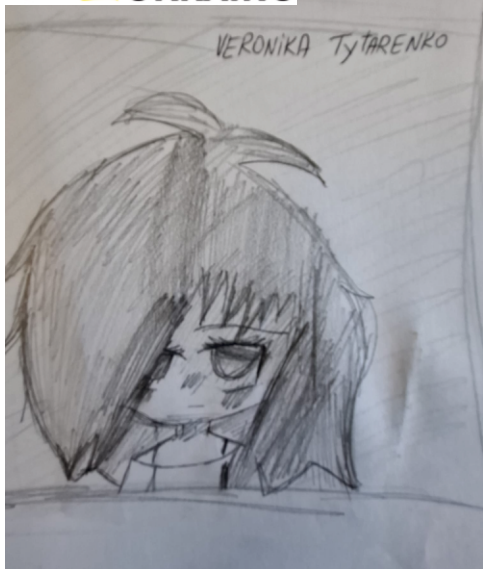




Salaspils 1. vidusskolas avīze
Nr. 152, Februāris 2025



PAR DROŠĪBU INTERNETĀ JĀRŪPĒJĀS VISIEM KOPĀ

Esmu drošāka interneta vēstnese, mans uzdevums ir izglītēt sabiedrību par drošību un riskiem internetā, tāpēc pieteicu Salaspils 1. vidusskolu iesaistīties Drošāka interneta centra piedāvātajās aktivitātēs. Šogad 11.februārī jau 22.gadu pēc kārtas tika atzīmēta Vispasaules Drošāka interneta diena ar dažādiem pasākumiem un aktivitātēm visa februāra garumā.

Lai izglītotu sabiedrību, nemitīgi ir jāpilnveido zināšanas, tāpēc 11. februārī apmeklēju konferenci "Pieredzēt mākslīgo intelektu". Atziņa no konferences - "Mākslīgais intelekts spēj melot, bet nespēj mīlēt!" Ieteikums skolotājiem ir sadarboties ar skolēniem un integrēt Mākslīgo intelektu skolās, kultivējot skolēnu vēlmi, izmantot MI godīgiem nolūkiem.

Skolas bibliotēkā piedāvāto nodarbību "Mans digitālais nospiedums" apmeklēja 2.c, 3.d klase. Nodarbības laikā skolēniem tika veicināta izpratne, ka visas mūsu darbības interneta vidē veido mūsu digitālo pēdu. Pēc nodarbības skolēni rakstīja trīs vārdus, kas raksturo viņu internetā, lai kopīgi no puzzles gabaliem veidotu savas klases digitālo pēdu.

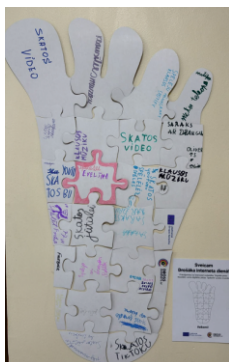
Savukārt 5. un 6. klašu kolektīviem bija iespēja piedalīties nodarbībā "Tu esi tas, ko Tu dari arī internetā!". Nodarbības laikā bija iespēja uzzināt atbildes

uz dažādiem jautājumiem: "Kādu informāciju par mums saglabā Google. Kā darbības internetā var ietekmēt turpmāko dzīvi. Kādas sekas var būt publicējot pārāk privātas bildes un video. Kā arī bija iespēja mācīšanās platformā "Mentimeter" izteikt savu viedokli un "Kahoot it" pārbaudīt savas zināšanas par drošību un riskiem internetā.

Paldies skolotājiem, kuri izrādīja interesi iesaistīties, kā arī visiem skolēniem, kuri aktīvi piedalījās QR kodu izaicinājumā "Labākais padoms drošībai internetā". Izloze notiks 3. martā, rezultāti tiks publicēti www.drossinternets.lv. Iegūtās balvas tiks nosūtītas uz skolas oficiālo adresi, norādot klasi, kura saņēmusi balvu.

Tikai mēs visi kopā varam veidot labāku interneta vidi!

Skolas bibliotekāre **Evija Arule**



FEBRUĀRA ATZIŅA...

Es savu dārzu varu ravēt, cik gribu, un priecāties - dobe ir tīra, taču pēc dažām nedēļām nezāles ir atpakaļ. Tāpat arī cilvēku ļaunums neiznīkst, tas vienmēr uzdīgst, kur mēs to negaidām. Tātad tam, kurš grib saglabāt civilizāciju kā labi koptu dārzu, kā rūpīgam dārzniekam visu laiku jābūt gatavam mesties četrpāpus, ierakties pirkstiem zemē, strādāt un pūlēties, lai to aizstāvētu.

/Vaira Viķe-Freiberga/

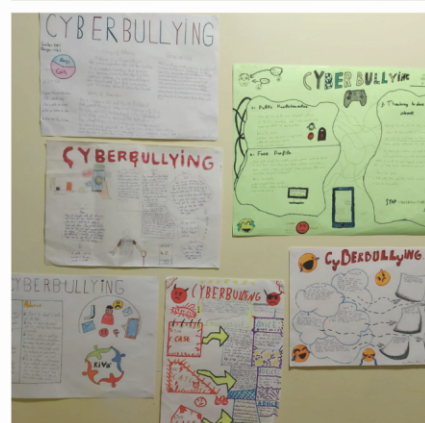
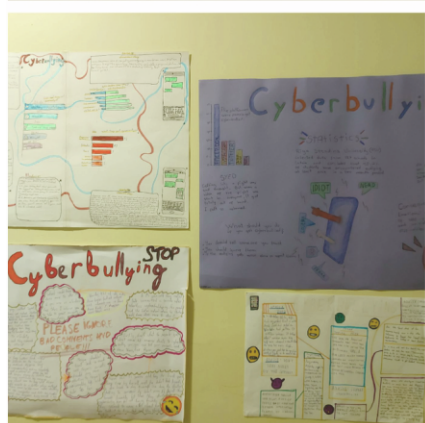
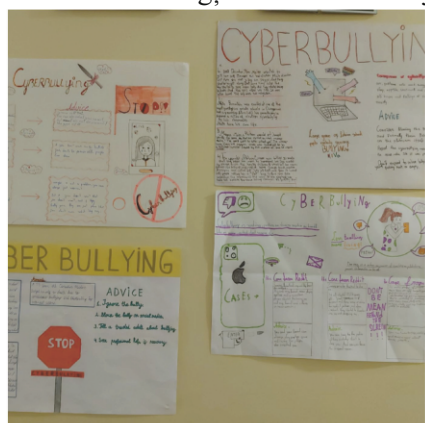
ANGLŪ VALODA INTEGRĒTI AR TEĀTRA MĀKSLU. INTERESANTI!

Mūsu skolā tas ir pilnīgi iespējams. Janvārī 5. klasēm norisinājās projekts "TikTok eksperimenti", par kuru skolēni, it īpaši meitenes, bija sajusmā. Nav noslēpums, ka deja ir teātra mākslas paveids, caur kuru mēs mācāmies ieklausīties savā ķermenī, jūtās, emocijās, ritmā, soļos. 5. klašu skolēni ir fantastiski un radoši! Dejošana un dziedāšana ir pirmie soļi, kurus ieteicams spert ceļā uz teātra mākslas apguvi.



Šogad Salaspils 1. vidusskola pievienojas programmai "KiVa", kuras mērķis ir mazināt nīrgašanos un pazemošanu skolēnu vidū. Kiberbulings ir viens no bulinga paveidiem, par ko arī 6. klases skolēni veidoja plakātus angļu valodas stundās. Pētot dažādas interneta vietnes, skolēni meklēja dažādus reālos kiberbulinga gadījumus, un tad grupās apsprieda labākos risinājumus un ieteikumus. Projekts noritēja ļoti veiksmīgi!

Saudzēsim viens otru! Veidosim pozitīvu vidi kopā!
angļu valodas skolotāja **Nadežda Jevsejeva**



EP NEATZĪST GRUZIJAS VARAS IESTĀDES

13. februārī Eiropas Parlaments pieņēma rezolūciju, kurā atsakās atzīt Gruzijas valdošās partijas "Gruzijas sapnis" pasieciētās iestādes, jo tās neuzskata par leģitīmām.



<https://ej.uz/8nsv>

Eiropas Parlamenta deputāti pieņēma šo lēmumu, jo neatzīst 2024. gadā notikušās Gruzijas parlamenta vēlēšanas, uzskatot tās par nedemokrātiskām un negodīgām. Viņi jo-projām atzīst Salomi Zurabišvili par Gruzijas likumīgo prezidentu un aicina piemērot sankcijas pret amatpersonām, kas atbildīgas par vēlēšanu krāpšanu un demokrātijas graulšanu.

Eiropas Parlamenta deputāti uzsver, ka vienīgais risinājums šai politiskajai krīzei ir jaunu, demokrātisku un godīgu vēlēšanu rīkošana, kas palīdzētu pēc iespējas ātrāk atjaunot iedzīvotāju uzticību valsts iestādēm, kā arī nodrošinātu demokrātiju, kas ievēro cilvēktiesības un pilsoņu tiesības izvēlēties amatpersonas, kas viņus pārstāv.

Karlīna Koršuna, 11.b

NO MĀKSLAS UZ TEHNOLOĢIJĀM - SKOLOTĀJA MĀRČA GALIŅA STĀSTS

Vai skolotāja karjera vienmēr sākas ar skaidru mērķi? Ne vienmēr!

Mārcis Galiņš ir lielisks piemērs tam, kā nejaus pavērsiens var novest pie īstā aicinājuma atrašanās. No vizuālās mākslas līdz datorikai – viņa ceļš bijis negaidīts, taču aizraujošs. Kā viņam izdodas motivēt skolēnus, kuriem tehnoloģijas šķiet sarežģītas vai garlaicīgas? Un kāda ir viņa recepte, lai datorika kļūtu aizraujoša? To un pat vairāk varēsiet uzzināt, izlasot interviju.



Kāpēc nolēmāt kļūt par datorikas skolotāju?

Par datorikas skolotāju kļuva pavisam nejauši. Mana sākotnējā un izvēlēta profesija bija vizuālās mākslas un mākslas vēstures skolotājs. Gribēju noskaidrot, kāpēc skolā māca zīmēt tikai vēju, nogurumu, prieku utt. Kādēļ nemāca zīmēt kādas reālas lietas? Tā arī iestājos LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē uz vizuālās mākslas un mākslas vēstures pedagoģijas kursu un paralēli sāku strādāt Bergu pamatskolā par vizuālās mākslas skolotāju. Pēc kāda laika zīmēšanas skolotāja atgriezās no

Turpinājums 3. lpp ->



zīm. Anastasija 7.d

dekrēta atvaļinājuma un direktors palūdza palikt skolā un mācīt skolēniem datorzinības, jo tā arī bija mana sirdslieta. Skolā tika ierīkota pirmā datorklase ar 5 datoriem. Līdz ar to arī mainīju savu specialitāti, LU apgu-

vu profesionālo vidusskolas lietišķās informātikas skolo-tāja profesiju.

Vai Jums bija kāds skolotājs, kurš īpaši iedvesmoja?

Protams. Skolā tā bija vizuālās mākslas un datorikas (tajā laikā informātikas) skolotāja.

Kādi bija Jūsu iecienītākie priekšmeti, kad mācījāties skolā?

Mani mīļākie priekšmeti bija kultūras vēsture, vēsture, vi-zuālā māksla un informātika.

Kādas ir Jūsu galvenās prioritātes, mācot skolēnus?

Prioritāte ir sadarbība, jo tikai sadarbojoties un strādājot sa-liedēti, var panākt labākus rezultātus. Skolotājam ir jāprot iejusties arī skolēna lomā un ieklausīties sevī no otras puses.

Kā Jūs uzturat savu motivāciju un degsmi mācīt, saskaro-ties ar izaicinājumiem?

Mans vadmotīvs ir: "Cilvēks var to, ko tam vajag varēt, ja kāds saka - es to nevaru, tātad viņš vienkārši to negrib." Ieklausies sevī - tiešām nevari vai negribi? Tas motivē cīņā ar izaicinājumiem.

Kā Jūs motivējat skolēnus, kuriem datorika šķiet sarež-ģīta vai neinteresanta?

Datorika nevar šķist sarežģīta. Drīzāk – garlaicīga, jo skolē-ni galvenokārt savas viedierīces pārvērš par izklaides rī-kiem. Kad izklaides rīku liek izmantot savādāk, tad rodas pretestība, nevēlēšanās to darīt. Bet tad, kad saproti, ka lielu daļu darbu, kas, piemēram, matemātikā šķiet sarežģīti, palī-dzēs izpildīt un izskaidrot šī ierīce daudz ātrāk, tad uz to sāk skatīties mazliet savādāk. Tur arī visa motivācija slēpjas.

Kāda ir lielākā problēma, ar kuru esat saskāries kā sko-lotājs, kā to atrisinājāt?

Lielākā problēma bija COVID laiks. Ne visi tam bija gatavi. Gan skolēniem, gan skolotājiem bija savi zināšanu un teh-nikas izaicinājumi. Risinājām dažādiem veidiem. Meklē-jām iespējas un darbojāmies komandā.

Vai Jums ir kādi hobiji, kas palīdz uzlādēt enerģiju dar-bam skolā?

Viens no maniem hobijiem ir kokapstrāde. Patīk gan radīt, gan arī izgudrot ko jaunu. Tā ir interesantāk, nekā veikalā nopirkt ko gatavu. Šādi lietai piešķir kripatu no sevis un tai dāvā dvēseli. Otrs – ceļošana. Šādi mēdz izbēgt no rutīnas un smelties jaunas idejas darbam.

Ja Jūs nebūtu kļuvis par skolotāju, ko šobrīd darītu?

Ja es nebūtu skolotājs, tad strādātu IT sfērā. Tas ir mans otrais darbiņš. Palīdzēt risināt cilvēkiem dažādas ar IT sasāpējušas problēmas.

Liels paldies skolotājam Mārcim Galiņam par intere-santo un iedvesmojošo interviju! Jūsu stāsts noteikti motivēs daudzus un parādīs, cik svarīgi ir atrast savu ceļu un aicinājumu.

Marija Gerasimova, 11.b

EKOSKOLAS DARBĪBA DĀVĀ VALENTĪNDIENAS SVĒTKU SAJŪTU

Turpinot sadarbību ar Sociālo centru, Ekoskolas jaunie-ši kopā ar Ekoskolas koordinatori Vēsmu Madžuli un karje-ras konsultanti Solveigu Kotāni-Dauksti devās pie cilvē-kiem ar īpašām vajadzībām, lai kopā veidotu dekorācijas Valentīndienai. Dekorācijas tika izvietotas pansionātā, lai radītu svētku sajūtu arī pansionāta iemītniekiem.

Ekoskolas komanda



MAZĀK APKURES, VAIRĀK SILTUMA - SILTO DŽEMPERU DIENĀ!

Iztēlojies dienu, kad visi staigā mīkstos, košos un raks-tainos džemperos. Ne tāpēc, ka ārā ir ļoti auksti, bet gan tā-pēc, ka šodien apkure skolā ir nedaudz zemāka – lai taupītu enerģiju un saudzētu vidi. Silto džemperu diena ir ne tikai iespēja izrādīt savu stilīgāko džemperu, bet arī atgādinā-jums, ka mazas izmaiņas ikdienā var radīt lielu ietekmi uz planētu.

Mazāk siltuma no radiatoriem, vairāk siltuma no kopā būšanas, esot daļai no pārmaiņām!

Paldies visiem, kas atbalstīja un piedalījās šajā akcijā!

Ekoskolas komanda



KARJERA

AKTUALITĀTE NR.1 - SKOLĒNIEM!

Ieskaties nākotnē un nepalaid garām iespēju 4.aprīlī ēnot kādu no sev vēlamajām profesijām!

LAI PIETEIKTOS VAKANCĒM, reģistrējies vai atjauno savu **ENUDIENA.LV** profila informāciju no 1. marta!



ĒNU DIENA 2025

Kā kļūt par ēnotāju?

Reģistrē/atjauno SAVU profilu

4. aprīlis

Uzzini vairāk par ĒNU DIENA

AKTUALITĀTE NR.2 - SKOLĒNIEM, VECĀKIEM, PEDAGOGIEM!

Veidosim **KARJERAS TELPU** kopā!

Marts Salaspils 1.vidusskolā būs aktīvs **KARJERAS MĒNESIS**, kad skolēni varēs piedalīties izglītības un profesiju izziņas pasākumos un vecākiem būs iespēja līdzdarboties bērnu karjeras attīstībā:

Profparāde - profesiju izziņas stunda 1.-12.klašu skolēniem (vecāku resurss)

Izglītība rītdienai - izglītības iestāžu izstāde 7.- 9.klašu skolēniem

Iejūties profesijā! - tematiskā diena (klašu konkurss), kad skolēni var iejusties dažādu profesiju tēlos.

Vecāku loma bērnu karjerā - lekcija - diskusija 1.-12.klašu vecākiem (tikšanās ar skolas karjeras konsultanti).



IESKATIES KARJERAS TELPĀ!

(Jauniešu atsauksmes par karjeras konsultācijām).

Šobrīd ir notikušas jau 114 karjeras konsultācijas, kurās iesaistījušies 36 skolēni no 7.-12.klasei. Visvairāk konsultācijas apmeklēja 9. klašu skolēni. Apkopojums no jauniešu atbildēm:

Kādi bija galvenie iemesli, kāpēc nolēmāt apmeklēt karjeras konsultācijas?

Bija grūtības izlemēt, kur vēlos tālāk mācīties un kādā karjeras virzienā iet. Uzzināt, par ko gribu kļūt, jo nezinu, ko gribu nākotnē

darīt. Neesmu pārliecināta par savām interesēm, bailes no tā, ko darīt nākotnē.

Kā notiek karjeras konsultācijas?

Ļoti jautri, pozitīvi, sirsnīgi parunājam ar Solveigu. Pastāstām, kas interesē, kāda ir problēma. Katru reizi ir kaut kas savādāks. Mēs pārbaudām savas intereses ar dažādiem testiem, pēc tā tālāk skatās, kas vairāk būtu piemērots. Uzzinām vairāk par sevi, kādas ir iespējas, par kurām nemaz nevarējām iedomāties.

Ko noderīgu uzzinājāt par sevi?

Uzzinājām par savu temperamenta tipu, uzzinājām vairāk par savām interesēm. Daži uzzināja, kur tālāk jāiet, kādā jomā meklēt savu profesiju, jaunas stiprās puses, pārliecību par sevi un par to, ko grib darīt.

Kā šobrīd redzat savu karjeras ceļu?

Kā kuram - daži zina, uz kuriem viņiem doties, kādi ir nākamie plāni. Saprata to, kas būtu jādara, lai izveidotu veiksmīgu karjeru. Tomēr vēlētos uzzināt precīzāk par savu karjeras ceļu, piemēram.

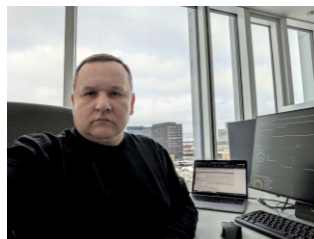
Kā, jūsuprāt, šīs konsultācijas var palīdzēt skolēniem, kuri vēl nav pārliecināti par savu nākotni?

Ieskatoties dažādās skolās, ko tās piedāvā, uzzināsi, kur vēlies mācīties, kas tevī piesaista, kādas tavas stiprās puses, ko tu esi spējīgs un vari darīt. Var ar karjeras konsultantes palīdzību piedalīties Ēnu dienās, uzzināt, kas interesē un tālāk atrast savu ceļu.

Paldies jauniešiem par atsaucību un iesaistīšanos! Novēlu, lai izdodas izveidot veiksmīgu nākotni un atrast savu karjeras ceļu tiem, kas vēl nav atraduši!

Samanta Stepanova, 8.e

IEPAZĪSTIES! MŪSU VECĀKI!



Mēs arvien vairāk dzīvojam digitālajā pasaulē, kur katrs klikšķis un katrs datu pārsūtījums var būt saistīts ar potenciāliem riskiem. Kiberdrošības speciālisti ir tie, kuri ne tikai aizsargā mūsu datus, bet arī risina problēmas, kuru pastāvēšanu mēs pat nenojaušam. Viņi ir digitalizētās pasaules neredzamie sargi, kas pastāvīgi pielāgojas jaunajiem draudiem. Bet kas īsti ir šī profesija? Ko nozīmē ikdienā būt "cietokšņa vārtiem" digitālajā pasaulē? Lai uzzinātu vairāk par šo profesiju, uzdevu dažus jautājumus Aleksandra Geižāna(9.e) tētim.

Kā izvēlēties savu profesiju?
Jau kopš bērnības biju ieinteresēts tehnoloģijās un, sākot ar pirmajiem datoriem skolā, sapratu, ka IT būs mana nākotne. Laika gaitā kļuva skaidrs, cik svarīga ir kiberdrošība, tāpēc pilnībā pārorientējos uz šo jomu.

Kur ieguvāt izglītību?

Ieguvu pamatzglītību Daugavpils Universitātē kā matemātiķis. Tā kā nozares tehnoloģijas ātri attīstās, papildus beidzu daudzus specializētus kursus un sertifikācijas, piemēram, CISSP un Microsoft Certified Solutions Expert.

Kāda ir Jūsu profesija?

Es esmu Informācijas drošības vadītājs jeb CISO, atbildīgs par organizācijas kiberdrošības stratēģijas izstrādi, risku novērtēšanu un drošības politiku ieviešanu.

Vai Jūsu profesija ir pieprasīta?

Jā, kiberdrošības speciālisti ir ļoti pieprasīti, īpaši pēc jauno Eiropas direktīvu ieviešanas, piemēram, NIS2 un DORA.

Kādi ir Jūsu pienākumi ikdienā?

Manā darbā ietilpst drošības risku identificēšana un novērtēšana, drošības politikas izstrāde, sistēmu drošības uzraudzība un darbinieku apmācības.

Kādi ir profesijas priekšrocības un trūkumi?

Profesionālā dzīvē nekad nav garlaicīga, taču ir nepieciešama laba stresa tolerance, jo darba intensitāte un drošības apdraudējumi ir augsti.

Turpinājums 5. lpp ->

Turpinājums no 4. lpp ->

Kam ieteiktu šo profesiju?

Šis darbs ir piemērots cilvēkiem, kas aizraujas ar tehnoloģijām, spēj pielāgoties un ir gatavi pastāvīgi mācīties, jo kibernetika nepārtraukti attīstās.

Kā mērķīgais intelekts un mašīnmācīšanās ietekmē kibernetiku?

AI un ML uzlabo draudu atklāšanu un automatizē drošības uzdevumus, taču tie arī radījuši jaunas problēmas, piemēram, iespēju izmantot šos rīkus uzbrucējiem.

Kā vērtējat riska novērtēšanu kibernetikā?

Riska novērtēšana ir kā detektīvs darbs, kur svarīgi saprast, kā uzbrucēji varētu iekļūt sistēmā un, izmantojot paraugpraksi un "ētiskos hakerus", testēt mūsu aizsardzību.

Paldies Aleksandra tētim par sadarbību un veltīto laiku intervijai! Ja vēlies, lai arī par tavu vecāku profesiju uzraksta, droši dod ziņu e-klasē.

Marija Gerasimova, 11.b

INTEREŠU NODARBĪBAS MATEMĀTIKA KREIĻIEM

Vai zinājat, ka mūsu skolā ir matemātikas pulciņš, kas paredzēts kreiļiem? Ja vēlies uzzināt, kas tajā notiek, kāds ir tā mērķis, vai tajā drīkst piedalīties tikai kreiļi, tad turpini lasīt!

Interesu izglītības pulciņu "Matemātika kreiļiem" vada skolotāja Ieva Pudža. Viņa māca bērniem nebaidīties no matemātikas, ka matemātika nav tikai rēķināšana, bet gan daudz kas vairāk.

Es vēlējos uzzināt par šo pulciņu, tāpēc devos pie skolotājas Ievas Pudžas un pulciņa dalībniekiem. Sākumā es aprunājos ar skolotāju un noskaidroju vairāk par šo pulciņu. Skolotāja stāstīja:

"Matemātikas pulciņš kreiļiem un visiem, kas vēlas apgūt matemātiku ar kustībām - tā ir kustīgā matemātika!"



Matemātikas pulciņš piedāvā unikālu iespēju apgūt matemātikas jēdzienus caur kustībām un radošām aktivitātēm. Pulciņa nodarbības notiek trešdienās 36. kabinetā, un tas ir noderīgs tiem skolēniem, kas vēlas stiprināt savu matemātikas izpratni, izmantojot gan ķermeņa kustības, gan dažādas interaktīvus uzdevumus.

Šajā pulciņā skolēni attīsta dziļāku izpratni par matemātikas jēdzieniem, izmantojot kustības, kas veicina dzirdes, redzes un ķermeņa atmiņu. Tas ne tikai padara mācīšanos efektīvāku, bet arī daudz jautrāku un interesantāku!

Šī ir lieliska iespēja skolēniem veidot pozitīvu attieksmi pret matemātiku, apgūstot to caur aktīvām un radošām metodēm. Pulciņš palīdz stiprināt izziņas prasmes, veidojot patīkamu mācīšanās procesu."

Man bija liels prieks redzēt, cik aizrautīgi bērni nodarbojas ar dažādām matemātiskām spēlēm, cik atbalstoša ir skolotāja.

Ja ej sākumskolā un tevi interesē matemātika, tad nebaidies un aizej uz šo pulciņu, kā arī pārbaudi savas zināšanas un piedalies sākumskolas pirmā posma matemātikas olimpiādēs, kuras notiks 27. februārī un 27. martā!

Paldies skolotājai Ievai Pudžai, ka ar prieku iepazīstināja mani ar šo pulciņu!

Evija Zane Borovska, 10.a

KO DARA "VALODIŅA"?

Kad skolotāja plānoja un veidoja pulciņa "Valodiņa" programmu, doma bija mazliet cita. Vairāk bija domāts par teātra izrāžu apmeklēšanu un redzētā izvērtēšanu, Latvijas teātru iepazīšanu, savu scenāriju veidošanu, runas konkursiem un lasījumiem, utt.

Šogad pulciņa dalībnieki visvairāk laika pavada, lai bagātinātu savu vārdu krājumu, prastu veidot stāstījumus par dažādām tēmām, uzlabotu lasīšanas un pareizrakstības prasmes, apgūtu latviešu valodu, kura nav skolēnu dzimtā valoda.

Pulciņā darbojas 2 grupas – jaunākā un 10.b klases 4 skolēni. Skolotāja īpaši paslavēja šo vecāko skolēnu četrienieku, kuri mācās latviešu valodu ar prieku un interesi.

Paldies skolotājai Anitai Voras par izklāstu!

Gerda Dinbire, 8.d

INTEREŠU GRUPA PUM

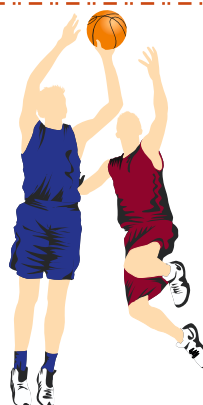


Interesu grupa PUM (Pasaule un Mēs) – aktīvi erudīcijas spēļu veidotāji.

Katru ceturtdienu pēc 5. stundas organizējam spēļu sērijas par dažādām norisēm. Prieks, ka šajā starpbrīdī skolēni nevis "sēž telefonos", bet nāk uzzināt ko jaunu, sacensties gudrībā vai veiksmē ar skolasbiedriem.

13. februārī notika 7. klašu komandu erudīcijas spēle "Mācību priekšmeti". Erudītākā un zinošākā bija 7.c klases komanda. Apsveicam!

PUM komandas vārdā, skolotāja **Brigita**



Sporta fanu kreklu diena



EKSKURSIJA UZ RĪGAS PILSĒTAS TIESU

Klases audzinātāja Svetlana ar 10.a klasi devās izglītojošā ekskursijā uz Rīgas pilsētas tiesu. Šī iespēja radās, pateicoties viena skolēna mammai, kura strādā tiesā par tiesnesi un uzaicināja skolēnus apmeklēt to.

Ekskursijas plāna ietvaros skolēni apmeklēja divas tiesas sēdes – administratīvo un krimināllietu izskatīšanas sēdi. Pēc tiesas procesa vērošanas viņiem bija iespēja uzdot jautājumus tiesnesei. Viņa pastāstīja par savu pieredzi un profesiju, kāds bija viņas ceļš pirms sākt strādāt tiesā un kādas ir iespējas, kur var iegūt piemērotāku izglītību.

Skolēnu reakcija bija ļoti pozitīva – viņi ar lielu interesi vēroja tiesas darbību un labāk saprata, kā strādā dažādas tiesā sastopamās profesijas, piemēram, tiesneši, advokāti, prokurori un sekretāri. Ekskursijas laikā viņi iepazinās ar tiesā pieņemtajiem noteikumiem un procesa norisi reālajā dzīvē.



Klases audzinātāja iesaka arī citām klasēm organizēt līdzīgus braucienus, jo šādas ekskursijas ir ļoti vērtīgas un paplašina skolēnu redzesloku. Šī ekskursija sniedza papildu zināšanas par tieslietu sistēmu un cilvēku darbu tajā.

Pēc šīs aizraujošās ekskursijas skolēni labprāt gaida nākamā līdzīgo ekskursiju. Šobrīd viņi gaida, kad arī citi vecāki atsauksies un būs gatavi dalīties ar savu profesionālo pieredzi, piedāvājot aizraujošas un izglītojošas ekskursijas.

Adele Tifanija Romano, 11.b



Kamēr pārējā skola posās Ziemassvētku ballei, 8.a klase devas piedzīvojumā Jumpravas mežā ar “Mana daba”, kur iepazīna mežu, uzzināja, kā aizbēgt no lāča, un pilnveidoja savstarpēju sadarbību.

Klases audzinātāja **Līva Andersone**

8.A KLASĒS EKSKURSIJA UZ RĪGU (Saulesakmens un kino)

No rīta mēs satikāmies pie Salaspils dzelzceļa stacijas un ar vilcienu braucām uz Rīgu. Kad ieradāmies Rīgas dzelzceļa stacijā, tad ar kājām devāmies uz Swedbank ēku “Saulesakmens”. Tur mūs sagaidīja aizraujoša izlaušanās istaba par naudu un finansēm. Izlaušanās istabu spēlējām komandās pa 4. Pēc uzdevumu atrisināšanas mēs ieguvām kodu seifam, kurā stāvēja pārsteiguma balviņas. Pēc misiju izpildes un balvu saņemšanas, visi ar ātrāko liftu Latvijā devāmies uz



visi kārtīgi paēdām devāmies uz kinoteātri, lai skatītos filmu “Mufasa: Karalis lauva”. Visiem filma ļoti patika! Pēc filmas beigām devāmies uz Jāņavārtu staciju, lai brauktu mājās.

Paldies klases audzinātājai Līvai, kura bija kopā ar mums!

Matīss Začs, 8.a

JAUNS SĀKUMS – JAUNI IZAICINĀJUMI UN IESPĒJAS OSKARA LĪCĪŠA KARJERĀ



Jauns sākums vienmēr nes jaunas iespējas un izaicinājumus. 14 gadus vecajam Oskaram Līcītim šis gads ir īpašs – viņš ne tikai mācās 8.e klasē, bet arī debitējis Nacionālajā Basketbola Līgā (NBL) Latvijā. Pēc deviņu gadu smagiem treniņiem viņš ir pierādījis sevi un spēris pirmos soļus profesionālajā sportā. Kā

viņš pielāgojies jaunajam līmenim un kā tas ir mainījis viņa ikdienu? Lai labāk izprastu viņa pieredzi, esmu sarunājis nelielu interviju ar viņu.

Cik gadus tu jau trenējies basketbolā?

Es trenējos jau 9 gadus – sāku, kad man bija 5 gadi. Basketbols ir mana ikdiena, un es nevaru iedomāties dzīvi bez tā.

Kas ir tava galvenā motivācija turpināt trenēties un attīstīties?

Mīlestība pret spēli un vēlme kļūt labākam katru dienu. Sapnis kādreiz spēlēt Eiropas augstākajās līgās un Latvijas izlasē. Atbalsts no ģimenes, treneriem un komandas biedriem.

Kā tu jūties pēc debijas NBL?

Lieliski – tas bija ļoti emocionāls brīdis. Sākumā bija uztraukums, bet spēles laikā tas pazuda. Esmu priecīgs, ka varu pārstāvēt savu komandu augstā līmenī.

Ko tu sagaidi no šīs sezonas?

Vairāk spēles minūšu un pieredzes profesionālā līmenī. Komandas saliedētību un uzvaras. Strādāt pie savām prasēm un kļūt vēl labākam spēlētājam.

Kā tu raksturotu savu komandu un trenerus?

Atbalstoši, motivējoši un profesionāli. Komanda ir kā ģimene, visi viens otru atbalsta. Treneri palīdz attīstīties gan fiziski, gan mentāli.

Turpinājums 7. lpp ->

Turpinājums no 6. lpp ->



Kādi ir interesantākie notikumi, kas notikuši šajā sezonā?

Pirmā spēle NBL – neaizmirstama pieredze. Treniņnometne, kurā esmu daudz iemācījies. Komandas kopīgie pasākumi un saliedēšanās brīži.

Vai spēlēšana profesionālā līmenī ir atšķirīga no jauniešu basketbola?

Jā, spēle ir ātrāka un fiziskāka. Jā, ir lielāka atbildība un spiediens. Jā, bet tas motivē strādāt vēl vairāk.

Kā tu apvieno skolu un basketbolu?

Tas nav viegli, bet es cenšos plānot savu laiku. Skolotāji mani atbalsta, un es cenšos būt atbildīgs. Dažreiz ir grūti, bet basketbols mani motivē arī mācībās.

Ko tu vēlētos pateikt par sevi, savu komandu vai šo sezonu?

Esmu pateicīgs par iespēju spēlēt šajā līmenī. Mans mērķis ir turpināt attīstīties un sasniegt jaunas virsotnes. Šī sezona ir tikai sākums – viss vēl priekšā!

Oskars ar lielu aizrautību un neatlaidību turpina pilnveidot savas prasmes un pierādīt sevi profesionālajā basketbolā. Viņa stāsts ir lielisks piemērs tam, kā smags darbs un neatlaidība var novest pie lieliem sasniegumiem.

Mārtiņš Razgals, 8.e

SALASPILS 1. VIDUSSKOLAS BASKETBOLISTI TRIUMFĒ

ZEMGALES REĢIONA “VIDUSSKOLU KAUSĀ”!



šas spēcīgākās skolu komandas no visa reģiona.

Sacensībās piedalījās skolu izlases no Jelgavas, Kandas, Mārupes, Ķekavas un Bauskas, bet Salaspils 1. vidusskolas komanda jau no paša sākuma pierādīja savu spēku. Vidējā spēlētāju pieredze basketbolā ir 11 gadi, un tas skaidri atspoguļojās laukumā – puīši demonstrēja pārliecinošu sniegumu un meistarību.

Apakšgrupu spēlēs mūsu komanda guva uzvaras pār Bauskas Valsts ģimnāziju un Jelgavas 4. vidusskolu, tādējādi kvalificējoties finālam.

Izšķirošajā spēlē Salaspils komandai pretī stājās Ķekavas novada basketbolisti. Kā atzina treneris Reinis Osis: “Finālspēlē mūsu puīši demonstrēja “dzelzs aizsardzību” un tieši labā spēle aizsardzībā un spēles sākumā uzkrātais

punktu pārsvars ļāva Salaspils 1. vidusskolas puīšu basketbola izlasei svinēt uzvaru un izcīnīt zelta medaļas.”

Uzvarētāju komandas sastāvs:

Kristiāns Ligeris, Edvards Gleizds, Knuts Mironovs, Rihards Strautiņš, Nikolass Dobrovoļskis, Ričards Fridrihsons, Aivars Tupe, Edvards Krasnais, Olafs Priževits un Kārlis Zvaigzne.

Liels paldies sporta skolotājam Lienei Seilei par komandas izveidi un pieteikšanu sacensībām, kā arī trenerim Reinim Osim par taktisko atbalstu un profesionālajiem padomiem!

Ceļā uz Latvijas finālsacensībām!

Ar šo uzvaru Salaspils komanda ir izcīnījusi ceļazīmi uz 3. kārtas valsts finālsacensībām – Latvijas skolēnu 78. spartakiādi, kas notiks 15. aprīlī Ķekavā. Vēlam mūsu puīšiem veiksmi un ceram uz vēl vienu spožu uzvaru!

Mārtiņš Razgals, 8.e

INETA ZANDERSONE UN 1.E KLAŠE



Skolotāja Ineta Zandersona, 1.e klases audzinātāja, kurai šī klase ir jau piektā audzināmā, stāsta par savu darbu ar skolēniem, savām domām un šī gada plāniem.

Skolotājas pirmais iespaids par klasi, kļūstot par klases audzinātāju, bija ļoti pozitīvs – bērni bija mīļi, zinātkāri, smaidīgi, un, lai arī mazliet sabijušies, viņu acīs mirdzēja degsme uzzināt jaunas lietas. Šobrīd, kad sācies otrais semestris, bērni kļuvuši drošāki, ir vairāk pieraduši skolas ikdienai, bet viņi ir palikuši tikpat zinātkāri.

Skolotāja, stāstot par saviem tuvākajiem plāniem, pastāstīja, ka ar klasi tiek plānotas vairākas aktivitātes un braucieni. Pavasarī ieplānota ekskursija tālākā braucienā, bet jau martā skolēni dosies ar vilcienu uz Rīgu, lai apmeklētu muzeju. Tāpat tiek plānots arī pārgājiens un saliedēšanās pasākums.

Skolotāja bija izvēlējusies strādāt mūsu skolā Salaspilī, jo nesen ar ģimeni bija nolēmuši pārcelties uz šo pilsētu un par skolu bija dzirdējusi labas atsauksmes. Par skolotāju viņa sāka strādāt Rīgā 2014. gada 1. septembrī Oskara Kalpaka daļamatu pamatskolā. Neskatoties uz to, ka skolotājas darbs ir smags un prasa lielu enerģiju un pacietību, viņa to dara ar prieku, un atzīst, ka vienīgais, ko vēlētos mainīt, ir nedaudz garāka kafijas pauze. Jaunajā (2025.) gadā viņas noskaņojums ir ļoti labs, tas ir sācies ļoti spraigi. Šajā gadā viņa ir izvirzījusi daudzus mērķus gan darbā, gan ārpus tā, kurus mēģinās sasniegt.

Skolotājai šīs klases bērni sniedz ikdienas prieku un enerģiju – klasē netrūkst gan aktīvu un runātīgu skolēnu, gan sapņotāju un aizmāršīgu, bet visi kopā veido mīlu un saliedētu klasi, kuri ir enerģijas pilni gan mācībām un zināšanām, gan nedarbiem.

Adele Tifanija Romano, 11.b



Skolas avīze “Logs”

Iznāk kopš 2006.gada novembra

Skolas avīzei „Logs”, Salaspils, Lauku iela 1, LV-2169

Atbildīgā par izdevumu: sk. B. Mežgale -Turlaja, rakstu korektore sk. A. Voras

Datorsalikums, makets un iespiests tipogrāfijā “Promostart”, Bauskas iela 58a, Rīga.