



Salaspils 1. vidusskolas avīze
Nr. 151, Janvāris 2025



BARIKĀŽU LAIKS

Barikāžu laiks ir vēsturisks apzīmējums 1990. gada 4. maijā atjaunotās Latvijas Republikas aizsardzības pasākumiem, kas tika organizēti Rīgā un citās Latvijas pilsētās no 1991. gada 13. līdz 27. janvārim. Barikādes bija simbols tautas apņēmībai un vienotībai cīņā par brīvību. Pateicoties tam, ka barikādes tika izveidotas un cilvēki bija gatavi aizstāvēt savu valsti, Latvija izturēja šo spriedzes periodu. Janvāra beigās, reaģējot uz bažām par padomju spēku iejaukšanos, latvieši organizēja barikādes. Barikādes bija

cilvēku izveidotas aizsardzības līnijas, kas aptvēra galvenos ceļus, objektus un iestādes, piemēram, televīzijas torni un radio centru. Tūkstošiem cilvēku, lielākoties miermīlīgi, piedalījās šajās aizsardzības akcijās, izmantojot mašīnas, malku un citus materiālus, lai bloķētu piekļuvi stratēģiski svarīgiem objektiem.

Iedzīvotāji tika aicināti celt barikādes, lai aizstāvētu stratēģiski svarīgākos objektus. Lai paustu atbalstu Lietuvai un protestētu pret PSRS agresiju, 13. janvārī ielās izgāja ap pusmiljons cilvēku. Brīvprātīgie palīdzēja organizēt ēdināšanu tiem, kas apsargāja barikādes. Galvenie apsargājamie objekti bija Latvijas Republikas Augstākā Padome, LR Ministru padome, Radionams Doma laukumā, Telefona un telegrāfa centrāle Dzirnāvu ielā, Radio un televīzijas centrs Zaķusalā, arī tilti. Barikādes izveidoja arī Liepājā, Kuldīgā un pie Ulbrokas.

► 14. janvārī padomju milicijas specvienība OMON uzbruka barikāžu aizstāvjiem uz Vecmīlgrāvja un Brasas tiltiem. Tika apšaudītas un dedzinātas automašīnas, piekauti cilvēki.

► 16. janvārī LR Augstākā Padome uzsāka deputātu nakts dežūras. OMON uzbrukumā barikādēm pie Vecmīlgrāvja



un Brasas tiltiem ievainoja barikāžu aizstāvjus A. Dreimani, A. Podnieku, I. Gudro un nogalināja Satiksmes ministrijas auto vadītāju Robertu Mūrnieku.

Cilvēki neapbruņoti devās uz barikādēm no daudzām Latvijas pilsētām.

► 17. janvārī barikāžu aizstāvji izsludināja trauksmes stāvokli. Lai izmeklētu notikumus, Rīgā ieradās PSRS Augstākās Padomes delegācija, kas, atgriezusies Maskavā, paziņoja, ka Latvijā jāievieš PSRS prezidenta pārvalde.

► 18. janvārī Latvijas Republikas Augstākā padome pieņēma lēmumu izveidot vienotu valsts pašsardzības komisiju.

► 24. janvārī vairākums no Rīgas aizstāvjiem pēc Latvijas valdības aicinājuma sāka atstāt barikādes. Tika izveidots Sabiedriskās drošības departaments, kas koordinēja un vadīja Tautas brīvprātīgo kārtības sargu vienību darbu.

► 25. janvārī OMON uzbrukuma upuru bērēs pulcējās tūkstošiem pavadītāju, un LR AP izsludināja Nacionālo sēru dienu.

Barikādes aizsargāja Latvijas Republikas Augstākās Padomes ēku no OMON bruņutransportieru uzbrukuma 1991. gada Augusta puča laikā.

Šo notikumu laikā LR Augstākās Padomes Preses centrā reģistrējās vairāki simti ārvalstu žurnālistu, kas katru dienu sniedza informāciju lielākajiem masu medijiem visā pasaulē.

Informāciju no interneta resursiem sagatavoja

Luīza Rupeika, Krista Jeroščeva, 8.e

ZIŅAS NO BIBLIOTĒKAS

Janvāri tiek pievērsta uzmanība mācību grāmatu vākšanai.

Sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi klasēs tiek pārbaudītas mācību grāmatas.

Bibliotēkā tiek vadītas izglītojošas nodarbības par tēmu: "Praktiski padomi kā izturēties pret mācību grāmatām". Nodarbības laikā skolēniem bija iespēja izdarīt secinājumus un iegūt atbildes uz dažādiem jautājumiem, piemēram, kāpēc ir svarīgi vākt grāmatas, kā pareizi labot grāmatas un neveikt tajās piezīmes, kādas ir sekas, ja grāmata tiek sabojāta vai nozaudēta, kāpēc grāmata nedrāudzējas ar ūdens pudeli un ēdienu, kā arī kādas ir grāmatu izmaksas uz vienu skolēnu.

Izturēsimies saudzīgi pret mācību grāmatām!

Turpinājums 2. lpp ->

JANVĀRA ATZIŅA...

Gadā ir tikai divas dienas, kurās nav iespējams neko paveikt. Viena no tām ir Vakardiena, un otra - Rītdiena. Šodien ir īstā diena, lai mīlētu, ticētu, darītu un, visvairāk - dzīvotu.

/Dalailama/

Turpinājums no 1. lpp ->

Februāris ir Droša interneta mēnesis, bibliotēkā norisināsies aktivitātes par drošību un riskiem internetā.

Skolotāja Ilze Bogdanova izrādīja interesi latviešu valodas stundas ietvaros ar 3.a, 3.b, 3.c klasi apmeklēt bibliotēkā piedāvāto stundu.



Ar cieņu bibliotekāre **Evita Arule**

JAUNS SĀKUMS, JAUNAS IESPĒJAS – 7.E KLASES STĀSTS



7.E KLAŠE SALASPILS 1. VIDUSSKOLA 2024./2025. M.G.

Jauns sākums vienmēr nes jaunas iespējas un izaicinājumus. Pagājušais semestris 7.e klasei bija pilns pārmaiņām – gan ar jaunu audzinātāju, gan ar mācību sākumu jaunajā korpusā. Kā viņi ir pielāgojušies šīm pārmaiņām un kādas izmaiņas tas ir ieviesis viņu ikdienā? Audzinātāja Kristīne Blūma, kas ir pieņēmusi jaunu pieeju un spējusi atrast kopēju valodu ar katru skolēnu, palīdz viņiem justies komfortabli un motivēti. Kā paši skolēni vērtē šo pārmaiņu ietekmi uz savu mācību procesu un klases saliedētību? Lai labāk izprastu, kā šīs pārmaiņas ietekmēja viņu ikdienu, esmu sarunājusi nelielo interviju ar skolēniem un viņu klases audzinātāju.

Kā Jūs jūtaties jaunajā mācību semestrī?

♦ Diezgan labi, jūtos vieglāk nekā 6. klasē

♦ Labi

♦ Normāli

Ko Jūs sagaidāt no šī mācību semestra?

♦ Labu attieksmi no skolotāju puses, lai var bez grūtībām iemācīties jauno vielu

♦ No skolas organizētas ballītes

♦ Kad skolotāja Anžela paliks par matemātikas skolotāju

♦ Labas sekmes

Kā Jūs raksturotu savu jauno klases audzinātāju?

♦ Ļoti mīļa, jauka, izpalīdzīga, saprotoša

♦ Mīļa, saprotoša, draudzīga. Ar viņu var viegli parunāt

♦ Ļoti jauka un izpalīdzīga ar viņu var iemācīties angļu valodu

Kādi ir interesantākie notikumi, kas notikuši pirmajā semestrī?

♦ Jēkabs ēda kūku matemātikas stundas laikā

♦ Labs klases vakars

♦ Ekskursija uz bunkuriem un uz laser tagu

Vai jaunajā korpusā ir vairāk iespēju piedalīties ārpusstundu pasākumos vai aktivitātēs?

♦ Jā

♦ Jā? Bet negribu piedalīties

♦ Jā, īpaši konkursi

Ko jūs gribētu pateikt par sevi/savu klasi/skolotāju vai kādu notikumu?

♦ Man patika visi skolotājas organizētie pasākumi

♦ Mūsu skolotāja man liekas ir viena no visjaukākajām

♦ Kā Jēkabs nogrieza savus matus skolas tualetē

Pēc skolēnu stāstiem par jaunajiem izaicinājumiem un pieredzi ir interesanti noskaidrot arī skolotājas Kristīnes skatījumu. Kā viņa vērtē šo semestri un klases attīstību?

Kā Jūs raksturotu savu 7. klasi? Kāda ir klases atmosfēra?

Manuprāt, mana 7.e klase ir gudra, labsirdīga, draudzīga un ļoti forša.

Atmosfēru klasē es raksturotu kā enerģisku un sirsnīgu. Kopumā klasē valda draudzīgums, jaunieši ir atvērti un vēlas sadarboties, īpaši, ja redz konkrētu mērķi vai ieguvumu no aktivitātes.

Vai esat pamanījusi, kā skolēni ir mainījušies šajā semestrī?

Jā, šajā semestrī ir pamanāma lielāka interese par skolas dzīvi, ārpusklases aktivitātēm un klases pasākumiem. Skolēni kļuvuši arī drošāki, atbildīgāki, centīgāki un patstāvīgāki.

Vēl esmu ievērojusi, ka daudzi skolēni ir kļuvuši drosmīgāki izteikt savu viedokli, pat ja tas atšķiras no vairākuma. Tas liecina par viņu attīstību kā personībām.

Kādas vērtības Jūs cenšaties ieaudzināt savos skolēnos?

Es cenšos ieaudzināt atbildības sajūtu un cieņu pret sevi un citiem, veicināt viņu spēju būt iejūtīgiem un saprotošiem pret citiem, kā arī attīstīt prasmi sadarboties dažādās situācijās, jo tas palīdz viņiem labāk izprast pasauli un savstarpējo attiecību nozīmi. Ir svarīgi, lai jaunieši mācās būt ne tikai zinoši, bet arī sirdsgudri. Tāpat uzsveru neatlaidību un mērķtiecību, lai viņi spētu pārvarēt grūtības un nezaudētu ticību sev pat tad, ja kaut kas uzreiz nesanāk.

Kādas ir Jūsu galvenās grūtības, strādājot ar šo klasi?

Izteiktu grūtību nav, jo man patīk mana klase. Dažkārt jāpalīdz risināt sīkas nesaskaņas vai ķibeles, taču tas nav bieži. Jaunieši ir atklāti, atsaucīgi, pieklājīgi un radoši. Ar viņiem vienmēr ir jautri un interesanti gan mācību laikā, gan ārpus

Turpinājums 3. lpp ->

Turpinājums no 2. lpp ->

mācībām. Dažreiz ir grūti noturēt viņu uzmanību, jo viegli novēršas no uzdevumiem, kas viņiem nešķiet interesanti, bet kopumā viss ir lieliski.

Kā jūs motivējat skolēnus mācīties un būt aktīviem skolas dzīvē?

Mēģinu izcelt viņu sasniegumus un novērtēt centību un atklātību, lai veidotu pozitīvu saikni ar mācībām un skolas dzīvi. Svarīgi ir skolēnus uzslavēt – gan par lieliem sasniegumiem, gan par mazām uzvarām. Ik pa laikam uzsveru, kā konkrētas zināšanas vai prasmes var noderēt nākotnē.

Ļoti novērtēju, ka viņi vienmēr iesaistās skolas pasākumos.

Kādas aktivitātes vai pasākumus Jūs plānojat organizēt ārpus klases, lai veicinātu skolēnu iesaisti un attīstību?

Mums ir trīs gadi laika, lai piedzīvotu dažādus izzinošus, interesantus un atmiņā paliekošus pasākumus un notikumus.

Plānoju rīkot klases pasākumus, ekskursijas, kas saistītas ar viņu mācību priekšmetiem, tāpat plānoju organizēt komandu veidošanas aktivitātes, kas palīdzētu uzlabot viņu sadarbības prasmes un veicinātu draudzību. Galvenais, lai visām idejām pietiek laiks un ir atbalsts no klases.

Lai 7.e klase arī turpmāk saglabā savu draudzīgumu, enerģiju un vēlmi augt kopā, veidojot neaizmirstamas atmiņas un sasniedzot jaunus mērķus!

Marija Gerasimova, 11.b

ES SADARBĪBA AR NATO



<https://ej.uz/7u8e>

13. janvārī Eiropas Parlamenta deputāti tikās ar NATO ģenerālsekretāru Marku Rute, lai apspriestu turpmāko sadarbību drošības jomā.

M. Rute uzsvēra: "Mēs pašlaik neatrodamies kara situācijā, bet neesam arī miera apstākļos", izsakot dziļu satraukumu par drošības situāciju Eiropā. NATO ģenerālsekretārs īpaši akcentēja draudus no Krievijas, Ķīnas, Irānas un Ziemeļkorejas, kā arī pastāvīgos riskus terorisma, kodolieroču

izplatības, dezinformācijas un klimata pārmaiņu jomās.

Eiropas Savienībai šādos apstākļos ir īpaši svarīgi stiprināt savas aizsardzības spējas. To iespējams panākt, palielinot izdevumus, efektīvāk izmantojot resursus un veicinot ražošanas apjoma pieaugumu.

Karlina Koršuna, 11.b

MATEMĀTIKAS PULCIŅI AICINA

Salaspils 1. vidusskolā ir daudz dažādu interešu izglītības pulciņu. Vai zinājat, ka vairāki no tām ir saistīti ar matemātiku? Ja interesē matemātika vai vēlies to labāk apgūt, tad turpiniet lasīt un iepazīstiet dažas interešu izglītības jomas, kas saistītas ar matemātiku!

"Gudrais matemātiķis", ko vada skolotāja Adriana Sanija Kreitenberga, ir matemātikas pulciņš, kas veidots, lai palīdzētu pilnveidot zināšanas matemātikā gan tiem, kam matemātika sagādā problēmas, gan tiem, kam matemātika šķiet vienkārša un saprotama. "Gudrais matemātiķis" ir paredzēts 7.-9.klašu grupai, taču, novērojot skolēnu atsaucību un iesaisti, tas šobrīd strādā tikai ar septīto klašu skolēniem. Pulciņā tiek sagatavoti skolēni gan olimpiādēm, gan arī



vienkārši ikdienas stundām. Tajā strādā ar aktuālākajām matemātikas stundu tēmām, pieslēpē zināšanas un mācās papildus trikus. Šobrīd uz pulciņa nodarbībām ikdienā nāk 4-8 skolēni, tāpēc ikvienam tiek nodrošināta praktiski individuāla pieeja. Uz pulci-

ņu vēl joprojām tiek gaidīts ikviens 7.klases skolēns, kurš jūt, ka viņam ir nepieciešams papildus atbalsts matemātikā. "Gudrajā matemātiķī" vienmēr valda patīkama, draudzīga un reizēm pat jautra atmosfēra.

"Skaitļu pavēlnieku" vada skolotāja Vēsma Saliņa. Pulciņa nodarbības notiek reizi nedēļā. Tās apmeklē 5. klašu skolēni. Pulciņa nodarbībās tiek aplūkoti nestandarta uzdevumi un teorija ārpus skolas programmas. Skolēni matemātikas stundās iegūtās zināšanas vingrinās lietot dažādos sarežģītākos uzdevumos. Tiek risināti arī dažādu konkursu piedāvātie uzdevumi. Skolēni mācās sadarboties pāros un grupās.

Ja ieinteresēja kāds no šiem pulciņiem, tad pievienojies tam!

Paldies skolotājām Adrianai Sanijai Kreitenbergai un Vēsmai Saliņai, ka iepazīstināja un pastāstīja vairāk par pulciņiem!

Evija Zane Borovska, 10.a

MATEMĀTIKA AR DEGSMI: "KĀ IEDVESMOT UN PADARĪT SAREŽĢĪTO VIENKĀRŠU?"



Vai matemātika var būt aizraujoša, iedvesmojoša un pieejama ikvienam? Ja vaicāsi Adrianai Sanijai Kreitenbergai, viņa atbildēs: "Pilnīgi noteikti!". Viņas pieeja matemātikas pasniegšanai balstās ne tikai uz skaidrību un radošumu, bet arī uz sirsnīgām attiecībām ar skolēniem. Kā skolotājai Adrianai izdodas iedvesmot pat tos, kuri matemātiku uzskata par savu lielāko izaicinājumu? To un pat vairāk uz-

zināsi, izlasot interviju līdz beigām.

Kāpēc nolēmāt kļūt par matemātikas skolotāju?

Vidusskolā sniedzu privātsiņas, īpaši matemātikā. Lai gan sākumā vēlējos kļūt par grāmatvedi, šī profesija mani neapmierināja. Atgriežoties pie savām interesēm un prasmēm, sapratu, ka matemātikas skolotājas darbs apvieno visu, kas mani saista: matemātiku, bērnu izglītošanu un radošumu. Man bija svarīgi atrast darbu, kas nav vienveidīgs un ir paliekošs.

Turpinājums 4. lpp ->

Turpinājums no 3. lpp ->

Vai Jums bija kāds skolotājs, kurš īpaši iedvesmoja?

Jā, mani iedvesmoja divas skolotājas – matemātikas skolotāja Sandra Lūkina, kura parādīja, ka matemātika nav tik sarežģīta, un latviešu valodas skolotāja Māra Ozola, kura uzsvēra attieksmes un mācību pasniegšanas nozīmi. Viņu neatlaidība un mīlestība pret darbu mani iedvesmoja.

Kādi bija Jūsu iecienītākie priekšmeti skolā?

Matemātika vienmēr man šķita saistoša un izaicinoša. Latviešu valodu iecienīju skolotājas dēļ, bet sports bija mana ikdiena, mācoties Murjāņu sporta ģimnāzijā.

Kādas ir Jūsu galvenās prioritātes, mācot skolēnus?

Svarīgākais ir izveidot labas attiecības ar skolēniem un pasniegt vielu vienkārši un saprotami. Vēlos stundas padarīt radošas un dažādas, lai tās būtu interesantas visiem.

Kā Jūs uzturat savu motivāciju?

Mīlestība pret darbu ir galvenais. Sarežģītās dienās palīdz atpūta un skaists skats. Vienmēr atceros skolēnu progresu un sasniegumus.

Kā motivējat skolēnus, kuriem matemātika šķiet sarežģīta?

Ar šiem skolēniem strādāju individuāli – piedāvāju konsultācijas un pulciņus, lai aizpildītu zināšanu robus. Stundās vienmēr cenšos atrast veidus, kā padarīt matemātiku interesantu.

Kā tiekat galā ar dažādo zināšanu līmeni klasē?

Diferencēju uzdevumus – zināšākie skolēni strādā patstāvīgi, bet ar pārējiem darbs notiek rūpīgāk. Konsultācijas un papildu darbi palīdz izlīdzināt zināšanu līmeni.

Kādi ir Jūsu hobiji?

Brīvajā laikā mācu saviem kaķiem trikus, dodos makšķerēt vai vienkārši pastaigājos. Siltajā laikā baudu skrituļslidošanu.

Ja nebūtu kļuvusi par skolotāju, ko darītu?

Iespējams, organizētu bērnu pasākumus, pievērstos programlēšanai vai kļūtu par kinologu, trenējot dzīvniekus cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Paldies skolotājai Adrianai par šo aizraujošo un iedvesmojošo sarunu! Jūsu pieeja matemātikai un skolēniem skaidri parāda, ka ar pareizo attieksmi un metodi jebkura mācību viela var kļūt interesanta un saprotama. Novēlu turpināt iedvesmot skolēnus un meklēt jaunus veidus, kā padarīt mācības aizraujošas un neaizmirstamas!

Marija Gerasimova, 11.b

SALASPILS KARSTA KRITENE



Vai esat dzirdējuši, ka ne tikai Skaistkalnē ir karsta kritene, bet arī Salaspilī?

Šī karsta kritene atrodas apmēram kilometra attālumā no Silavas "TOP" veikala

(56.874682, 24.369687). Šī kritene izveidojās 2021. gada pavasarī un ir apmēram 8 metrus dziļa. Ģeologi uzskata šo kriteni par vienīgo aktīvo visā Latvijā. Karsta kritene šeit nav nejaušības pēc, bet gan tādēļ, ka zem zemes ir mīksti ieži, ko karsta procesa rezultātā izskaloja pazemes avoti, veidojot pazemē tukšumu, kas vēlāk iebruka un virszemē atstāja bedri.

Meža stīgā, kur šobrīd atrodas kritene, pirms apmēram



120 gadiem uzbūvēja šaursliežu dzelzceļu, kas kalpoja par dēriģo izraktenu (ģipša) transportu. Ja pastaiga līdz kritenei liekas par īsu, tad vari izmest arī kādu līku-miņu pa purvu, kas drīz varētu pārtapt par dabas parku, tikai esi piesardzīgs un izvairies no ūdenstilpēm! Vairāk par kriteni vari uzzināt informācijas stendā pie kritenes.

ATCERIES!!! Ja dodies apmeklēt karsta kriteni, tad nekāp pāri nožogojumam, ievēro visus noteikumus un visu, ko atnesi, to arī aiznes.

Matīss Začs, 8.a



Esi aktīvs! Ietekmē Ekoskolas pasākumu izvēli, aizpildot šo aptauju!

Eko skolas komanda



SKOLĒNU ĢIMENŪ CEĻOJUMI LAIKĀ NO SEPTEMBRĀ LIDZ JANVĀRIM

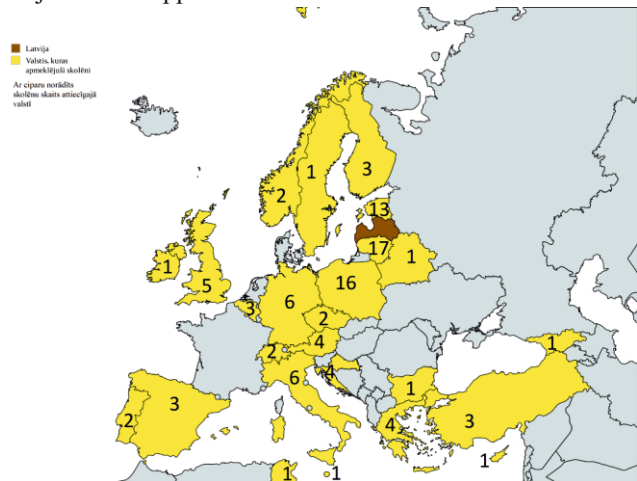
Mans veiktais pētījums par skolēnu ceļojumiem ar ģimeni no septembra līdz janvārim parāda interesantu ainu – lielākā daļa ģimeņu izvēlas ceļot uz tuvākām Eiropas valstīm, taču netrūkst arī tālāku un eksotiskāku galamērķu. Ceļojumu galamērķus var apskatīt arī īpaši sagatavotā kartē, kas vizualizē populārākos galamērķus.

Populārākie galamērķi

Pētījuma dati rāda, ka visbiežāk ģimenes dodas uz kaimiņvalstīm Lietuvu un Igauniju. To tuvums un ērtā pieejamība padara šos ceļojumus vienkāršus un pieejamus pat īsā laika posmā. Tomēr Eiropā tiek apmeklētas arī citas valstis, piemēram, Polija, Vācija, Austrija un Itālija. Šie galamērķi ir populāri gan rudens brīvdienā, gan Ziemassvētku laikā.

Savukārt daži skolēni ar ģimenēm ir devušies uz daudz tālākiem un eksotiskākiem galamērķiem. Pētījumā minēti ceļojumi uz Ķīnu, Zanzibāru, Apvienotajiem Arābu Emirātiem (AAE) un Bali. Šādi ceļojumi bieži ir ilgstošāki un sniedz unikālas pieredzes, kas ievērojami atšķiras no ikdienas dzīves Latvijā.

Turpinājums 5. lpp ->



Ceļojumu tendences

Galvenais iemesls, kāpēc Eiropa dominē skolēnu ģimeņu ceļojumu izvēlē, ir tās tuvums, kas ļauj ātri un salīdzinoši lēti sasniegt galamērķus. Tālāki ceļojumi prasa vairāk laika un resursu, tāpēc tos izvēlas retāk. Neskatoties uz to, eksotiski galamērķi, uz Bali vai Zanzibāru, aizvien biežāk parādās skolēnu ceļojumu sarakstā, atklājot arvien lielāku interesi par pasaules izzināšanu.

Ceļojumu nozīme

Neatkarīgi no galamērķa, ceļojumi ar ģimeni sniedz iespēju ne tikai atpūsties, bet arī paplašināt skolēnu redzesloku un izpratni par dažādām kultūrām un tradīcijām. Šāda pieredze veicina gan zināšanu apguvi, gan personīgo izaugsmi.

Mārtiņš Razgals, 8.e

INTERVIJA AR SKOLOTĀJU ANNIJU ŠIMENI



Annija Šimena ir skolotāja Salaspils 1. vidusskolas Lauku ielas korpusā, viņa ir klases audzinātāja 2. b klasei un es

viņai uzdevu dažus jautājumus.

Kas Jūs pamudināja izvēlēties skolotājas profesiju?

“Mani neviens īsti nepamudināja, taču jau pēc divpadsmitās klases man sirdī bija tāda vēlme. Pēc vidusskolas izmācījos citu profesiju, kurā kādu laiku strādāju, bet tad sapratu, ka mana sirds negūst piepildījumu no esoša darba, tāpēc padomāju, ka dzīve ir tikai viena un nolēmu izmācīties un kļūt par skolotāju”.

Kādi ir lielākie izaicinājumi, ar kuriem esat saskārusies līdz šim?

“Man lielākais izaicinājums šķiet tas, ka sākumā ir diezgan grūti norobežot darba dzīvi no mājas dzīves, jo atnākot no darba es vēl bieži domāju kā tur tam skolēnam iet un kā tā konfliktsituācija beidzās, jo mani reizēm pārņem par daudz rūpes par savu klasi, bet tagad esmu iemācījusies atdalīt darbu no mājām”.

Jūs esat 2. b klases audzinātāja, kā veidojat pozitīvu klases atmosfēru?

“Man šķiet, ka tas galvenais veids, kā mēs uzturam pozitīvu atmosfēru, ir tas, ka es ikdienā ļoti bieži atgādinu savai klasei, cik ļoti svarīgi ir izturēties cieņpilni – gan pret mani, gan savā starpā. Es cenšos arī ieklausīties savos skolēnos un viņiem ļoti patīk izstāstīt par saviem piedzīvojumiem. Teikums, ko es saku ļoti bieži: Tas ir normāli, ja mūsu idejas un viedokļi atšķiras, galvenais ir mācēt to pieņemt”.

Vai klasei jau ir kādas uzsāktas tradīcijas, kuras turpināsi?

“Mēs kopā svinam svētkus, mums ir svētku klases vakari, piemēram, Helovīna klases vakars, Valentīndienas klases vakars un arī Ziemassvētku klases vakars, kurā mēs ar bērniem gatavojām Rasolu”.

Kāda, Jūsuprāt, ir ir veiksmīgas sadarbības “atslēga” ar vecākiem?

“Šeit es arī domāju, ka visa pamatā ir abpusējā cieņa vienam pret otru, galvenais ir komunicēt, jo visu var izrunāt”.

Vēlējums savai klasei!

“Gan šogad, gan nākamgad, lai visi esam kopā tieši tādā pašā atmosfērā un gaisotnē kā līdz šim, lai nekad nezūd šīs rūpes vienam par otru, gan bērniem par mani, gan man par bērniem un, manuprāt, ir svarīgi, ka viņi ikdienas dzīvē varētu saskatīt tās mazās pozitīvās lietišas”.

Luīze Plečkene, 8.e

ZINĀŠANU PASAULES ATKLĀŠANA



Dažreiz dzīve pati ievirza mūs īstajā virzienā – nejaušība kļūst par skolotāju pārvērtās par aicinājumu, kas turpina iedvesmot un piepildīt ikdienu. Viena no šīm skolotājām ir mūsu skolas ģeogrāfijas skolotāja Kristīne Ziemeļe.

Kāpēc kļuvāt par skolotāju?

Par skolotāju kļuva nejauši, uzrunāja paziņa, lai nāku strādāt skolā, un zvaigznes bija tā sastājušās, lai es nokļūtu skolā.

Kā Jūs saglabājat degsmi, strādājot ar skolēniem?

Lielākā degsme ir skolēnu interese, jautājumu uzdošana ne tikai par ģeogrāfiju, bet arī cilvēciskās attiecības un komunikācija.

Turpinājums 6. lpp ->

Kā Jūs motivējot skolēnus?

Mūsdienās skolēnus ir diezgan sarežģīti motivēt, gribētos zināt šādu super recepti, bet, kā jau ikvienu cilvēku, arī skolēnu motivē pozitīvs ieraksts e-klasē, atzinība, labs vārds, paslavēšana, smaids un arī humors.

Kāds Jums bija mīļākais priekšmets skolā?

Mani vismīļākie priekšmeti skolā bija latviešu valoda un literatūra, vēsture un krievu valoda.

Vai kāds Jūs iedvesmoja kļūt par skolotāju? Ja jā, tad kurš?

Skolas laikā man ir bijuši daži tiešām lieliski skolotāji, kas prata būt vienlaicīgi gan stingri un prasīgi, gan arī draudzīgi. Šādi skolotāji ir zelta vērti, jo viņi ne tikai iemācīja savu mācību priekšmetu, bet arī dzīves mācību. Tāpēc īpašs paldies no manis – Laimai Pamiļjanei, Dainai Tauriņai un Bogdanai Kļimkovičai. Viņas turpina joprojām iedvesmot skolēnus, un man ir prieks, tagad, jau pieaugušajai esot, satikt viņas skolas gaitēnos kā kolēģes.

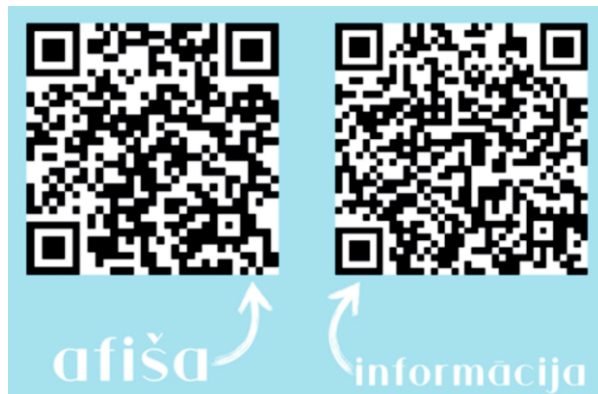
Paldies skolotājai Kristīnei Ziemelei par sadarbību un veltīto laiku sarunai, Jūsu gatavība dalīties savās zināšanās un pieredzē ir patiesi novērtējama un iedvesmojoša!

Eleonora Iluse, 10.a

IZZINI IZGLĪTĪBAS IESPĒJAS!

21.–23. februārī Ķīpsalā, Rīgā norisināsies lielākā starptautiskā izglītības izstāde “Skola 2025”, kas vienuviet pulcēs gan Latvijas, gan ārzemju augstskolas, profesionālās izglītības iestādes, mācību centrus un nevalstiskās organizācijas.

SEKO INFORMĀCIJAI UN PIEVIENOJIES ARĪ TU!



Salaspils 1. vskolas skolēnu izvēles par tālāko izglītību pēc 9., 12. klases.

Salaspils 1. vidusskolas absolventi, ko apliecina apkopotie dati par laika posmu no 2021.-2024. gadam:

- vidēji 44% jauniešu pēc 9. klases turpina mācīties Salaspils 1. vidusskolā;

- citas izvēles mācībām pēc 9. klases lielākoties ir saistītas vairāk ar profesionālās izglītības virzienu:

1. Ogres Valsts tehnikums (13%)
2. Rīgas Valsts tehnikums (10%)
3. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija (6%)
4. u.c. skolas (27%)

- pēc 12. klases jaunieši visvairāk izvēlas Latvijas zināmākās augstskolas:

1. Latvijas Universitāte (54%)

2. Rīgas Tehniskā universitāte (28%)

3. Rīgas Stradiņa universitāte (18%)

Apmeklē skolu izstādi un uzzini laicīgi, kura varētu būt tava izvēle!

Karjeras konsultane **Solveiga Kotāne-Daukste**

IEPAZĪSTIES! MŪSU VECĀKI!



Vai esat kādreiz aizdomājušies, kas slēpjas aiz veiksmīgas komandas vai uzņēmuma panākumiem? Tie nav tikai resursi, stratēģijas vai tehnoloģijas – centrā vienmēr ir cilvēki. Personāla vadītājs ir tas, kurš rūpējas, lai katrs darbinieks justos novērtēts, motivēts un veiksmīgi iekļautos lielajā kompānijā. Lai uz-

zinātu vairāk par šo profesiju, uzdevu dažus jautājumus Emīla Erdmana (5.b) mammai.

Kā Jūs izvēlējāties savu profesiju?

Strādāju šajā jomā vairāk nekā 15 gadus. Izvēlējos to, jo man patīk darbs ar cilvēkiem, dokumentiem un tehnoloģijām, apvienojot radošumu, mērķtiecību un vēlmi palīdzēt citiem.

Kur Jūs ieguvāt savu izglītību?

Vidējo izglītību ieguvu Smiltenes tehnikumā kā tūrisma darbinieks, augstāko – Latvijas Universitātē, studējot starptautisko biznesa vadību. Specializējos personālvadībā un vēlāk absolvēju Biznesa vadības koledžu. Regulāri pilnveidojos kursos par darbu ar cilvēkiem un tehnoloģijām.

Kāds ir Jūsu profesijas pilns nosaukums?

Personāla vadītājs. Pašlaik mans amata nosaukums ir Personāla un komunikācijas nodaļas vadītāja, jo atbildu arī par uzņēmuma komunikāciju.

Vai Jūsu profesija ir pieprasīta darba tirgū?

Jā, personāla vadītāji ir pieprasīti, īpaši uzņēmumos ar 100+ darbiniekiem. Kvalificēti speciālisti cilvēkresursu pārvaldībā vienmēr ir nepieciešami.

Kur vēl var strādāt ar Jūsu izglītību?

Izglītība ļauj strādāt dažādās vadības pozīcijās – nodaļu vadībā, administrācijā, uzņēmuma vadībā un citur, kur nepieciešamas vadības un cilvēkresursu zināšanas.

Kādi ir Jūsu pienākumi ikdienā?

- Talantu meklēšana un komandu veidošana.
- Darbinieku prieka uzturēšana un pasākumu organizēšana.
- Problēmu risināšana un darbinieku atbalsts.
- Apmācību organizēšana.
- Dokumentu kārtošana – līgumi, atvaļinājumi u.c.

Kādi ir Jūsu profesijas priekšrocības un kādi ir trūkumi?

Priekšrocības: interesants un daudzveidīgs darbs, jauni izaicinājumi, digitālie rīki darba atvieglošanai.

Trūkumi: atbildība par citiem, sarežģītu situāciju risināšana, nepieciešamība nepārtraukti mācīties.

Kam Jūs varat ieteikt izvēlēties šo profesiju?

Šis darbs ir piemērots cilvēkiem, kuriem patīk organizēt, palīdzēt un strādāt komandā, kā arī mācīties un ietekmēt pozitīvas pārmaiņas.

Paldies Emīla mammai par sadarbību un veltīto laiku intervijai! Paldies arī karjeras speciālistei Solveigai, kura realizēja ideju, aizsūtīt uzaicinājumu atsaukties vecākiem, kuri vēlas dalīties ar savu profesiju!

Ja vēlies, lai arī par tavu vecāku profesiju uzraksta, droši dod ziņu e-klasē.

Marija Gerasimova, 11.b