domniekiem viss izdevās lieliski, un skolēni varēja labāk iepazīt tos cilvēkus, kas strādā mūsu domē.

Novēlu, lai visiem skolotājiem veiksmīgs mācību gads! Lai viss iecerētais gan skolā, gan ārpus tās izdodas!

Ritvars Platpīrs, 10.a

SKOLAS JAUNĀ BIBLIOTĒKAS VADĪTĀJA

Šoreiz mūsu raksts ir par skolas jauno bibliotēkas vadītāju Evitu Aruli, kuru jau augusta beigās ir satīcis ikviens no mums, saņemot jaunās mācību grāmatas.

Evitas iepriekšējā darba pieredze ir saistīta gan ar skolu, mācot skolēniem medijpratību, gan arī publiskajā bibliotēkā (Balvu centrālajā bibliotēkā), izglītojot sabiedrību par drošību internetā un medijpratību.

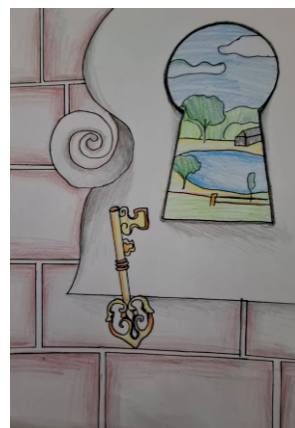
Šobrīd lielākais izaicinājums viņai ir liels darba apjoms. "Kā jau ikvienu pārmaiņu sākumā, liekas diezgan pagrūti – ir cits ritms, ļoti liels apjoms, daudz skolēnu, liels fonds, arī pienākumu ir daudz. Ja iepriekš publiskajā bibliotēkā katrs strādājam savā nozarē un bijām spēcīgi katrs savā jomā, tad šeit jāpārzin viss." Evita stāsta, ka dažreiz nākas strādāt arī virsstundas, lai grāmatas ātri nonāktu pie skolēniem un skolotājiem, kuri tās izmanto mācību procesā.

Uz jautājumu par mīļāko grāmatu, kuru ieteiktu izlasīt ikvienam, viņa saka, ka to izdarīt nevar, jo katram ir savas intereses. Taču pašai šobrīd iepatikušās latviešu autore Laura Vinogradova un Zane Zusta. L. Vinogradovas grāmatu "Vārns" par ļoti aktuālo tēmu – bērni, kuri nāk no dažādiem sociālajiem slāņiem un viņu pieņemšanu – viņa iesaka izlasīt skolotājiem.

Evitas turpmākais mērķis ir izveidot bibliotēkā sadaļu literatūrai angļu valodā, lai piesaistītu arī vecāko klašu skolēnus nākt un lasīt.

Karlīna Koršuna, 11.b

Zīmējumus iesūtīja skolotāja Aija Belija



OKTOBRA ATZINA...

Tas skolotājs ir labs, kura vārdi sākrīt ar darbiem.

/Katons Vecākais/



DAŽĀDO KURPJU DIENA



“Dažādo kurpju diena” ir īpaša diena, kuras laikā cilvēki velk dažādas kurpes katrā kājā, lai simbolizētu dažādību, individualitāti un iekļaušanos. Šīs dienas ideja un mērķis ir parādīt, ka mēs visi esam atšķirīgi, bet tas padara mūs unikālus un īpašus, kā arī palīdz pievērst uzmanību tam, ka, “iekāpjot cita kurpēs”, mēs spējam labāk

saprast un atbalstīt viens otru.

Šo dienu pirmo reizi atzīmēja 2023. gada rudenī, kad tika uzsākta kampaņa "Iekāp otra kurpēs". Šīs kampaņas mērķis ir paaugstināt sabiedrības izpratni par cilvēkiem ar funkcionāliem un garīga rakstura traucējumiem, kā arī bērniem, kuri dzīvo ārpusģimenes aprūpē. Dažādo kurpju diena ir iespēja mainīt attieksmi un veicināt sabiedrības iekļaušanu, parādot, ka katrs cilvēks, neatkarīgi no savām spējām vai dzīves apstākļiem, ir pelnījis cieņu un sapratni.

Manuprāt, šādas dienas rīkošana palīdz atgādināt, ka atšķirības nav tikai ārējas pazīmes, bet arī cilvēka domāšana, uzvedība un pieredze. Dažādo kurpju diena var tikt izmantota kā veids, lai veicināt iecietību, cieņu un sapratni starp dažādiem cilvēkiem.

Arī mūsu skolā šogad 27.septembrī tika atzīmēta “Dažādo kurpju diena”, gribētos izteikt pateicību par to, ka tā pievērsa uzmanību šim notikumam. Lai arī dienas ideja ir ļoti simboliska, iztaujājot skolēnus, es uzzināju, ka ir skolēni, kas nenojauš šīs dienas pilno nozīmi, bet citiem, arī man, bija tikai aizdomas un pieņēmumi par to.

Dažādo kurpju diena nav tikai jautrs un radošs veids, kā izcelties, bet arī labs atgādinājums par to, cik svarīgi ir pieņemt citu cilvēku atšķirības un cienīt ikvienu.

Atsauces: <https://cilveksnevisdiagnoze.lv/dazado-kurpju-diena/>

Adele Tifanija Romano, 11.b

AKTĪVS SPORTS!



8. e klasē mācās 25 skolēni, un daudzi no tiem nodarbojas ar kādu sporta veidu vai apmeklē kādu sporta pulciņu. Ir skolēni, kas nodarbojas ar handbolu, basketbolu, futbolu un dejām, bet vai zināji, ka viena 8. e klases skolniece nodarbojas ar daiļslidošanu?

Endijai nedēļā ir 10 treniņi, kuri prasa lielu atdevi, tādēļ ir ļoti nogurdinoši, bet smagais darbs gan uz ledu, gan arī zālē atmaksājas. Viena

sezonā Endija piedalās vidēji 10 sacensībās, kur bieži gūst panākumus, bet visvairāk viņa lepojas ar to, ka šī gada 28. decembrī viņa slidos šovā, kas notiks arēnā Rīga. Endijas sapnis ir piedalīties Eiropas čempionātā un šo sapni viņa taisās realizēt.

Savukārt, Ernests nodarbojas ar futbolu. Treniņi viņam ir četras reizes nedēļā, un tie ilgst 1 stundu, tie nav viegli, tādēļ Ernestam ir jāpacenšas apvienot futbolu ar mācībām. Ernests ļoti lepojas ar uzvaru Ghetto superfinālā, un viņš



sapņo, ka kādu dienu spēlēs augsta līmeņa futbola komandā.

Luīze Plečkēna, 8.e



EP PĒCVĒLĒŠANU APTAUJAS REZULTĀTI



<https://ej.uz/wy2d>

Šomēnes tika publicēta Eiropas Parlamenta veiktā pēcvēlēšanu aptauja, kurā piedalījās 26 349 cilvēki no visām Eiropas Savienības dalībvalstīm, tai skaitā arī no Latvijas (1015). Aptaujas mērķis bija uzzināt, kādi iemesli mudi-nāja ES pilsoņus piedalīties tieši šajās vēlēšanās.

Kā galvenos iemeslus vairums norādīja dzīves dārdzību (42%) un ekonomisko situāciju (41%). Papildu šiem tika minēti arī citi faktori, apmēram trešdaļu vēlētāju balsot pamudināja starptautiskā situācija, demokrātijas un tiesiskuma aizstāvība. Arī tie, kas vēlēšanās nepiedalījās, dzīves dārdzību un ekonomiskās grūtības uzskatīja par būtiskām problēmām, kas mudinātu viņus balsot.

Savukārt, Latvijā aptaujātie, līdzīgi kā citviet ES, norādīja, ka starptautiskā un ekonomiskā situācija bija viens no iemesliem balsot, taču galvenais viņiem bija ES aizsardzība un drošība. Apmēram 40% no tiem Latvijas pilsoņiem, kas vēlēšanās dalību neņēma, arī norādīja, ka ekonomiskā situācija un dzīves dārdzība rada sarežģījumus viņu dzīvē.

Neskatoties uz visām pašreizējām grūtībām, redzams, ka cilvēki uzticas ES spējām tās atrisināt, jo balsotāju šogad bijis visvairāk pēdējo 30 gadu laikā. Apmēram 50% no ES balstiesīgajiem piedalījās šajās vēlēšanās un cer, ka EP uzlabos vai pat pilnībā atrisinās viņiem aktuālās problēmas.

Karlīna Koršuna, 11.b

KĀDI PLĀNI NOVEMBRIM?

Ceru, ka baudāt krāšņo rudeni, kas jau strauji tuvojas beigām. Novembris - pēdējais rudens mēnesis, piedāvāju jums pavadīt to jautri un aktīvi! Apskatīsim, kādās aktivitātēs var piedalīties Salaspilī.

• Līdz 15. novembrim vēl ir iespēja apskatīt foto izstādi "Piles dvēsele" Salaspils bibliotēkā.

• 11. novembrī var piedalīties Lāčplēša dienas svinībās. (sākums 18.00, vairāk info:

<https://www.instagram.com/salaspilskultura/>)

• 17. novembrī par godu Latvijas proklamēšanas gadadi-nai vari apmeklēt deju uzvedumu "Latvija - tie ir mūsu raksti saknēs ieausti" un noklausīties koncertprogrammu (vairāk info:

<https://www.instagram.com/salaspilskultura/>)

Manuprāt, novembri var saukt par svētku laiku mums, latviešiem, tāpēc seko līdzi:

• <https://salaspils.lv/>

• <https://www.salaspilskultura.lv/jaunumi/>

• <https://www.instagram.com/salaspilskultura/>

Nepalaid garām jaunumus un pasākumus!

Sofija Lubgāne, 8.d



KĀPĒC JĀDODAS MĀCĪBU EKSKURSIJĀ UZ VALMIERU?



27.septembrī mūsu 8.d klase devās ekskursijā uz Valmieru. Tas bija aizraujošs piedzīvojums, tāpēc gribam ar to padalīties ar jums!

Agrajā piektdienas rītā mēs iekāpām autobusu un devāmies uz Valmieru. Laiks bija apmācies, bet mēs prieka pilni devāmies ceļā. Ekskursijas plāns mums bija zināms jau iepriekš, par to mēs vienojāmies visi kopā.

Piestājām pirmajā mūsu galapunktā Valmierā. Izstaigājām tukšās pilsētas ieliņas un gājām pastaigā pa parku ar skatu uz Gauju. Redzējām arī Valmieras drāmas teātri un baznīcu. Noklausījāmies dažus mūsu skolotājas stāstus par šīm ēkām.



Tālāk mēs devāmies uz mūsu nākamo pieturas vietu - Beverīnas labirintiem. Tas ir koka skulptūru parks ar diviem labirintiem un dažādām koka spēlēm un atrakcijām, koka bouldings, dažādas atjautības spēles, puzzles un daudz atpūtas vietu ar ērtām šupolēm.

Tur mēs uzkavējāmies diezgan ilgi, izstaigājām labirintu un parka teritoriju, izpētot visus piedāvātos izklaides veidus.



Tālāk mūsu mīļākais... pusdienas! Liels paldies mūsu klases audzinātājai Anitai par noorganizētajām siltajām un garšīgajām pusdienām!

Pēc neliela pusdienu pārtraukuma mēs devāmies uz kamēršlūksanu. Tas bija ļoti aizraujoši un interesanti.

Pēdējā mūsu apmeklējuma vieta bija Valmieras svētā Simaņa evaņģēliskā luterāņu baznīca, kuras tornī mums pat izdevās uzkāpt. Kāpjot pa šaurajām un tumšajām kāpnēm, mēs nonācām paša torņa galā, un tas bija tā vērts! No augšas varēja saskatīt skaisto Valmieru, Gauju un mežus.

Varbūt ar laiku apstākļiem mums nepaveicās, arī nelielu lietu pārdzīvojām. Šī bija ļoti enerģiska, interesanta, mūs

saliedējoša un ekskursija.

Mēs iesakām braukt uz Valmieru, jo tā ir burvīga pilsēta, kur doties ekskursijā, it īpaši rudenī!

Sofija Lubgāne, Gerda Dinbire, 8.d

IEPAZĪSTI 7.C KLASI



Jaunā vide, jauni cilvēki un jauna klases audzinātāja – šīs ir tikai dažas no pārmaiņām, ar kurām saskaras 7. c klases skolēni pēc pārcelšanās uz citu skolas korpusu. Lai gan izmaiņas sākumā var šķist izaicinošas, tās arī sniedz iespēju augt un attīstīties. Kā skolēniem ir izdevies pielāgoties jaunajiem apstākļiem, kā viņi izjūt izmaiņas klasē un attiecībās ar skolotājiem? Šajā intervijā uzzināsim, kā viņi piedzīvo šo pārejas posmu un kādi ir viņu iespaidi par jauno skolas dzīvi.

Kā jūs jūtaties jaunajā mācību gadā?

- Es jūtos labi.

- Pagaidām mierīgi un labi, tomēr šķiet, ka šajā gadā vajadzēs ļoti iespringt par savām atzīmēm...

- Nedaudz pagrūti, jo ir jauni priekšmeti.

Ko jūs sagaidāt no šī mācību gada?

- Daudz draugu no vecākām klasēm, labas attiecības ar skolotājiem un labas atzīmes.

- Interesantas un pilnvērtīgas stundas, labas atzīmes un draudzīgus skolotājus.

- Labas atzīmes un gardu ēdienu.

Vai jūs jau pieradāt pie jauniem skolotājiem un jaunā korpusa?

- Pie jaunajiem skolotājiem vēl īsti neesmu pieradusi, bet korpusu jau ir ļoti pazīstams.

- Jā, šeit ir forši, klusi, neviens neapbižo un nekaitina.

- Jā, es pieradu, skolotāji ir ļoti jauki.

Kā jūs raksturotu savu jauno klases audzinātāju?

- Mūsu klases audzinātāja Jūlija Jansone ir vienkārši fantastiska! Viņa ir labākā klases audzinātāja, kāda mums bijusi. Viņa rūpējas par mums, mūs uzmana un palīdz.

- Mūsu klases audzinātāja ir vislabākā no visām, kuras mums ir bijušas! Man ir liels prieks, ka mums ir tikusi tieši Jūlija. Ar viņu ir viegli kaut ko sarunāt, jūtu, ka varēs uzticēties, ka viņai nav vienalga par mums!

- Viņa ir ļoti gudra, jauka, drošsirdīga un ļoti forša!



Turpinājums 4. lpp ->

Ko jūs gribētu pateikt par sevi/savu klasi/skolotāju vai kādu notikumu?

- Mūsu klase ir skaļa, bet nav vairs tik daudz, mēs bieži runājam, bet mēs komunicējam un sadarbojamies.

- Es ceru, ka es dabūšu labākas atzīmes matemātikā.

- Arī blēņojamies.

Tas izaicinājums nav tikai skolēniem, bet arī Jūlijai Janšonei, kurai tā ir pirmā audzināmā klase šajā skolā. Es devos pie skolotājas Jūlijas, lai noskaidrotu, kāda ir viņas noskaņa un nākotnes vīzija saistībā ar klasi.

Kā jūs raksturotu savu 7. klasi? Kāda ir šīs klases atmosfēra?

7.c klase ir ar neizsīkstošu enerģiju! Mēs esam aktīvi un gudri.

Mūsu klasē ir ļoti daudz sportistu, esam skaļi, bet tajā pašā laikā spējam būt nopietni un koncentrēti, kad tas ir nepieciešams, īpaši tad, kad ir runa par mācībām un uzdevumu izpildi. Klasē ir daudz līderu, bet visiem piemīt spēja sadzirdēt citam citu.

Atmosfēra klasē ir draudzīga, protams, mēdz būt skaļas diskusijas dažādos jautājumos, tomēr lielākoties visi viens otru atbalsta.

Kādas būs jūsu klases galvenās vērtības?

Mēs daudz runājam par savstarpējo cieņu, cieņu pret skolutājiem un skolas personālu, cik ļoti svarīgi ir cienīt un atbalstīt vienu otru.

Mēs lēnām iepazīstamies un kopīgi veidojam savas klases vērtības.

Kādas vērtības un prasmes jūs mēģināsi iemācīt saviem skolēniem?

Protams, pirmkārt, tās ir mūsu skolas vērtības – cieņa, līdzatbildība un sadarbība. Aicināšu skolēnus izturēties ar cieņu pret citiem, izprotot un cienot citu cilvēku pieredzi un viedokļus. Attīstīsim prasmi sadarboties ar citiem, apzinoties, ka daudzus gadījumos sasniegumi tiek panākti kopīgiem spēkiem, iesaistoties it visā, nepalikot malā.

Mēs mācīsimies kritiski domāt un meklēt risinājumus jebkādas situācijās, izvērtēt un pieņemt pamatotus un atbildīgus lēmumus, spēju uzņemties iniciatīvu.

Ļoti svarīgi ir apgūt prasmes plānot savu laiku un būt pašorganizētiem.

Kādi ir jūsu galvenie mērķi un uzdevumi kā klases audzinātājam?

Viens no pirmajiem mērķiem ir klases saliedēšana, piederības veidošana, veidot saliedētu un draudzīgu klases kolektīvu, kurā skolēni sadarbojas un atbalsta viens otru. Mēģināšu veidot pozitīvu, atbalstošu klases vidi, kurā skolēni jūtas droši, pieņemti un atbalstīti. Veicināt skolēnu spēju būt atbildīgiem par savu mācīšanos, uzvedību un pieņemtajiem lēmumiem. Mācīt viņus kļūt patstāvīgiem un spējīgiem risināt problēmas.

Kāds, jūsuprāt, ir vislielākais izaicinājums, strādājot ar 7. klasi?

Strādājot ar 7. klasi, viens no lielākajiem izaicinājumiem ir pārejas periods, kurā atrodas skolēni – jauna skolas ēka, jauni skolutāji. Skolēni sākumā varbūt apjukusi un uztraukti, mums, skolutājiem, jābūt saprotošiem un atbalstošiem šajā periodā.

Man ir svarīgi, lai klase kļūst par ciešu kolektīvu, lai skolēni jūtās emocionāli labi. Salaspils 1.vidusskolā, jo, ja skolēni jutīsies labi emocionālajā ziņā, jutīsies piederīgi savai skolai, tad paaugstināsies arī mācību motivācija.

Kādas aktivitātes vai pasākumus Jūs plānojat organizēt ārpus klases, lai veicinātu skolēnu iesaisti un attīstību?

Mēs kopīgi esam izplānojuši dažādus klases pasākumus, kas interesētu visus klases skolēnus. Rūpīgi plānojam kopīgus pasākumus tā, lai iesaistīti tiktu visi klases skolēni.

Pirmajā ekskursijā dosimies uz Latvijas Nacionālo bibliotēku, kur piedalīsimies orientēšanās spēlē – orientēšanās spēle ļauj iepazīt ne tikai kultūras vērtības, bet arī LNB ēku un plašā krājuma daudzveidību. Pēc tam dosimies izzinošā ekskursijā pa Vecrīgu un izklaidējošā ekskursijas daļā apmeklēsim kinoteātri, skatīsimies kinofilmu “Banāns upē”.

Pirms brīvlaika esam ieplānojuši klases vakaru ar nosaukumu “Pidžamu ballīte”, kur kopīgi pavadīsim laiku draudzīgā un saliedojošā atmosfērā – spēlēsim spēles, tuvak iepazīsim viens otru un vienkārši forši pavadīsim laiku. Katra semestra noslēgumā organizēsim klases pasākumu, kurā svinēsim visu 1.semestra dzimšanas dienu gaviļnieku dzimšanas dienas – būs ballīte ar kūkām, dziesmām un dāvanām, sirsnīgi sveicot klasesbiedrus.

Vēl neesam izlēmuši, kur doties kādā garākā braucienā, bet tas noteikti būs brauciens ar pievienoto vērtību, kas ļaus skolēniem uzzināt ko jaunu.

Noteikti piedalīsimies arī visos skolas organizētajos pasākumos.

Mēs esam aktīva klase un nepaliksīm maliņā.

Paldies par sirsnīgu sarunu un vēl u veiksmi!

Marija Gerasimova, 11.b

FLEX

Šis ir raksta turpinājums no Septembra avīzes.

Biezāk uzdotie jautājumi

☞ “Vai es varu izvēlēties, uz kurieni es braucu vai kāda būs mana ģimene?”

Atbilde – nē, nevar izvēlēties.

Pusfinālistiem tiek dota iespēja uzrakstīt vēstuli potenciālām viesģimenēm, bet ģimene izvēlas skolēnu, nevis otrādi. It tikai daži noteikti gadījumi, kuros var prasīt programmai atrast citu ģimeni, ja neapmierina atrastā. Visas viesģimenes un vietas tiek pārskatītas tikpat akurāti, cik paši pretendenti, lai nodrošinātu drošu un patīkamu apmaiņas gadu. Es iesaku neieciņlēties uz specifisku ASV dzīves vīziju. Tā ir milzīga zeme ar neskaitāmi daudziem dzīvesveidiem, un katram ir savs šarms.

☞ “Ja kaut kas “neiet” ar viesģimeni, vai ir slikta pašsajūta tajā?”

FLEX skolēni pirms izlidošanas tiek apmācīti par bieži sastopamām problēmām un kā tās risināt. Katram skolēnam ir pieejams vietējais koordinators, kas ir atbildīgs par tavu labklājību. Šis cilvēks var būt liels palīgs praktiskās lietās, emocionāls atbalsts vai starpnieks starp skolēnu un viesģimeni nesaprašanu gadījumā. Manā gadījumā, mana koordinatore bija ļoti labs galda spēļu pretinieks. Ja attiecības ar viesģimeni patiešām nav glābjamas, koordinators lemj par tālāku rīcību, nodrošinot skolēnam pagaidu dzīvesvietu.

Būt tik ilgi prom no ģimenes, draugiem un dzimtās zemes daudziem ir neizsakāmi grūti. Šādos gadījumos ir ļoti svarīgi pēc iespējas vairāk uz vietas iesaistīties aktīvajā dzīvē, piedalīties piedāvātajos pasākumos, iepazīties ar jauniem cilvēkiem un veltīt laiku un daudz komunicēt ar viesģimeni. Neiesaku izolēt sevi no apkārtnes un uzturēt attiecības tikai ar cilvēkiem no Latvijas. Vecākiem Latvijā it īpaši nevajadzētu pārmērīgi iesaistīties skolēna dzīvē ASV, jo ļoti

Turpinājums 5. lpp ->

Turpinājums no 4. lpp ->

bieža komunikācija var palielināt ilgas pēc mājām, kas nemaz nepalīdz.

☞ “Kas notiek ar skolu? Atzīmēm? Vai vajadzēs atkārtot mācību gadu Latvijā?”

Visus šos jautājumus es iesaku izrunāt ar skolas vadību, jo gadījumi var būt ļoti atšķirīgi.

Viss ir atkarīgs no tā, ko var sarunāt ar skolas vadību.

Atkārtoties, bet šis gads man patiešām ir neaizmirstams, tāpēc iesaku visiem lasītājiem nevilcināties un uzdrīkstēties pamēģināt! Jums nav ko zaudēt, bet ir tik daudz vērtīga, ko iegūt!

Uvis Gūtmanis, 11.b

IEPAZĪSTI DIREKTORES VIETNIEKU ULDI TOMASU ŠIMENU!



Šogad par vienu no direktores vietniekiem ir kļuvis Uldis Tomass Šimēns. Vēlējos iepazīt skolotāju Uldi un noskaidrot, kā viņam veicas jaunajā amatā, tāpēc devos uz Lauku ielas korpusu un uzdevu viņam pāris jautājumus.

Kādi ir plusi un mīnusi jūsu jaunajā amatā?

Pluss ir tāds, ka man patīk uzņemties vairāk atbildības, kā arī tas, ka man ir iespēja darīt tādas lietas, kuras man patīk, piemēram, vadīt procesu, organizēt dažādas lietas, palīdzēt saviem kolēģiem. Mīnuss ir tāds, ka arvien mazāk paliek brīvā laika.

Kas ir jums visvairāk patīk jaunajā amatā?

Iepazīt vēl vairāk jaukus kolēģus, darbiniekus, jo mūsu ikdiena ir tā, ko veido cilvēki, kas ir mums apkārt.

Kas jums labāk patīk Ceru ielas korpusā, bet kas Lauku ielas korpusā?

Ceru ielas korpusā ir labāka fiziskā vide, viss ir tāds jauns, bet Lauku ielas korpusā, piemēram, kabinetā vēl ir vecas mēbeles, palikušas no deviņdesmitajiem gadiem, bet cerams, ka tas arī drīz mainīsies. Lauku ielas korpusā ir labāk tas, ka šī ēka tomēr vairāk izskatās kā skola, tā ir celta un plānota kā skola, šeit emocionālā vide ir pateicīgāka, bet nu skaļums šeit ir daudz lielāks nekā Ceru ielas korpusā.

Kādus uzlabojumus, jūsuprāt, vajadzētu veikt Salaspils 1. vidusskolai?

Es domāju par tādiem abu korpusu apvienošanu, lai skolēniem un, it īpaši, arī skolotājiem, kuriem vajag nokļūt no viena korpusa uz otru, nebūtu jāiet pa āru. Vēl noteikti izveidot kampuss stila teritoriju, kurā ir dažādi rotaļlaukumi, dažādas atpūtas telpas, liela bibliotēka ar stikla jumtu, kur atpūsties un lasīt brīvajā laikā un brīvajās stundās, lielu kafejnīcu, kurā ir iespējams ne tikai paēst pusdienas, bet arī kādus gardus našķus.

Ko jums patīk darīt savā brīvajā laikā?

Man ir māja ar dārzu, tāpēc brīvajā laikā es kopju savu dārzu, pļauju zāli. Es esmu dejojājs, tāpēc bieži trenējos, trenēju un mācu dejojot citus - gan mazus, gan lielus. Kā arī cenšos ceļot, vismaz kādas divas vai trīs reizes gadā.

Vai jums ir izdevies piepildīt kādu bērnības sapni?

Jā, es esmu piepildījis savu bērnības sapni par dejošanu.

Man bērnībā neizdevās kļūt par Latvijas čempionu un iegūt pasaules titulus, bet pēdējos desmit gadus es esmu nodejojis, un man tas ir izdevies. Es esmu uzvarējis gan pasaules reitingos, gan Latvijas čempionātā.

Ja jūs uz vienu dienu varētu iejusties jebkuras slavenības ādā, kuru slavenību jūs izvēlētos? Kāpēc?

Diemžēl man nav tāda viena konkrēta elka, bet man ir vienmēr gribējies nokļūt Holivudā. Man liekas, ka dzīve tur ir pavisam citādāka nekā mūsu ikdienā. Tāpēc iespējams es varētu būt kāds Holivudas aktieris, un vienu dienu nodzīvot kāda lomā, vai tas būtu Nikolass Keidžs vai Breds Pits.

Kādas ir jūsu galvenās vērtības dzīvē?

Manas vērtības dzīvē noteikti ir cieņa vienam pret otru, mīlestība, ģimene un atbildība par lietām, ko esmu uzņēmies.

Jums ir bijuši daudz un dažādi amati mūsu skolā, daudz un dažādas profesijas, kurš no šiem amatiem vai profesijām ir jūsu iecīnītākais? Kāpēc?

Noteikti šis jaunais amats, tāpēc ka man vienmēr dzīvē ir bijušas svarīgas izaugsmes iespējas karjerā, arī apliecināt sevi. Piemēram, par skolotāju es esmu nostrādājis jau septiņpadsmit gadus, un tur es esmu sevi jau pierādījis un izsmēlis, tāpēc vēlos turpināt savu karjeru jau nākamajā posmā.

Ko Jūs novēlētu katram vismaz vienreiz dzīvē izdarīt vai izmēģināt?

Ja tas vēl nav darīts, tad noteikti aiziet uz kādu deju nodarbību.

Man bija liels prieks un interese iepazīt skolotāju. Paladies par sarunu, ieteikumiem un atziņām!

Evija Zane Borovska, 10.a

SKOLAS RADIO

Vienreiz nedēļā dzirdams mums neierasts un nedaudz savādāks skolas zvans, daži varbūt prāto, kas tad tas īsti ir? Tas ir ievads jaunajam skolas radio, un šīs ideja autors – Kārlis Bramanis.

Skolotājs Kārlis, radio ideja un iedvesma.

Skolotājam Kārlim mūzika ir liela viņa dzīves sastāvdaļa jau kopš bērnības. Mācījies vairākās mūzikas skolās un mūzikas akadēmijā, studējot bakalaura programmu stīgu instrumentu spēlē, maģistra programmu mūzikā un stīgu kvartetu specialitātē. Paraleli darbam pedagoģijā, pasākumu un mūzikas producēšana Kārlis ir diskžokejs jeb dīdžejs, kurš dažādos pasākumos, kāzās un sporta spēlēs priecē ar sevis izvēlēto mūziku. Taču viņa sapnis vienmēr ir bijis vadīt kādu raidījumu vai būt tā sastāvdaļai. Salaspils 1. vidusskolā radās ideja atjaunot skolas radio tradīciju.

Kad dzirdams radio?

Radio tiek atskaņots piektdienās kādā no garajiem starpbrīžiem.

Radio ierakstīšanas process.

Skolas radio tapšanā kopā ar skolotāju Kārli iesaistās 10 skolēnu komanda, kuriem ir vēlme apgūt radio raidījuma veidošanas iemaņas, iesaistīties satura veidošanā un izmēģi-

Turpinājums 6. lpp ->

Turpinājums no 5. lpp ->

nāt savas prasmes būt par radio balsīm. Kāds vairāk uzdrošinās un vēlas runāt tiešajā ēterā, citam vairāk ir talants dažādu ziņu lasīšanā un to sagatavošanā, kāds ir radošāks – izsaka dažādas idejas par dziesmu izvēli raidījumā. Kopīgi viņi izvēlas tēmas, par kurām runāt, viesus, aktuālās ziņas skolā, novadā un valstī, skolēnu aktualitātēm mūzikā, modē, sociālo tīklu platformās.

Ierakstīšanas vieta.

Radio tiek ierakstīts skolēnu padomes telpā.

Audio apstrāde.

"Raidījumu pēc ieraksta apstrādā 11. klases skolnieks Aleksejs Podžuks, kuram skaņas un gaismas režija, apstrāde un dažādu ierīču tehniskais nodrošinājums ir sirdslieta jau kopš pašas bērnības. Cik man zināms, tad viņš arī savu nākotni vēlas saistīt ar izklaides industriju, veidojot gaismas vizualizācijas projektus pasākumos," skolotājs Kārlis

Temati.

Radio tiks apspriesti ļoti dažādi temati. Pašreizējos četros raidījumos tika runāts par dažādām skolas aktualitātēm, tai skaitā par Miķeļdienas tirdziņu, karjeras nedēļu, populārāko dziesmu un filmu topiem, kā arī par drošības jautājumiem pirms rudens brīvlaika.

Dziesmas.

Dziesmas tiek izvētas atbilstoši raidījuma tēmai un tajā apspriežamajiem jautājumiem.

Radio intro.

Raidījuma iesākumā ir dažādi samiksēti fragmenti, kas atspoguļo radio noskaņu, tiek izmantoti dažādi fona mūzikas skaņdarbi un, protams, arī klasiskais skolas zvana signāla efekts.

Skolas radio nākotne.

Skolotājs Kārlis novēl, lai šī atjaunotā tradīcija noteikti tiek turpināta skolā arī nākotnē, un, kas zina, varbūt kāds no šobrīd radio iesaistītajiem skolēniem nākotnē nonāks kādā TV vai radio raidījumā, varbūt būs tik ambiciozs, lai izveidotu Salaspils interneta vai tiešraides radio.

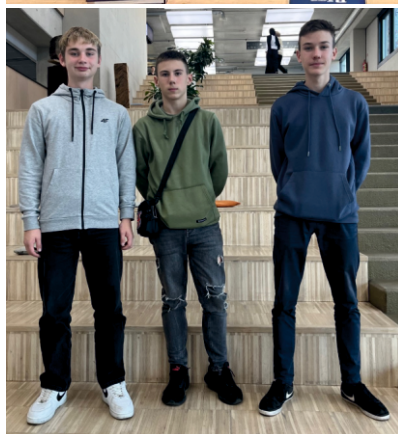
Komanda, atbalsts un ieteikumi.

Kārlis vēlas, lai skolēniem, kuri piedalās radio, šis ir kā sevis pilnveidošana, lai skolēni nebaidās uzdrīkstēties un uzdrošināties, kā arī mācās būt radoši. Esot daļa no komandas un piedaloties radio, skolēni gūst pieredzi radio tapšanā un uzbūvē, komunikācijā, improvizācijā un darbā ar balsi tembru.

Kārlis ļoti lepojas par savu atbalsta komandu – skolas vadību un kolēģiem, kuri iedrošina un veicina uz izaugsmi vērstus raidījumus nākotnē. Skolotāju Kārli, protams, priecē arī visas pozitīvās atsauksmes gan no skolēniem, gan no skolatājiem, tas ir svarīgi.

Jebkurš no mūsu skolas skolēniem var sākt iesaistīties skolas aktīvajā dzīvē. Tā ir lieliska iespēja izmēģināt ko jaunu, atrast to, kas tev patīk vai padodas, un šeit var sākties karjeras ceļš. Skolā iespējams piedalīties skolēnu padomē, eko padomē, skolas avīzē un tagad arī radio. Lai kļūtu par daļu no radio komandas, var pieteikties, rakstot uz e-pastu radio@slvsk.lv. Nav obligāti jāpiedalās ierakstīšanā, lai palīdzētu, var arī uzrakstīt kādu ieteikumu, piemēram, dziesmas vai kādus jaunumus un aktuālas tēmas. Ja nav dzirdēts kāds radio atskaņojums, to ir iespējams noklausīties e - klases sadaļā "Skolas radio". Paldies skolotājam Kārlim Branim un Aleksejam Podžukam par radio tapšanu. Cepuri nost!

Grēta Girgensone, 10.b



19. oktobrī LU Da-bas mājā tika pulcināti

Latvijas skolēni, lai risinātu āķīgus uzdevumus par tēmu "Eiropas Savienības ģeogrāfija". No mūsu skolas piedalījās trīs skolēni: Iaroslav Kovalev 7.b, Matīss Začs 8.a, Mārtiņš Razgals 8. e.

2. vietu 7.- 8. klašu grupā ieguva Mārtiņš Razgals, **4.vietu** - Ma-

tīss Začs. Paldies, Iaroslav, par dalību! Prieks!

Ģeogrāfijas sk.**Brigita**

KARJERA KARJERAS KONSULTANTE



Mēs intervējam Salaspils 1. vidusskolas karjeras konsultanti Solveigu Kotāni-Dauksti, lai noskaidrotu, kāpēc par savu sirdsdarbu izvēlējas karjeras konsultantes darbu.

Kāds ir bijis jūsu ceļš uz karjeras konsultēšanu?

Mans ceļš uz karjeras konsultēšanu bija ļoti interesants. 5 gadus atpakaļ es sapratu, ka man gribētos strādāt konsultēšanas jomā. Es pabeidzu skolu, sā-

ku studēt par pedagogu un strādāju skolā par vietnieku audzināšanas jomā. Tad sāku strādāt Valsts ieņēmumu dienestā par personālspeciālistu. Nostrādāju gadu par personālspeciālistu. Sapratu, ka tas nav mans. Strādājot skolā par vietnieci un nedaudz konsultējot par karjeru, sapratu, ka tas mani aizrauj. Vispirms es karjera konsultanta prasmes pilnveidoju, apmeklējot dažādus kursus. Izejot šos kursus, iegūst tādu kā atļauju būt par karjeras konsultantu. Kursi ilga kādus trīs mēnešus. Izejot kursus, es principā varēju sākt jau strādāt oficiāli, bet ir atšķirība. Pedagoģis - karjeras konsultants nav tas pats, kas karjeras konsultants. Pedagoģis - karjeras konsultants ir tas, kas nevar individuāli konsultēt kādu personu, bet karjeras konsultants var. Tas man tieši pietrūka, tāpēc vajadzēja atkal iziet kursus, lai studētu maģistratūrā. Uz to brīdi netika piedāvāti kursi, kuros varētu apgūt profesionāli šo profesiju, tāpēc es aizgāju studēt uz

Turpinājums 7. lpp ->

Turpinājums no 6. lpp ->

Daugavpili magistratūrā. Ieguvu diplomu, tā tagad esmu karjeras konsultante. Darbs nebija viegls, vajadzēja iziet četras prakses, bet tas bija tā vērts, es realizēju savu sapni.

Kādi ir galvenie izaicinājumi, ar kuriem cilvēki saskaras, plānojot savu karjeru?

Ir diezgan grūti tā pateikt, taču, lasot grāmatas un nedaudz no savas pieredzes, esmu pamanījusi, ka visbiežākā kļūda un problēma ir tas, ka cilvēks nezina, ko vēlas, jo viņi bieži vien dzird tikai to, ko vēlas vecāki un draugi. Atrast savu sirds profesiju nav viegli, bet tas ir reāli, un tas nobeigums vienmēr ir fascinējošs. Manuprāt, lielākais izaicinājums ir atļauties saprast, ko tu gribi.

Kā jūs palīdzat cilvēkiem atrast savu profesionālo virzienu, ja viņi nezina, ar ko vēlas nodarboties?

Tieši ir jāuzdod sev jautājums, ko tu gribi. Jo bieži vien manis atnāk cilvēki, kuriem es uzdodu šo jautājumu, un viņu reakcija ir tāda - kā es varu kaut ko gribēt, ja es nezinu, ko gribu, un viņš ienāk ar atbildību, ka tagad viņam ir pašam jāsaprot, ko viņš grib. Viņam ir jāsaprot trīs lietas - ko es gribu, ko es varu un ko vajag? Cita lieta ir tas, ka mēs dzīves laikā maināmies, mūsu personība un uzskati arī mainās, un viņš arī var mainīt profesiju, neskatoties uz to, ka viņš iepriekš ir gribējis kaut ko konkrētu.

Kādas ir galvenās prasmes vai īpašības, kuras, jūsuprāt, cilvēkiem nepieciešamas, lai veiksmīgi attīstītu savu karjeru?

Mērķtiecība, viennozīmīgi drosme un neatlaidība.

Kā jūs palīdzat cilvēkiem identificēt viņu stiprās puses un intereses?

Tā arī palīdzu, uzdodu uzvedinošus jautājumus par to, kādas ir pēdējā laikā intereses, ar ko aizraujas. Bieži vien tas, ko dara bērnībā, ir arī tas, kas interesēs turpmāk, piemēram, kādam bērnībā ir bumba, kas aizrauj, un varbūt nākotnē viņš kļūs par futbolistu. Ir kaut kas katram bērnam, ko viņš dara raksturīgi sev, un tad mēs to kopā varam salikt puzzle.

Liels paldies karjeras konsultantei, ka pastāstīja vairāk par šo profesiju!

Samanta Stepanova, Krista Jeroščeva, 8.e

IEPAZĪSTIES! MŪSU VECĀKI!



<https://railgallery.ru/photo/256112/>

Iedomājieties darbu, kur katra diena ir ceļojums, bet atbildība – milzīga. Lokomotīves vadītājs ir tas, kurš vada tūkstošiem tonnu smagu vilcienu, pārvaldāot pasažierus vai kravas simtiem kilometru garumā. Šī profesija prasa ne tikai tehniskās zināšanas un ātru reakciju, bet arī spēju pieņemt lēmumus sarežģītos un neparedzamos apstākļos. Kas padara šo amatu tik īpašu un izaicinošu? Lai to visu izskaidrotu, devos pie Anastasijas Adamčukas(9.c) tēta ar nelielu interviju.

Kāds ir jūsu profesijas pilns nosaukums?

Lokomotīves vadītāja palīgs.

Kā jūs izvēlējāties savu profesiju?

Visu laiku interesējos par dzelzceļu, biju teorētiskās un praktiskās apmācībās par dzelzceļu.

Kur mācījāties, lai apgūtu šo profesiju?

Rīgas Tehniskajā universitātē.

Vai jūsu profesija ir pieprasīta darba tirgū?

Ļoti, jo vilciena vadītāju tagad ir ļoti maz. Vecie aiziet, bet

jaunie neatnāk. Visticamāk, tāpēc ka jaunieši ir ieinteresēti vieglākās profesijās un tādās profesijās, kuras ļauj strādāt no jebkuras pasaules vietas.

Kā, jūsuprāt, tehnoloģijas un automatizācija ietekmēs mašīnistu profesiju nākamajos gados?

Domāju, ka nākotnē vilciena mašīnistu profesija pārtaps par vilciena tehniskā stāvokļa uzraudzītāju.

Kur vēl var strādāt ar jūsu izglītību?

Strādāju par kravas dīzeļlokomotīves mašīnistu palīgu, bet ar savu izglītību varu vadīt arī ar jebkuru pasažieru vilcieni.

Kādi ir jūsu pienākumi ikdienā?

Ievērot vilcieni kustības noteikumus un visus norādījumus, sekot līdzi ritošā sastāva stāvoklim, sliežu ceļa tīrībai, signāliem un ievērot to prasības.

Kā laika apstākļi ietekmē jūsu darbu? Vai ir īpašas procedūras darbam sarežģītos apstākļos, piemēram, ziemā?

Noteikti. Ziemā ir laiks, kad darba apstākļi ir visgrūtākie. Bremzes jāpārbauda katru stundu. Tāpat liels sniega daudzums var pat apturēt vilcieni, lai no tā izvairītos, ir tā sauktais sniega pūtējs.

Kādas ir jūsu profesijas priekšrocības, kādi trūkumi?

Darbs pie dīzeļlokomotīves, elektriskās lokomotīves vai jebkura vilciena ļoti ietekmē veselību, taču, pateicoties tam, mašīnistam ir tiesības doties pensijā 57 gadu vecumā. Nezinu, kā ir tagad, bet iepriekš darbinieki saņēma bezmaksas braucienu PV vilcienā.

Kam jūs varat ieteikt izvēlēties šo profesiju?

Pacietīgiem, uzmanīgiem un stresa noturīgiem cilvēkiem ar gribasspēku, protams, tiem, kas ir ieinteresēti veltīt savu dzīvi šim darbam.

Paldies Anastasijas tētim par sadarbību un veltīto laiku intervijai! Ja vēlies, lai arī par tavu vecāku profesiju uzraksta, droši dod ziņu e-klasē.

Marija Gerasimova, 11.b

MĀCĪBAS DĀNIJĀ

Vidusskola liek aizdomāties par to, kur un kā tālāk studēt, ko gribi mācīties, par ko gribi kļūt un kādi ir dzīves mērķi. Mūsdienās ir ļoti daudz iespēju, un dažreiz ir grūti orientēties visā informācijā. Tāpēc man gribētos apskatīt, kādas profesijas labāk apgūt citās valstīs, cik varētu maksāt mācības, vai tiešām tur ir vērts braukt. Šodien pastāstīšu par Dāniju.

Dānijā augstākā izglītība ir pieejama universitātēs, profesionālās augstskolās un profesionālās akadēmijās. Bakalaura grādu Dānijā iegūst pēc trīs gadu studijām, bet Kandidatus grādu (līdzīgi kā citās valstīs maģistra grāds) vēl pēc divu gadu studijām. Pēc maģistra grāda iegūšanas ir iespējams iegūt doktora grādu. Studijas doktorantūrā ilgst trīs gadus.

Kurā valodā mācīties?

Daudzas augstskolas piedāvā izglītības programmas angļu valodā. Kopumā Dānijā iespējams apgūt 500 studiju programmas.

Kādas ir galvenās prasības, lai iestātos?

Iestāšanās pamatprasība Dānijas augstskolā ir atestāts par vidējo izglītību. Visās programmās prasība ir labas angļu valodas zināšanas. Studentiem, kuri vēlas studēt dāņu valodā, ir jāuzraksta tests vai eksāmens jeb jāpierāda savas dāņu valodas zināšanas.

Vai es varu palikt Dānijā uz ilgāku laiku?

Ja tu brauksi mācīties un plāno uzturēties Dānijā ilgāk par trīs mēnešiem, tad ir jādabū uzturēšanas atļauja, ko var iegūt uzrādot dokumentus, kas apliecina uzņemšanu augstskolā.

Priekšrocības izglītībai Dānijā:

- ♦ Augsta izglītības kvalitāte, mūsdienīgas studiju programmas, aprīkojums un metodika;
- ♦ Diploms, kas tika iegūts Dānijā ir augsti novērtēts Eiropas Savienībā, kā arī citās pasaules valstīs;
- ♦ Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomiskās zonas pilsoņiem Dānijā par studijām augstskolā mācību maksa parasti nav jāmaksā, taču jāērķinās ar izdevumiem par mācību materiāliem;
- ♦ Iespēja mācīties angļu valodā;
- ♦ Augsts dzīves līmenis;
- ♦ Augsts studentu apmierinātības līmenis;
- ♦ Bez maksas dāņu valodas kursi;
- ♦ Plaša studiju programmu izvēle angļu valodā;
- ♦ Labi apmaksātas studentu darba un stipendiju iespējas.

Kādas ir Dānijas stipras puses?

Šī ir viena no progresīvākajām valstīm tādās jomās kā moderno tehnoloģiju attīstība, ekoloģija un atjaunojamo enerģijas avotu izmantošana.

Kādas profesijas labāk apgūt Dānijā?

Studējot Dānijā, iespējams iegūt pasaules līmeņa izglītību tādās jomās kā inženierzinātnes, zinātnes par dzīvību, sociālās zinātnes, dizains un informācijas tehnoloģijas.

Informācijas avoti:

[Dānija | Valsts izglītības attīstības aģentūra](#)

[Izglītība Dānijā, mācības ārzemēs, studijas ārzemēs](#)

[BALTIC COUNCIL - Izglītība ārzemēs](#)

Maņeviča Linda Jelizaveta, 10.a

Zīmējumus iesūtīja skolotāja Aija Belija

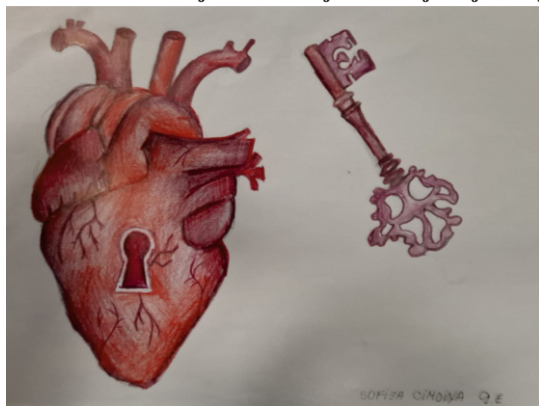


foto I.Paidere



foto I. Dziedātāja



foto Brigita



Cēsu pils

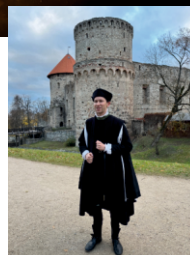


foto Brigita



Skolas avīze "Logs"

Iznāk kopš 2006.gada novembra

Skolas avīzei „Logs”, Salaspils, Lauku iela 1, LV-2169

Atbildīgā par izdevumu: sk. B. Mežgale -Turlaja, rakstu korektore sk. A. Voras

Datorsalikums, makets un iespiests tipogrāfijā "Promostart", Bauskas iela 58a, Rīga.