



ZIEMASSVĒTKU LAIKS IR KLĀT!

Ziemassvētki ir gadskārtu svētki, kurus katru gadu svin neilgi pēc ziemas saulgriežiem. Ziemassvētkos katra ģimene gatavo savai ģimenei raksturīgos ēdienus. Piemēram, mana ģimene saldajā ēdienā gatavo vafeles, kuras tiek pildītās ar pašgatavoto krēmu.

Izmēģini pagatavot gardas vafeles!

Mūsu vafeļu recepte

Sastāvdaļas vafelēm:

- ✓ 200 g sviesta
- ✓ 1 glāze cukura
- ✓ 1 miltu
- ✓ 5 olas

Sastāvdaļas krēmam:

- ✓ 200 g sviesta
- ✓ 400 g iebiezinātā karsētā piena

Gatavošanas soļu apraksts:

- ✓ Vafeļu krēmam: sviestu sakul kopā ar iebiezināto sakarsēto pienu.
- ✓ Vafeļu mīklai: sviestu izkausē un pievieno cukuru, tad to maisa, līdz izkūst.
- ✓ Nedaudz atdzesē, tad maisot pievieno olas un miltus.
- ✓ Nepilnas 2 ēdamkarotes mīklas lej sakarsētā vafeļu pannā un cep zeltaini brūnas vafeles.
- ✓ Vēl karstām vafelēm tiek piešķirta forma: satin rullītī, bet pēc tam tās pilda ar pirms tam pašgatavoto krēmu.



Adele Tifanija
Romano, 11.b

DECEMBRA ATZIŅA...

Pati vērtīgākā dāvana, ko tu vari kādam uzdāvināt - ir tavs laiks. Tāpēc, ka tu atdod to, ko nekad nevarēs atgriezt.



VAI TU ARĪ PIEDALĪJIES MODES SKATĒ?

Mūsu skolā 3.12.24. mācību stundu starpbrīžos notika Modes skate, kurā tika pieaicināti skolas darbinieki un viesi, kā arī radošie skolēni. Tēli tika izvēlēti pēc Ekoskolas motīviem. Noteikti kritēriji žūrijai un arī idejas, no kā varētu veidot savu apģērbu. "Ar domu: "VARBŪT REIZ UZVILKŠU!" - PAR drēbēm, kuras atrodas skapja tālākajā plauktā.

Žūrijas pārstāvji: skolotājas Vēsma Madžule, Aija Belija, Brigita Mežgale-Turlaja, Jūlija Jansone, Anna Romanova un viesis Malda Caune ne tikai vērtēja, bet arī piedalījās skatē. Pasākumu organizēja Ekopadome. Tika īstenota 11. b klases skolnieces Marijas Gerasimovas ideja. Arī skatītāji piedalījās vērtēšanā. Drosmīgie kāpa uz skatuves, parādot sevi un uzdrošinoties atklāt savus talantus.

Modes skates uzvarētāji:

Kovalev Iaroslav 7.b, Mārtiņš Razgals 8.e, skolotāja Dace Kontrimiene

Ekoskolas komanda



IEPAZĪSTIES, 1.D KLASE!



Tuvojas jau gada beigas, un jau daudzi labi darbiņi ir padarīti. Kādus ir paveikuši 1.d mazie ķipari?

Jautāju skolotājam:

Kādi bija vislielākie bērnu sasniegumi šajā pusgadā?

Domāju, pats lielākais sasniegums ir kļūšana par pirmklasnieku, klasesbiedru iepazīšana.

Vai esiet pamanījuši, ka kāds bērns īpaši centies palīdzēt citiem vai veicis labus darbus?

Klase kopumā ir draudzīga. Pamanu, ka bērni cenšas viens otram izpalīdzēt, aizdodot rakstāmlietas un palīdzot sameklēt pazudušās mantas.

Kā bērni ir attīstījuši savu atbildību un līdzdalību grupas darbos?

Nevaru atbildēt, jo tādi ir bijuši tikai dizainā un tehnoloģijās. Viņi vēl mācās sadarboties.

Kā jūs motivējat bērnus veikt labus darbus gan mācībās, gan klasē?

Cenšos motivēt ar uzslavām, veidot klases kolektīvu kā vienu kopienu, kurā esam līdzatbildīgi cits par citu.

Kādi ir jūsu novērojumi par to, kā bērni sadarbojas, lai palīdzētu viens otram?

Īsti laikam neizpratu jautājumu. Kā būs nākotnē, to laiks rādīs. Ir tikai 1.klases 1.semestris, mēs tikai mācāmieš darīt lietas kopā. Bērni grib mācīties, vērsti uz sadarbību. Šai klasei ir labs potenciāls būt draudzīgam.

Jautājumi skolēniem:

Kādi ir divi tavi labākie darbi, ko tu esi paveicis šajā pusgadā?

Esmu ļoti labi uzrakstījis darbiņu, veidojusi zīmējumu un dāvanīņu, burtu jūklis un rakstīt.

Vai tev ir kāds īpašs labais darbs, par kuru tu jūties lepns(-a)?

Par to, ka es iemācījos rakstīt un esmu uzrakstījis ko ļoti garu, visi darbiņi un burtu jūklis.

Kā tu jūties, kad izpalīdzī saviem draugiem vai skolotājiem?

Es jūtos ļoti priecīga un jūtos ļoti labi, ja draugam ir labi.

Vai tu vari atcerēties kādu brīdi, kad palīdzēji kādam, un tas tev sagādāja prieku?

Jā, kad palīdzēju draugam un kad varēju palīdzēt skolotājam ar kaut kādu darbiņu. Biju ļoti priecīga, kad varēju palīdzēt kādam darbiņā.

Kādi mazi darbi ikdienā palīdz taviem klasesbiedriem un skolotājiem?

Es parasti ar sīkumiem nepalīdzu, taču, ja kādam vajag, tad es varu palīdzēt atrast kādu mantu vai palīdzēt kaut ko izpildīt.

Paldies skolotājam un mūsu mazajiem draugiem par atbildēm. Mazajiem novēlu kārtīgi mācīties un, protams, klausīt skolotāju! Novēlu gan skolotājam Ivetai Valdmanei, gan skolēniem darbīgu un ražīgu mācību gadu!

Krista Jeroščeva, 8.e

IEPAZĪSTIES, 7.D KLASE!

Jauno mācību gadu Ceru ielas korpusā uzsāka arī 7.d klase, tāpēc devos noskaidrot, kā viņiem sokas.

Apkopojums no skolēnu atbildēm:

Kādi vārdi vislabāk raksturo jūsu klases audzinātāju?

Interesants, smieklīgs, jautrs, izpalīdzīgs, labsirdīgs.

Kas jums visvairāk patīk klases audzinātāja vadītajās stundās?

Kad runā par ekskursijām / klases vakariem, skolotājs izsaka savas idejas.

Kas, jūsuprāt, klases audzinātāju dara unikālu salīdzinājumā ar citiem skolotājiem?

Tas, ka viņš ir tautas deju skolotājs un ir jautrs.

Kādas ir jūsu klases galvenās vērtības?

Atbildība, skaļums, cieņa.

Jautājumus uzdevu arī klases audzinātājam Mārtinam Pēdājam:

Kas, jūsuprāt, padara jūsu klasi īpašu vai atšķirīgu no citām?

Ir ļoti daudz sportistu, bērni ar daudz ko nodarbojas. Vēl, ka mums klasē ir bērni, kas savstarpēji sarunājas krievu valodā, kas ir liels izaicinājums, jo ne visiem iet viegli ar latviešu valodu.

Vai klase ir saliedēta?

Strādājam pie šī jautājuma, ir brīži, kad jā, ir brīži, kad vēl ir jāpilnveidojas.

Vai ir kādas situācijas, kurās jūs lepojaties ar savu klasi?

Jā, man ļoti patīk, ka viņi pie manis stundās labi uzvedas, un tad, kad es viņiem prasīju, kāpēc viņi pie manis labi uzvedas, bet citur ne tik labi, tad viņi teica, ka pie manis ir interesanti.

Kādas vērtības vai prasmes jūs cenšaties dot saviem skolēniem?

Patriotiskā audzināšana. Tā kā esmu deju skolotājs, tad arī ir daļa, kas pie manis dejo. Attiecības veidot savā starpā, pušiem kā kļūt par vīriešiem, meitenēm par sievietēm.

Paldies 7.d klasei, novēlu, lai mācības sniedz prieku un gandarījumu!

Samanta Stepanova, 8.e



EIROPAS DZIMUMU LĪDZTIESĪBAS NEDĒĻA

Katru gadu kopš 2020. gada Eiropas Parlaments (EP) rīko "Eiropas dzimumu līdztiesības nedēļu", lai veicinātu dzimumu līdztiesību darbā, politikā un citās jomās. Šogad EP īpašu uzmanību ir pievērsis tieši sieviešu drošībai internetā un iespējām to uzlabot.



Eiropas Parlamenta prezidente R. Metsola uzskata, ka sievietēm ir tiesības justies droši jebkurā situācijā un ka to iespējams panākt, nodrošinot sievietēm pienācīgu aizsardzību digitālajā vidē, kā arī veicinot sieviešu digitālās prasmes un izglītību STEM jomās. Tāpēc "Eiropas dzimumu līdztiesības nedēļas" ietvaros tika rīkotas debates, kurās runāja par to, kā radīt drošāku digitālo vidi sievietēm.

EP katru gadu aktīvi strādā, lai panāktu dzimumu līdztiesību un veidotu vidi, kur ikviens var dzīvot pilnvērtīgu dzīvi un justies aizsargāts gan digitālajā, gan reālajā vidē.

Karlīna Koršuna, 11.b

SPORTA SKOLOTĀJS – MOTIVĀCIJAS DZINĒJS UN DZĪVES SPĒLES VEIDOTĀJS



Vai esi kādreiz aizdomājies, kāpēc viens treniņš var mainīt visu dienu? Sporta skolotājs ir tas, kurš spēj radīt šo pārmaiņu – viņš iedvesmo skolēnus ne tikai skriet ātrāk vai mest tālāk, bet arī būt drošiem, mērķtiecīgiem un gataviem pārvarēt jebkuru šķērslī. Viņa darbs nav tikai

par fiziskām aktivitātēm, bet par motivāciju, uzdrīkstēšanos un izaugsmi. Kā viņam izdodas pārvērst katru stundas mirkli par iespēju atklāt savu spēku un potenciālu? Lai atrast atbildes uz šiem jautājumiem, devos pie jaunas sporta skolotājas Maijas Miķelsones.

Kā Jūs izlēmāt kļūt par sporta skolotāju? Kas Jūs iedvesmoja šim aicinājumam?

Par sporta skolotāju nolēmu kļūt, mācoties vidusskolā. Padevās visi sporta veidi, un sporta skolotāja mudināja piedalīties sacensībās. Kad ieguvu godalgotās vietas, tad tā īsti sapratu, ka sports ir tas, kas sniedz patīkamas sajūtas un mērķu piepildījumu. Loģisks ceļš bija mācības Latvijas sporta Pedagoģijas akadēmijā. Arī sporta skolotāji bija kā paraugs, ka viss ir iespējams.

Kādas ir Jūsu galvenās prioritātes, mācot skolēnus?

Manas galvenās prioritātes, mācot bērniem sportu, ir tas, lai katram bērnam ir iespēja parādīt savas labākās spējas un lai sports rada prieku. Gribētos panākt, lai nevienam bērnam nebūtu jāmeklē atbrīvojums no sporta, jo nevar tikt līdzi normatīviem vai kaut kas nepadodas.

Kā Jūs motivējat skolēnus, kuriem nav interese par sportu? Man šķiet, ka nav tādu bērnu (it īpaši sākumskolā), kuriem

sports šķiet neinteresants. Varbūt kādam kaut kas nepadodas un nesanāk ar pirmo reizi, bet visiem ir iespēja pamēģināt un saņemt palīdzību un atbalstu no skolotāja, lai saprastu, ka var un patīk. Protams, arī interesantas nodarbības ar jaunām spēlēm un iespēju pašiem ieteikt un parādīt kaut ko jaunu.

Vai plānojat izmantot kādas nestandarta metodes vai spēles stundās, lai veicinātu skolēnu iesaisti?

Lai veicinātu skolēnu iesaisti stundās, tad decembrī mums stundu tēma ir "Mans sporta veids", kur skolēniem, kuri trenējas kādā sporta veidā, būs iespēja prezentēt sevi, parādīt un nodemonstrēt to klasesbiedriem, iejusties skolotāja/trenera lomā, iespēja objektīvi novērtēt savus klasesbiedrus. Un saprast, kā ir būt otrā pusē - skolotāja vietā.

Kā Jūs veicināt komandas darbu starp skolēniem?

Lai veicinātu skolēnu sadarbību komandās, ir jāizdomā dažādi veidi, kā, pirmkārt, viņus „sadalīt”, komandās un, otrkārt, dot iespēju izteikties ne tikai līderiem.

Kā Jūs vērtējat mūsdienu skolēnu fizisko sagatavotību?

Vai ir kaut kas, ko mēs varētu uzlabot?

Mūsdienu skolēnu fiziskā sagatavotība diemžēl ir pazeminājusies. Daudz ir bērnu, kuri veselības problēmu dēļ var izpildīt tikai minimālās prasības. Te būtu jāiesaistās vecākiem, jo bieži ir situācijas, kurās bērniem pat būtu jānodarbojas ar fiziskām aktivitātēm, bet vecāki meklē atbrīvojumus.

Kā Jūs sagatavojat skolēnus, lai viņi sportu uztvertu kā daļu no veselīga dzīvesveida arī nākotnē?

Lai parādītu, ka sports var būt veselīga dzīvesveida sastāvdaļa, tad, pirmkārt, ir jānāk ar savu personīgo piemēru.

Paldies skolotājai Maijai par interesanto un iedvesmojošo sarunu! Jūsu pieeja sportam un skolēnu attīstībai ir patiesi iedvesmojoša. Novēlu jums turpināt veiksmīgi motivēt un veidot nākamās sporta līderus!

Marija Gerasimova, 11.b

"VELOPATRUĻAS" KAMPAŅA SKOLĀ



"BTA Baltic Insurance Company" organizē projektu "Velopatruļas" kampaņa skolās". 4. decembrī lekcija tika organizēta sadarbībā ar Salaspils 1. vidusskolu, atbildīga par šī pasākuma īstenošanu bija direktores vietniece Vineta Muzaļevska. Uzmanību skolotāju, lai noskaidrotu vairāk par šo pasākumu. Skolotāja stāsta:

"Projekts "Velopatruļa" tiek īstenots 10 dažādās Latvijas pilsētās, īpašu uzmanību pievēršot skolēnu izglītošanai. Nodarbības tiek organizētas skolās, lai palīdzētu skolēniem iegūt būtiskas zināšanas par drošu riteņbraukšanu un atbildīgu uzvedību uz ceļa. 4. decembrī informatīvā kampaņa "Velopatruļa" ieradās Salaspils 1.vidusskolā un tikās ar 4. klašu skolēniem.

Nodarbības laikā skolēni tika izglītoti par svarīgākajiem ceļu satiksmes noteikumiem, kas attiecas uz riteņbraucējiem. Turpinājums 4. lpp ->

Turpinājums no 3. lpp ->

jiem, tika attīstīta skolēnu atbildība par savu un citu drošību uz ceļa, sniegtas praktiskas zināšanas par velosipēda tehnisko stāvokli un uzturēšanu.

Nodarbība ir izstrādāta tā, lai tā būtu interesanta un noderīga skolēniem, palīdzot viņiem kļūt par atbildīgiem un drošiem riteņbraucējiem."

Paldies skolotājai Vinetai Muzaļevskai, ka pastāstīja vairāk par šo iespēju un uzņēmās atbildību par tā organizēšanu mūsu skolā! Paldies "BTA Baltic Insurance Company" par šī projekta īstenošanu!

Evija Zane Borovska, 10.a

LABĀS UZVEDĪBAS MĒNESIS!

Novembrī sākās labās uzvedības mēnesis Lauku ielas korpusā 1. - 6. klasēm! "Labās uzvedības mēnesis" tiek organizēts ar mērķi veidot pozitīvās uzvedības kultūru, motivēt bērnus ievērot pieņemtos ētikas un uzvedības noteikumus, kā arī veicināt drošu vidi izglītības iestādē. Lai par šo uzzinātu vairāk, iztaujāju direktores vietnieci Vinetu Muzaļevsku.

Kas notika šajā laikā?

Skolēnu galvenie noteikumi ir klausīties skolotāju un sekot norādījumiem. Cienīt citus skolēnus: esi pieklājīgs, nepātrauc citus, palīdzi tiem, kuriem nepieciešama palīdzība, saudzē skolas īpašumu, ievēro kārtību klasē, gaitenīs un pagalmā. Aktīvi piedalīties mācību stundās: atbildēt uz jautājumiem un censties savlaicīgi izpildīt uzdevumus.

Kā tiek vērtēta dalībnieku uzvedība un progresēšana mēneša laikā?

Klasei, kurai būs lielākais skaits pozitīvo un mazāks skaits negatīvo ierakstu - izvirzās līderu pozīcijā. Katru nedēļu priekšmetu skolotāji izvērtē klases uzvedību (1 līdz 10 balļiem, atzīmē protokola lapā).

Kā tiks apbalvotas klases ar lielāko skaitu pozitīvo ierakstu?

Decembra sākumā tiks izvērtētas klases un katrā posmā paziņots uzvarētājs. Labākās klases tiks apbalvotas (diplomi, ekskursija un skolas pasākums).

Liels paldies direktores vietniecei Vinetai Muzaļevskai par atbildēm.

Priecīgus svētkus!

Gerda Dinbire, 8.d



Pirmo Ziemassvētku atklātnīti uzzīmēja britu ilustrators Džons Kalkots Horslijs 1843. gadā.



Vai zināji, ka garākā Ziemassvētku eglīte bijusi 66 metrus gara kādā Sietlas lielveikalā 1950. gadā.

Pirmo mākslīgo egli vācieši izveidoja no krāsotām zosu spalvām.

PATEICAMIES PAR ATSAUCĪBU AKCIJĀ "KURPJU KASTE UKRAINAS BĒRNIEM!"



Esam lepnī, ka brīvprātīgo organizācijas "No rokas / e pyku" uzsāktā akcija "Kurpju kaste Ukrainas bērniem" guva sirsnīgu atbalstu no Salaspils 1. vidusskolas skolēniem un viņu ģimenēm.

Akcijas mērķis bija sagatavot nelielas dāvanīņas Ukrainas bērniem dažādos vecumposmos, lai ienestu mazliet prieka viņu ikdienā. Mūsu skolas ģimeņu atsaucība bija patiesi aizkustinoša! 111 dāvanas aizceļoja Ukrainas bērniem. Akcijas organizatori ar sajūsmu izteica pateicību par tik plašu līdzdalību.

Paldies ikvienam, kurš iesaistījās, par jūsu sirsnību un vēlmi palīdzēt! Kopā esam sagādājuši daudz dāvanu, kas iepriecinās bērnus un atgādinās, ka viņi nav vieni.

Salaspils 1. vidusskola vēl visiem gaišus un sirsnīgus svētkus!

Skolotāja Jūlija Jansone



Gabriela

Zvaigzne-Līskoveca 7.e

Greta Sergejeva 7.e



IZTAUJĀJAM SKOLOTĀJUS!

Skolas avīzes rūķīši iztaujāja skolotājus par pirmo asociāciju, kas raisās, pieminot mācību priekšmetu. Vēl gribējās uzzināt, kādu dāvanību saņemtu Ziemassvētkos. Atbildes bija tiešām sirsnīgas un jaukas.

Pirmais, kas nāk prātā, pieminot mācību priekšmetu: Ruta Ilgaža (matemātikas sk.) - skaitļi.
Anita Voras (latviešu valodas un literatūras sk.) - darbs.
Daniils Zemīts (datorikas sk.) - datori.
Ija Stērniece (mazo klašu audzinātāja) - daudzveidīgs.
Daina Tauriņa (Latvijas un pasaules vesture) - pieredze.
Brigita Mežgale-Turlaja (ģeogrāfija) - kalni.
Anonīms skolotājs - zinātkārība.

Ko mūsu skolotāji gribētu saņemt dāvanā?

Ruta Ilgaža (matemātikas sk.) - matemātisko pulksteni.
Anita Voras (latviešu valodas un literatūras sk.) - sapratni.
Daniils Zemīts (datorikas sk.) - labu uzvedību.
Ija Stērniece (mazo klašu audzinātāja) - siltu smaidu.
Daina Tauriņa (Latvijas un pasaules vēsture) - smaidu.
Brigita Mežgale-Turlaja (ģeogrāfija) - brīvu sestdienu un svētdienu.
Vineta Mužaļevska (direktore vietniece mācību darbā 4.-6. kl.) - dāvanas no sirds un ar mīlestību. Bet lielākā dāvana - jebkuros svētkos - tā ir kopabūšana ar ģimeni.
8. Anonīms skolotājs - par dāvanām teiktu, ka neko, izņemot mīlestības, cieņas pilnu attieksmi, negribētu, bet, ja atbildu uz jautājumu, tad paša bērna radītu apsveikumu ar dāvanību.

Katrs skolotājs ir padarījis lielu darbu šogad, mācot mūsu skolas skolēnus. Iepriecini skolotājus un pasaki paldies!

**Luīza Rupeika,
Luīze Plečkene, 8.e**



zīm. Anastasija Vansoviča



INTERESANTI, KRĀSAINI, RADOŠI



Nesen mūsu skolā varēja apskatīt nelielu izstādi, kurā bija parādīti astoto klašu darbi - gaismēnu objekti. Tas bija kaut kas neparasts un jauns, bet uzmanību piesaistošs, jo varēja ne tikai apskatīt darbus, bet arī nobalsot par tiem, kas iepatikās visvairāk.

Devos intervēt dizaina un tehnoloģiju skolotāju Ģirtu Griestiņu, lai uzzinātu vairāk par izstādi un darbu veidošanu.

Kā jums ienāca prātā ideja par izstādes veidošanu?

Pats darbs ir uzdevums no skolas 2030, kas paredzēts astotajām klasēm, bet mēs ar skolotāju Evitu izdomājam izveidot izstādi, lai parādītu skolēnu darbus vairākiem cilvēkiem, kā arī izveidotu to kā nelielu konkursu.

Cik ilgi jau šī ideja pastāv un tiek realizēta?

Ideja par izstādes veidošanu radās jau pagājušajā gadā, bet tika realizēta tikai šogad.

Kāda bija skolēnu attieksme pret šo darbu?

Lielākā daļa bija ieinteresēti un centās izveidot labu un kvalitatīvu darbu ar domu, ka pēc tam to kādam uzdevinās vai atstās sev kā labu dekoru, bet, kā jau parasti, ir daļiņa tādi, kas dara tikai tāpēc, ka liek.

Kuri šī gada skolēnu darbi jums patika vislabāk?

Mana izvēle pat īsti nesakrīt ar balsojuma rezultātiem, tāpēc ka neviens no balsotājiem neredz, kāds darbs bija ieguldīts. Man visvairāk patika divi darbi - viens no tiem bija 8.d klases meitenes darbs - pie sienas piekarams tāds kā pusmēness ar diodēm aizmugurē, otrs - no pudelēm izgriezti dekorāriņi uz stieples arī ar diodu lenti. Redzot, kā tieši līdz tai idejai nonāk un kāds darbs tur ir ieguldīts, es izvēlējos šos divus.

Nedaudz iztaujāju arī par pašu skolotāju.

Kāpēc jūs izvēlējāties kļūt tieši par dizaina un tehnoloģiju skolotāju?

Tā sanāca. Es iestājos augstskolā budžetā un bija jāiet obligātā praksē. Man kaut kā sanāca šeit sākt strādāt, es te arī pats mācījos, un tā es te arī esmu palicis vēl joprojām.

Vai jums pašam patīk šis priekšmets, kāpēc?

Priekšmets ir interesants, bet man labāk patika tā, kā tas bija agrāk, jo tagad viss ir vairāk pārbīdīts uz darbu ar datoru, nevis rokdarbiem.

Jūsprāt, kāpēc šis priekšmets ir svarīgs?

Šis priekšmets man liekas svarīgs divu iemeslu dēļ, pirmkārt, tas dod skolēniem atpūtu no visiem pārējiem priekšmetiem, otrkārt, tas labi attīsta sīko motoriku.

Ko jūs vēlētos saņemt Ziemassvētkos?

Vēl Ziemassvētku vecītim neesmu rakstījis vēstuli, tāpēc nemācēšu atbildēt.

Skolotājs novēl visiem jaukus svētkus, mīlestības un satiecības pilnus, kā arī veiksmīgu mācību gada noslēgumu.

Es pievienojos un visiem novēlu labi nosvinēt un izbaidīt pēdējās gada dienas!

Paldies skolotājam Ģirtam par atbildēm! Tiksimies nākošgad!

Sofija Lubgāne, 8.d



TU VIENMĒR ESI GAIDĪTS KARJERAS TELPĀ

Karjera ir ne tikai fiksēts ceļš, bet arī atvērta, plaša, elastīga un dinamiska telpa – vide, kas aicina un iedvesmo uz attīstību, izmaiņām, iespējām un personīgo izaugsmi. Lai paplašinātu karjeras telpas robežas, tajā iesaistot iespējami vairāk skolas kopienu, karjeras konsultantei Solveigai Kotānei-Daukstei radās ideja papildināt skolas avīzi ar jaunu sleju “Karjeras telpa”. Lasītāji varēs katru mēnesi sekot līdzi aktuālajām tendencēm, notikumiem un iespējām, kas saistītas ar karjeru, izglītību un personīgo attīstību. Mēs plānojam arī publicēt intervijas ar viesiem, kuri dalīsies ar savu pieredzi un ieteikumiem karjeras attīstībā. Ikviens ir arī aicināts paust savu proaktivitāti ar priekšlikumiem un idejām par to, kādu saturu pievienot karjeras slejā. Tie, kas vairāk uzturas skolas 3.stāvā, ir pamanījuši, ka 312.kabinets ir KARJERAS TELPA, kuras durvis lielākoties vienmēr ir atvērtas. Tas nozīmē, ka karjeras telpā droši var nākt un komunicēt par visu, kas ir svarīgs. Prieks par aktīvo rošību, kas jau notiek karjeras telpā. Šī mācību semestra laikā 23 jaunieši apmeklējuši kopskaitā jau 67 individuālās karjeras konsultācijas (skat.1.diagrammu). Visaktīvākie konsultāciju apmeklētāji ir jaunieši no 9., 12.klasēm (skat. 2. diagrammu), jo šajās klasēs visvairāk aktualizējas jautājums par profesionālā virziena un tālākās izglītības izvēli. Prieks par skolēniem, kuri jau laicīgi arī 7., 8., 10., 11.klasē atbildīgi attiecas pret sevis izpēti profesionālajai piemērotībai, kas palīdz izvirzīt atbilstošus mērķus, laicīgi un pārdomāti izsvērt dažādas alternatīvas pareizākā lēmuma pieņemšanai.

Karjeras konsultante izsaka pateicību klašu audzinātājiem, ar kuriem sadarbojoties, ir bijusi jau 31 tikšanās reize skolēnu grupās par viņu karjerai svarīgām tēmām un jautājumiem (3.diagramma).

1.diagramma



2.diagramma



3.diagramma



Tie, kas aktīvi seko skolas notikumiem skolas mājas lapā, būs arī pamanījuši šajā mācību semestrī jau notikušos karjeras pasākumus skolā un ārpus tās, piemēram, skolēnu mācību ekskursijas, Karjeras nedēļas aktivitātes. Paldies ikvienam, kurš iesaistās karjeras telpas veidošanā, tāpēc neaizmirsti regulāri sekot līdzi jaunākajiem rakstiem, kas iedvesmos lasītājus izzināt un attīstīt karjeru dažādos veidos!

Samanta Stepanova, 8. e

Karjeras konsultante **Solveiga**

IEPAZĪSTIES! MŪSU VECĀKI!



Iedomājieties cilvēku, kura ikdiena ir saistīta ar sarežģītu dilemmu risināšanu, likuma piemērošanu un taisnīguma meklējumiem. Prokurors ir ne tikai likuma sargs, bet arī sabiedrības balss, kas rūpējas, lai tiesiskums uzvarētu, lai netaisnība nekļūtu par normu. Šī profesija ir kā spēle uz naža asmens – prokuroram jāspēj apvienot neapstrīdamas zināšanas ar spēju saglabāt mieru pat vissaspringtākajos brīžos. Kas patiesībā slēpjas aiz šī amata spožā izskata un bieži vien dramatiszēts tēla televīzijā? Kāda ir prokurora loma mūsu ikdienas dzīvē, kādas īpašības nepieciešamas, lai kļūtu par šī amata cienīgu pārstāvi?

Lai to visu izskaidrotu devos pie Darīnas (11.b) un Kristīnes (3.d) Sudnikas tēta ar nelielu interviju.

Kā jūs izvēlējāties savu profesiju?

Ņemot vērā, ka man bija augstākā juridiskā izglītība, maģistra grāds, iepriekš es biju krimināltiesību plūsmā, mācījos, tāpēc es izvēlējos strādāt kriminālizmeklēšanas jomā.

Kur jūs ieguvāt savu izglītību?

Izglītību es ieguvi Latvijas policijas akadēmijā.

Kāds ir jūsu profesijas pilns nosaukums?

Prokurors.

Vai jūsu profesija ir pieprasīta darba tirgū?

Darba tirgū tai brīvu vietu nav. Tik, cik valstī piešķirtas prokurora vietas, tik arī ir. Prokurori valstī kopumā ir nedaudz pāri 400, kadru mainība kaut kāda notiek, kolēģi iet prom pensijā, līdz ar to vakances diezgan regulāri parādās.

Kur vēl var strādāt ar jūsu izglītību?

Ar manu izglītību var strādāt jebkurā tiesību sargājošā vai valsts drošības iestādē, šī izglītība ir visvairāk piemērota šo iestāžu vajadzībām.

Turpinājums 7. lpp ->

Kādi ir jūsu pienākumi ikdienā?

Ikdienā mans pamatzdevums ir kriminālprocesu uzraudzība, apsūdzības celšana pēc nepieciešamo pierādījumu iegūšanas un valsts apsūdzības uzturēšana tiesā.

Ja jums būtu dota iespēja mainīt vienu likumu valstī, kuru jūs izvēlētos, kāpēc?

Tā grūti pateikt uzreiz, pateikt, kādu likumu varētu mainīt valstī. Šajā gadījumā es domāju, ka izmaiņas ir nepieciešamas un diezgan regulāri daudzos likumos. Nav tā, ka likumu var pieņemt un tas pastāvēs ilgu laiku, dzīve ir dinamiska, likumi ir pielāgojušies vajadzībām. Jo ātrāk tiek ieviesti nepieciešamie regulējumi, kas atbilst faktiskai situācijai, jo labāk. Es uzskatu, ka visiem likumiem jāmainās līdz ar laika tecējumu un vajadzību parādīšanos, izejot no situācijas analīzes.

Kādas ir jūsu profesijas priekšrocības, kādi trūkumi?

Manas profesijas priekšrocība ir stabils darbs, kas ir nodevīgs sabiedrībai. Trūkumi ir tādi, ka nākas saskarties darbā ar daudzām nepatīkamām situācijām, jo noziedzīgu nodarījumu izmeklēšana, it sevišķi smagu noziedzīgu nodarījumu, vardarbīgu noziedzīgu nodarījumu izmeklēšana pati pa sevi nekas patīkams nav.

Kam jūs varat ieteikt izvēlēties šo profesiju?

Šo profesiju es varu ieteikt cilvēkiem, kam interesē kriminālizmeklēšana. Tā sevī pamatā ietver loģisko domāšanu, loģisko ķēžu salikšanu, kas ir pierādīšanā nepieciešamais process.

Paldies Darīnas un Kristīnes tētim par sadarbību un velītoto laiku intervijai! Ja vēlies, lai arī par tavu vecāku profesiju uzraksta, droši dod ziņu e-klasē.

Marija Gerasimova, 11.b

JA INTERESĒ MĀCĪBAS ĀRZEMĒS

Vidusskola liek aizdomāties par to, kur un kā tālāk studēt, ko mācīties, par ko kļūt un kādi ir mērķi. Mūsdienās ir ļoti daudz iespēju, un dažreiz ir grūti orientēties visā informācijā. Tāpēc man gribētos apskatīt vairākas valstis, kādas profesijas labāk tur apgūt, cik varētu maksāt mācības, vai tiešām tur ir vērts braukt. Šodien parunāsim par Vāciju.

Augstāko izglītību Vācijā var iegūt universitātēs, profesionālajās universitātēs un specialajās uzņēmumu izglītības iestādēs.

Kurā valodā mācīties?

Gandrīz visas studijas Vācijā notiek vācu valodā, tāpēc ārzemju studentiem ir jānoliek valodas eksāmens un ar sertifikātu jāpierāda savas valodas zināšanas. Taču atsevišķas programmas ir iespējams apgūt arī angļu valodā.

Kādas ir galvenās prasības, lai iestātos?

Prasības ir ļoti līdzīgas mūsu augstskolām, taču vienmēr vajag pārliecināties, kādas prasības ir katrai augstskolai. Ieteikums sākt ar to interesēties vismaz gadu pirms iestāšanās augstskolā, lai ir laiks savākt visus dokumentus, kas pierāda vajadzīgās prasmes un zināšanas. Visiem studentiem ir obligāta veselības apdrošināšana, kas sedz ārsta apmeklējumus, slimnīcas izdevumus un medikamentu iegādi.

Vai es varu palikt Vācijā uz ilgāku laiku?

Jā, taču, lai paliktu, no sākuma ir jāpagarina sava uzturēšanās atļauja, tad vajag atrast darbu, un tikai tad pieprasīt atļauju palikt ilglaicīgi.

Priekšrocības izglītībai Vācijā:

1. Augsts dzīves līmenis.
2. Ir pieejamas salīdzinoši lētas mācības.



3. Ir pieejamas mācības angļu valodā.
4. Mācību beigās iegūsti novērtētu pasaulē diplomu.
5. Iespēja apgūt vācu valodu, kas ir viena no populārākās valodām pasaulē.
6. Ārzemju studentiem ir iespēja dabūt stipendiju.
7. Ir populāras studentu atbalsta programmas.

Informācijas avoti:

<https://www.viaa.gov.lv/lv/vacija>

Linda Maņeviča, 10.a



ARĪ MŪSU SKOLĀ MĀCĪBU UZŅĒMUMI

Salaspils 1. vidusskolā šajā mācību gadā ir nodibināti un darbojas vienpadsmit skolēnu mācību uzņēmumi, kurus vada 11.a klases skolēni un konsultē uzņēmējdarbības pamatu skolotāja Vineta Muzaļevska. Skolēnu mācību uzņēmumi ir izglītojamo veidots un vadīts mācību uzņēmums, kura darbībai piemīt izglītojošs raksturs. SMU mācību nolūkos pilda īsta uzņēmuma funkcijas un darbojas reālā vidē, izglītojamie ražo un pārdod preces vai pakalpojumus.

SMU "amthystspheres"

Produkts: individuāli dizainēti aksesuāri.

SMU vadītāja: Ance Šneidere

SMU "Aqua Aura"

Produkts: vannas bumbas ar ārstnieciskajiem augiem.

SMU komanda: Lauma Širaka, Estere Kļaviņa, Karīna Kovaļova, Dārta Ķemlere

SMU "MA Candles"

Produkts: aromātiskas sveces apgleznotos trauciņos (pēc klienta vēlmēm).

SMU komanda: Maija Ezera, Annija Laura Borovska

SMU "Eco Candles"

Produkts: atkārtoti pārstrādātas vaska sveces ģipša trauciņos. Sociāli atbildīgs uzņēmums.

SMU komanda: Anastasija Kozlova, Arina Kursīte, Odrija Gabriella Mille, Anna Peļņika

SMU "ShiShacka"

Produkts: dekorī, interjera priekšmeti.

SMU komanda: Nikolass Dobrovoļskis, Markuss Ābrams, Rihards Strautiņš

SMU "Sip n' draw"

Produkts: izlietoti sveču trauki pārstrādāti krūzēs un glāzēs, dizaina priekšmetos ar individuālu gleznojumu. Sociāli atbildīgs uzņēmums.

SMU komanda: Evelīna Kapača, Marta Elīza Eisaka, Gabriela Ježaka

SMU "Bombrise"

Produkts: vannas bumbas ar aproci.

SMU komanda: Anastasija Zolotarjova, Marija Maksimova

SMU "Kipsis"

Produkts: aksesuāri no ģipša. Produkta materiālu iegūst no vietējā ražotāja.

SMU komanda: Terēze Petkeviča, Katrīna Kuške

SMU "FC beauty"

Produkts: ziepes ar "Fight Club" dizainu.

SMU komanda: Ralfs Jansons, Ričards Strautiņš

SMU "Never fade"

Produkts: dizaina priekšmeti

SMU komanda: Eduards Naumovs, Markuss Vasiļonoks

SMU "Patched"

Produkts: dažāda veida apģērbs, kas ražots, pārstrādājot

Turpinājums 8. lpp ->

Turpinājums no 7. lpp ->

lietotu apģērbu. Sociāli atbildīgs uzņēmums.
SMU komanda:

Lai apskatītu SMU produktus, tos pasūtītu un iegādātos, jāsažinās ar skolēniem individuāli Skolvadības sistēmā "E-klase". Ar janvāri produkti būs pieejami tiešsaistes veikalā <https://jalatvia.lv/katalogs>

Informāciju sagatavoja SMU konsultante
Vineta Muzaļevska

7. klašu apsveikumi Ziemassvētkos un Jaunajā gadā. Apsveikumus var redzēt Marijas izveidotajos kvadrātkodos.



7a



7b



7c



7d



7e



ZIŅA NO BIBLIOTĒKAS

Saņemot grāmatas no skolēniem, kuri maina skolu, konstatēju, ka grāmatas nav bijušas apvācotas, kā rezultātā 3 mēnešu laikā jaunas grāmatas ir pamatīgi nolietotas.

Lūgums skolēniem apvācot grāmatas, tā mēs kopīgiem spēkiem pagarināsim grāmatu izmantošanas laiku un vizuālo stāvokli.

Janvārī došos pa klasēm pārbaudīt grāmatas.

bibliotekāre **Evita Arule**

Skolas avīze "Logs"

Iznāk kopš 2006.gada novembra

Skolas avīzei „Logs”, Salaspils, Lauku iela 1, LV-2169

Atbildīgā par izdevumu: sk. B. Mežgale -Turlaja, rakstu korektore sk. A. Voras

Datorsalikums, makets un iespiests tipogrāfijā "Promostart", Bauskas iela 58a, Rīga.

ATCEROTIES NOTIKUMUS UN PAVEIKTO



1.c klases ekskursija uz saldumu fabriku.

Paldies visiem "Logs" lasītājiem par sadarbību. Pie lasītājiem devies 150. avīzes numurs. Paldies rakstu veidotājiem. Lepojos ar jums!

skolotāja **Brigita**



zīm. Anastasija 7. d

**Ziemassvētkos-gaišu noskaņu,
Jaunajā gadā-
bagātu ikdienu,
labu veselību,
veiksmi un
ticību saviem
spēkiem!
"Logs"
komanda.**