



DAMBRETE IENĀK LIELAJĀS KLASĒS – PIRMAIS TURNĪRS 7.–12. KLAŠU GRUPĀ!



Šī pavasara sākumā mūsu skolā aizsākta jauna un daudzsološa tradīcija – notika pirmais dambretes turnīrs 7.–12. klašu skolēniem. Līdz šim dambrete bija kļuvusi par ierastu nodarbi sākumskolā, kur katru gadu sacentās 1.–3. klašu skolēni. Taču jau vairākus gadus matemātikas skolotāju sanāksmēs tika apspriesta doma paplašināt šo iespēju arī vecāko klašu skolēniem. Šogad, sadarbojoties ar Dambretes attīstības biedrību un tās valdes priekšsēdētāju Vitautu Budreiku, iecere kļuva par realitāti – un pirmais turnīrs 7.–12. klašu grupai tika veiksmīgi īstenots.

No idejas līdz turnīram

Lai noskaidrotu interesi par dambreti vecāko klašu vidū, pirms turnīra tika veikta skolēnu aptauja. Rezultāti bija daudzsološi – vairāk nekā 70% skolēnu atzina dambreti par noderīgu un attīstošu aktivitāti, un gandrīz puse izrādīja vēlmi piedalīties turnīrā nākotnē. Šī interese ātri materializējās – jau pirmajās trīs dienās tika aizpildītas visas 60 pieejamās vietas. Turnīrā piedalījās 46 skolēni no dažādām klasēm – visaktīvākie izrādījās 9. un 12. klašu pārstāvji, bet 7. klases šoreiz diemžēl palika bez dalībniekiem.

Sacensību norise un atmosfēra

Turnīru organizēja matemātikas skolotāja Dace Kontrimiene sadarbībā ar Vitautu Budreiku. Pieaicināti tiesneši bija skolotāji Ieva Hermane, Sandijs Krastiņš un 11.b klases skolniece Lauru Patenko. Viņu izveidotā tiesnešu komanda rūpējās gan par godīgu sacensību norisi, gan atbalstošu atmosfēru, īpaši palīdzot iesācējiem apgūt spēles nianses.

Vai dambrete palīdz arī mācībās?

Pēc turnīra organizatori neformāli apskatīja saikni starp sekmēm matemātikā un panākumiem dambretē. Interesanti, ka vairākiem no uzvarētājiem tiešām bija izcilas sekmes matemātikā. Šī korelācija nav nejauša – gan dambrete, gan matemātika prasa analītisko domāšanu, spēju plānot un risināt problēmas vairākos soļos uz priekšu.

“Spēlēt dambreti ir izdevīgi – skolēni mācās pieņemt lēmumus, analizēt kļūdas, trenē pacietību un atbildības sajū-

tu,” uzsver skolotāja Dace. “Tās ir īpašības, kas nepieciešamas arī veiksmīgai mācību darbībai, īpaši matemātikā.”

Uzvarētāji un čempioni

Turnīra galvenais mērķis bija noskaidrot čempionus katrā vecuma grupā. Lūk, šī gada spēcīgākie dambretisti:

7.–8. klašu zēni: Pjotrs Muļjanovs

7.–8. klašu meitenes: Luīza Rupeika

9.–10. klašu zēni: Aleksandrs Tabunovs

9.–10. klašu meitenes: Dārta Novika

11.–12. klašu zēni: Stepans Šepeļovs

11.–12. klašu meitenes: Jeļena Bogačenkova

Aleksandra Tabunova stāsts – kad hobijs kļūst par ceļu uz izcilību

Par absolūto turnīra čempionu kļuva 9.–10. klašu grupas uzvarētājs Aleksandrs Tabunovs, kurš dambreti uztver nopietni:

“Es regulāri piedalos ārpusskolas turnīros un trenējos pie profesionāliem treneriem. Dambrete palīdz uzlabot loģiku, kas savukārt veicina labākus rezultātus matemātikā,” viņš stāsta. Arī viņa vidējā atzīme matemātikā to apliecina – augsta loģiskā domāšana sniedz augstus sasniegumus.

Skats nākotnē

Turnīrs apliecināja – dambrete spēj vienot dažādu prasmju un interešu skolēnus, piedāvājot vidi, kurā attīstās koncentrēšanās, pacietība, atbildība un lēmumu pieņemšanas prasmes. Tā kļuva ne tikai par aizraujošu notikumu, bet arī par nozīmīgu pieredzi ārpus ierastajiem mācību rāmjiem.

“Es ļoti ceru, ka dambretes turnīrs kļūs par ikgadēju pavasara tradīciju mūsu skolā,” saka skolotāja Dace. “Un varbūt nākotnē – arī par starpskolu sacensību platformu.”

Dambrete nav tikai pagātnes spēle – tā ir šodienas iespēja izaicināt prātu, stiprināt raksturu un spert soli tuvāk uz-

varai –
gan uz
spēles
galdiņa,
gan dzī-
vē.

**Marija
Gerasimova,
11.b**



APRĪĻA ATZIŅA...

Es ļoti ticu veiksmei, un, jo vairāk strādāju, jo vairāk man tās ir.

/Stīvens Līkoks/

MATEMĀTISKAIS KĒRIENS 2025



Šī gada pavasarī noslēdzās tiešsaistes konkurss “Matemātiskais

kēriens 2025”, ko organizē izglītības platforma uzdevumi.lv, kurā šogad piedalījās 29 454 skolēni no 540 skolām visā Latvijā. Šis konkurss sniedz iespēju 2.–12. klašu skolēniem pārbaudīt loģiskās domāšanas prasmes un motivē jauniešus attīstīt zināšanas eksaktajos mācību priekšmetos. Šogad šajā konkursā Salaspils 1. vidusskolas skolēns Ernests Koršuns, starp gandrīz 30 tūkstošiem dalībnieku izcīnīja 3. vietu Latvijā.

Konkursa uzdevumi bija sadalīti divās kārtās, pielāgoti katras klašu grupas līmenim un izstrādāti tā, lai skolēni tos varētu pildīt sev ērtā laikā un vietā, izmantojot jebkuru viedierīci. Lai iekļūtu 2. kārtā, bija jāiegūst pirmajā kārtā vismaz 40%. Uzdevumus veidoja pieredzējuši uzdevumi.lv mācību satura autori, un uzdevumu izpildīšanai tika velētas 40 līdz 60 minūtes.

Aptaujājot Ernestu viņš izteica savas domas, ka bija pārsteigts par savu iegūto vietu, jo domāja, ka iegūs 4. vietu vai pat zemāk, kā arī atzina, ka īpaši nebija gatavojies – tikai izpildījis dažus uzdevumus Uzdevumi.lv platformā, taču tas netraucēja viņam veiksmīgi tikt galā ar izaicinājumiem, tostarp pēdējo sarežģīto uzdevumu par kubiem. Par sasniegto 3. vietu Latvijā viņš saņēma dāvanu karti 27 € vērtībā no “Apollo kino” un diplomu. Ernests bija apmierināts, ka iedeva popkorna atlaidi. Skolā viņu īpaši sveica arī uzdevumi.lv pārstāvji, kas personīgi ieradās pasniegt balvu.

Vaicāts par matemātikas skolotājas Vēsmas Saliņas nozīmi, viņš uzsver atbalstu, tomēr piebilst, ka testā daudz uzdevumu nebija par tēmām, ko mācīja skolā. Par nākotnes plāniem viņš pateica, ka varētu piedalīties vēl kādā konkursā, bet šogad jau pietiks – jo jau ir daži diplomu.

Adele Romano, 11.b

RUNAS KONKURSS!



R u n a s konkurss – tā nav tikai sacensība par skaistāk izteikto vārdu. Tā ir iespēja parādīt savas domas, pieredzi un drosmi stāvēt citu priekšā. Katram dalībniekam ir savs stāsts, sava

balss un savs veids, kā uzrunāt klausītājus.

Kāpēc rīko šādu runas konkursu?

Runas konkursu īstenībā ir jau sen, tos rīko tāpēc, lai attīstītu šo prasmi skolēnos uzstāties, kā arī runāt tekstus. Kopumā tas attīsta runas raitumu.

Kādiem bērniem ir paredzēts šis konkurss?

Patiesībā bērnam nav jāpiemīt konkrētām īpašībām, ir vajadzīga tikai tā vēlme. Nav obligāti jābūt ekstravertam bērnam, bet gan kuri ir gana drosmīgi, lai varētu izkāpt no savas komforta zonas, un emocionāli un izjusti runāt auditorijas priekšā.

Vai ir kādi mūsu skolas skolēni tur bijuši, un vai ir ieguvuši balvas?

Jā, šogad no mūsu skolas brauca 3 skolēni. No 5.klases- Artūrs, no 8.klases- Faress un no 10.klases - Filips. Gan Artūram, gan Faresam ir 1. pakāpes diplomu, bet Filipam tieši tāpat kā novadā ir augstākās pakāpes diploms.

Paldies skolotājām Līvai Andersonei, Everitai Putniņai, Anitai Voras par ieguldīto darbu, bet skolēniem par sasniegtajiem rezultātiem.

Krista Jeroščeva un Luīza Rupeika, 8.e

LEPNUMS PAR MŪSU KOMANDU – “SALASPILS GURKĪŠI”!



Ar patiesu prieku vēlamies informēt par Salaspils 1. vidusskolas komandas “Salaspils gurķīši” panākumiem, piedaloties First Lego League (FLL) starptautiskās sezonas noslēgumā, kas norisinājās Igaunijā. Mūsu skolas vārdu šajā pasākumā pārstāvēja pieci apņēmīgi un aizrautīgi skolēni:

Rīta Hrističa (6.e),

Emīls Liepiņš (7.e),

Jēkabs Karlsons (6.e),

Ralfs Terehovs (6.b),

Taisija Ivanova (6.a), kura šoreiz piedalījās attālināti, aktīvi atbalstot komandu no mājām.

Komanda cienīgi pārstāvēja Latviju, Salaspils pilsētu un mūsu skolu, izcīnot 9. vietu robotu spēlē starp 36 spēcīgām komandām no Baltijas valstīm. Tas ir augsts sasniegums, kas atspoguļo ne tikai tehniskās zināšanas, bet arī komandas darbu, spēju pielāgoties un sadarboties.

Ceļš uz panākumiem

Lai sasniegtu šo līmeni, komanda mēnešiem ilgi cītīgi gatavojās – apguva robotikas un programmēšanas pamatus, kā arī strādāja pie pētnieciskā projekta, kas bija velēts šīs sezonas tēmai – “MASTERPIECE”. Tās ietvaros skolēni meklēja radošus risinājumus, kā ar tehnoloģiju palīdzību veicināt sabiedrības iesaisti kultūras un mākslas dzīvē.

Starptautiskajā finālā Igaunijā komandai bija iespēja

Turpinājums 3. lpp ->

Turpinājums no 2. lpp ->

prezentēt savu projektu, sacensties robotu trasē un demonstrēt prasmes komandas darba, radošuma un problēmu risināšanas jomās. Papildus sacensībām skolēni guva arī starptautisku pieredzi, veidoja kontaktus ar citu valstu jauniešiem un izbaudīja Igaunijas viesmīlību un atmosfēru.

Liels paldies skolotājam Sandijam Krastiņam par ieguldīto darbu, atbalstu un iedvesmu visa procesa garumā. Tāpat pateicība arī vecākiem par uzticību un līdzjušanu. Šādi panākumi iespējami tikai tad, kad kopā strādā motivēti skolēni, ieinteresēti skolotāji un atbalstoši vecāki.

Šī pieredze ir apliecinājums tam, cik daudz var sasniegt ar neatlaidību, radošumu un komandas garu. Aicinām arī citus skolēnus iesaistīties FLL nākamajā sezonā – tā ir lieliska iespēja attīstīt gan tehniskās prasmes, gan pašpārlicību un draudzības saites!

Mārtiņš Razgals, 8.e



FIZMIX
SKOLU TŪRE

Vai zināji, ka fizika nav tikai formulas un teorēmas, bet gan dzīva, interesanta un aizraujoša zinātne, kas slēpjas mums visapkārt? Lai to pierādītu, mūsu skolā viesojās Fizmix "Skolu tūre".

7. aprīlī 8. klašu skolēniem skolā norisinājās aizraujoša nodarbība – Fizmix "Skolu tūre" apmeklējums, kas vēlreiz pierādīja, ka fizika nebūt nav tik garlaicīga, bet ir patiesi aizraujoša zinātne.

Šīs nodarbības laikā skolēniem bija iespēja kopīgi veikt interesantus fizikas eksperimentus, iepazīt, kādas karjeras iespējas paver eksaktās zinātnes un uzzināt, ko piedāvā mācību portāls FIZMIX.lv.

Paldies Fizmix Skolu tūrei par iedvesmojošo apmeklējumu!

Evija Zane Borovska, 10.a

GEOGRĀFIJAS OLIMPIĀDE – INTERESANTA, BET GRŪTA



Ģeogrāfijas olimpiādē piedalījies jau otro gadu. Pirmo reizi piedalījies pagājušajā gadā un ieguvu otro vietu 2. posmā (novadu), tālāk diemžēl netiku.

Šogad 2. posms bija 3 stundu garš. Tas nebija viegli, jo trīs stundas no vietas nācās sēdēt pie datora. Beigās ieguvu

pirmo vietu starp novadiem, tāpēc tiku tālāk uz 3. posmu. 3. posms notika Rīga Latvijas Universitātes akadēmiskajā centrā, Dabas mājā.

3. posms notika 2 dienas, ja būtu 4. posms, tas laikam notiktu nedēļu no vietas.

Jebkurā gadījumā pirms olimpiādes bija skaidrs, ka nebūs viegli. Pirmās dienas uzdevumi bija sarežģīti un interesanti. Bija tāda sajūta, ka organizatori iegrieza globusu, aizvēra acis un ar pirkstu kaut kur uz tā pieskārs, tad par to vietu taisīja uzdevumus. Pirmā diena tika noslēgta ar interesantu praktisko daļu. Īsumā bija jākartē Mūkusalas biznesa centrs. Otrajā dienā bija tikai garš tests. Kopumā olimpiāde bija interesanta un izacinoša.

Ģeogrāfijas olimpiāde no citām mācību priekšmetu olimpiādēm atšķīrās ar to, ka, tā varētu teikt, prasa plašu zināšanu loku.

Oskars Plotnieks, 12. b

Salaspils 1. vidusskolas interešu grupa "Pasaule un Mēs" veiksmīgi īsteno alternatīvo ģeogrāfijas olimpiādi!



2025. gada pavaris Salaspils 1. vidusskolai atnesis spilgtu notikumu – interešu izglītības grupa "Pasaule un Mēs" (PUM) ar lielu entuziasmu un atbildību organizēja alternatīvo ģeogrāfijas olimpiādi 7. klašu skolēniem. Pasākums norisinājās Ādažu novadā, pulcējot vairāk nekā 40 dalībniekus.

Kas ir alternatīvā ģeogrāfijas olimpiāde?

Šī nav klasiskā olimpiāde ar "sausām" teorijas pārbaudēm. Tā vietā skolēni piedalījās aizraujošās, praktiskās un radošās aktivitātēs, kurās tika pārbaudītas ne tikai viņu zināšanas, bet arī kritiskā domāšana, spēja sadarboties komandā un radošums, risinot globālas un vietējas nozīmes ģeogrāfiskas problēmas.

Desmit komandas, viena pasaule

Pasākumā piedalījās komandas no Ādažiem, Carnikavas, Ropažiem, Saulkrastiem, Stopiņiem, Sējas un Bergu Mūzikas un mākslas pamatskolas. Uzdevumu tēmas bija plašas – no vēstures līdz objektiem kartē.

Lepnums par mūsu skolēniem

Organizatoru komanda – Mārtiņš (8.e), Polina, Eva, Andrejs (10.b), Marija (11.b) – darbojās kā īsti profesionāļi.

Turpinājums 4. lpp ->



Viņi plānoja olimpiādes struktūru, palīdzēja veidot uzdevumus un nodrošināja pasākuma norisi no sākuma līdz beigām. Šis bija lielisks piemērs starpskolu sadarbībai un līdzdarībai.

Skolotājas Brigitas atbalsts bija nenovērtējams – viņa palīdzēja strukturēt idejas, veidoja uzdevumus, motivēja skolēnus un bija klātesoša ik uz soļa, sniedzot padomu, kad tas visvairāk bija vajadzīgs.

Dalībnieku atsauksmes – vislabākā atzinība

Skolēni pēc olimpiādes atzina, ka šis bija viens no interesantākajiem un iedvesmojošākajiem mācību notikumiem pēdējā laikā. "Man patika, ka varējām izpausties radoši, ne tikai atbildēt uz jautājumiem," sacīja viens no dalībniekiem. Citi uzsvēra, ka šādas aktivitātes palīdz saprast, kā ģeogrāfija darbojas īstajā dzīvē.

PUM – vairāk nekā tikai interešu grupa

"Pasaule un Mēs" sevi pierāda kā domāt plašāk, būt aktīviem un atbildīgiem. Šī olimpiāde ir vēl viens solis ceļā uz sabiedrībā aktīvu, domājošu un zinošu jauniešu veidošanos.

Lepojamies ar mūsu skolēniem un skolotājiem, kas iedvesmo citus!

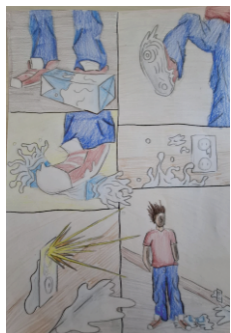
Turpinām iedvesmot, mācīties un darboties kopā!

Mārtiņš Razgals, 8.e

DIZAINA UN TEHNOLOĢIJU KABINETI 150. KAB., 151. KAB., 152.KAB.

Šie trīs kabineti skolēniem noteikti patīk. Visticamāk, tāpēc ka šajos kabinetos strādā vairāk rokas, nevis smadzenes. Skolā noteikti šie ir radošākie kabineti. Skolēni bieži dodas ar smaidu sejā uz dizainu. Visbiežāk to var novērot, kad stunda notiek virtuvē un gatavo ēst. Skolotāja Evita vienmēr sagatavo visu, lai skolēni varētu pagatavot maltīti, un protams to notiesāt. Savukārt 150. kabinetā visi iegūst pamatzināšanas rokdarbos. Šajā kabinetā visi esam šuvuši, adījuši un tamborējuši. Visbeidzot skolotāja Ģirta 152. kokapstrādes kabinets. Šeit mēs apgūvām, kā zāgēt, slīpēt, vilēt un dedzināt. Šajos kabinetos katrs ir pagatavojis kādu skaistu dekoru, sadzīvē noderīgu priekšmetu, vai kādam piemīlīgu dāvanīņu. Paldies izpalīdzīgajiem skolotājiem, kuri vienmēr palīdz, kad rodas kāda neskaidrība, vai ķibeles. Jūs mums iemācījāt, kā defektu pārvērst par efektu.

Matīss Začs, 8.a



zīm. iesūtīja
sk.Aija Belija

KARJERAS TELPA ATSKATS ĒNU DIENĀ!



4. aprīlī Salaspils 1.-12.klašu skolēni devās ēnot dažādu profesiju pārstāvjus, aktīvi iesaistoties karjeras iespēju izzināšanā, gūstot vērtīgu pieredzi un jaunas atziņas. JA Latvia sniegtie dati (<https://enudiena.lv/ed/statistika>) apliecina, ka Salaspils 1.vidusskola ieņem 4. vietu aktīvāko Latvijas skolu vidū pēc skolēnu pieteikumiem ĒNU DIENAI (Salaspils 1. vidusskola – 423).

Karjeras konsultante 7.-12.klašu skolēnu vidū organizēja atriezenisko saiti par Ēnu dienas ieguvumiem un lielākā daļa atzina, ka šādai profesiju izzināšanas dienai noteikti jābūt arī turpmāk, starp nozīmīgākajiem ieguvumiem minot profesiju, darba vides un apstākļu labāku iepazīšanu, iegūtas atbildes uz sev svarīgiem jautājumiem, kā arī saņemtu motivāciju un iedvesmu. Starp 72 respondentiem visaktīvākie Ēnu dienas ieguvumu izvērtētāji bija tieši 9.klašu skolēni (43%), kuri bija visaktīvākie arī pēc ēnotāju skaita (72%).

Ēnotāji pasākumu vidēji vērtē uz 4,57 no 5. Pusei respondentu (51%) šī bija pirmā ēnošanas pieredze, bet 22% aptaujāto skolēnu ir ēnojuši jau trīs un vairāk reizes. 85% respondentu noderēja Ēnu dienā iegūtā pieredze un 99% ieteiktu ēnot arī citiem. Profesiju pārstāvji, kurus ēnoja mūsu skolēni, bija no dažādām profesionālajām sfērām: *farmaceits, vacmāte, ortodontists fizioterapeits, klīniskais psihologs, NMPD feldšeris, kosmetologs, ergoterapeits, oftalmologs, Salaspils novada domes priekšsēdētāja vietniece, mārketinga speciālists, sociālo mediju speciālists, Latvijas Bankas galvenais auditors, RTU Attīstības un finanšu prorektors, personāla atlases speciālists, pasākumu organizatoru, kultūras nama vadītāja, jurists, zvērināts advokāts, tiesnesis, prokurors, IT testētājs, kibernetikas speciālists, UX dizaineris, elektroinženieris, celtnieks, konditors, pavārs, gaismotājs, ugunsdzēsējs glābējs, Valsts policijas kinologs, ZM Pārtikas nekaitīguma, inovatīvo produktu un ģēnu inženierijas nodaļas vadītājs, zinātnieks/laborants, uzņēmējs, u.c.*

Pie ieteikumiem Ēnu dienas uzlabošanā skolēni visaktīvāk norāda uz izmaiņām, ko būtu jāveic pasākuma organizatoriem (**Junior Achievement Latvia**) saistībā ar vairāku vakanču pieejamību vienlaikus un to plašāku piedāvājumu profesiju izvēlei, kā arī mājas lapas vieglāku un saprotamāku saturisko izkārtojumu.

PALDIES skolēniem par iesaistīšanos Ēnu dienā un dalīšanos pieredzē!

Karjeras konsultante **Solveiga Kotāne-Daukste**



SKOLĒNU ATSAUKSMES PAR ĒNU DIENU

4. aprīlī bija Ēnu diena, kurā skolēni varēja uzzināt vairāk par dažādām profesijām. Viņi varēja sekot līdzi darbiniekiem un redzēt, kā notiek darbs ikdienā. Devos noskaidrot kā jauniešiem veicās.

Apkopojums no skolēnu atbildēm:

Ko un kur Tu ēnoji?

Ēnoju personāldaļas vadītāju Lauru Pļavnieci un biju TV3 studijā.

Rīgas 75. pamatskolas direktori - Raminu Skuju.

Bārmeni Lielajā Kristapā.

Sociālo mediju speciālistu Ogres novada kultūras centrā.

Interjera dizains- Zinātnes un psiholoģijas fakultātē - Kristīni Šusti.

Ko Tu darīji un redzēji Ēnu dienā?

Izzināju vairāk par TV3. Nodaļas vadītāji pastāstīja par nodaļu.

Redzēju arī radio Star FM.

Palīdzēju Raminai ar ikdienas darbiem, vēroju skolotāju stundas un gatavojos nākamās nedēļas pasākumam viņas skolā.

Taisīju kokteiļus un iepazīnos ar bārmeņa aprīkojumu.

Apstaigāju Ogres kultūras centru, iepazīnos ar ēnoto profesiju, veidojām un montējām video.

AirBnb mēbeļu izkārtojumu un veidoju tā mood board.

Kas Tev visvairāk patika/likās interesants?

Man likās interesanti pastaigāt pa pašu ēku, apskatīju raidījuma "900 sekundes" studiju.

Redzēt skolotāja un skolas direktora patieso ikdienu.

Patika bāra atmosfēra, redzēt, kā viss gatavojas.

Bija interesanti tas, ka ļoti bieži jāveido reklāma pasākumam.

Veidot airbnb izkārtojumu, uzzināt detalizētāk par interjera dizainera darbu.

Vai, tavuprāt, nākotnē Tu varētu strādāt šādā darbā?

Pilnīgi noteikti jā, jo man gribas strādāt darbā, kas ir saistīts ar televīziju.

Ļoti ceru, ka nākotnē varēšu būt skolotāja, sapņoju par to jau kādu laiku.

Jā, tas ir mans sapnis strādāt bāra par bārmeni, un man liekas - es varētu.

Iespējams, jo man visvairāk interesē žurnālistika un satura veidošana.

Noteikti, jo tas ir mans sapņu darbs.

Ko Tu iemācījies, vai ieteiktu citiem?

Es noteikti ieteiktu visiem paņemt TV3 nodaļas vadītājus, jo tiešām var uzzināt tik daudz ko jaunu un interesantu.

Ne visi grib būt pedagogi, bet noteikti ieteiktu izmantot iespēju ēnot kādu, ļoti vērtīga pieredze.

Es iemācījos bārmeņa standarta zināšanas un paņēmienus, noteikti ieteiktu citiem, jo bija ļoti interesanti.

Es ieteiktu ēnot sociālo mediju speciālisti, ja patīk veidot saturu, reklāmas un plānot.

Cik detalizēts ir interjera dizainera darbs, ka tajā ietilpst ne tikai krāsu un mēbeļu izkārtojums, bet arī tehniskie, piemēram, kontaktligzdu izkārtojums, jāzina mazliet no santehnikas, kā arī jāveido plāns, kuras gaismas ieslēgsies ar kuru slēdzi, ir jāveido vairāki plāni vienai istabai, jābūt ļoti precīzam.

Ēnu dienas ir ļoti noderīgas, jo skolēni var izprast vairāk savas vēlmes. Prieks par jauniešiem, kas ir sapratuši, ko vēlas. Ceru, ka viņiem viss izdosies!

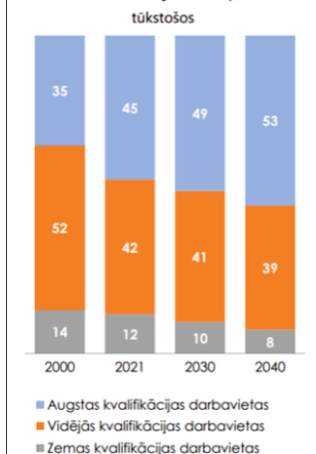
Samanta Stepanova, 8.e

DARBA TIRGUS PROGNOZES

Kādas tendences speciālistu pieprasījumā sagaidāmas tuvākajos gados darba tirgū?

1. Pieaugs pieprasījums pēc kvalificēta darbaspēka ar augstālo un profesionālo izglītību (būs darbaspēka pārpalīkums ar vidējo vispārējo izglītību, pamatizglītību un zemāku izglītības līmeni

Nodarbināto sadalījums pēc profesiju kvalifikācijas līmeņa



2. Būs nepieciešami augstākās kvalifikācijas dabaszinātnu, IKT (informācijas un komunikāciju tehnoloģijas) un inženierzinātnu speciālisti;
3. Darba spēka pārpalīkums būs jūtams starp augstākās kvalifikācijas speciālistiem ar izglītību sociālās, komerczinātnēs un humanitāras zinātnēs.)



(Ekonomikas ministrijas 2022. gada informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm)

4. Nodarbinātības valsts aģentūras darba tirgus prognožu dati liecina, ka darbs nākotnē netrūks izpildītājiem, pedagogiem, uzņēmumu vadītājiem, veikalu pārdevējiem, pedagogiem, būvniekiem, pārvaldes vecākajiem speciālistiem (<https://prognozes.nva.gov.lv/>).

5. Jau zināmu laiku atpakaļ tika prognozēts, ka pieprasītas būs profesijas, kas saistītas ar digitālajām prasmēm, māslīgo intelektu, automatizāciju, datu analīzi un kibernetiku (Pasaules Ekonomikas foruma «Ziņojums par nākotnes darbu», 2018).

IEPAZĪSTIES! MŪSU VECĀKI!



Ne visas profesijas mirdz spožā prožektoru gaismā. Dažas no tām klusi, bet neatlaidīgi balsta sabiedrību, sniedzot palīdzību tiem, kuriem tā visvairāk nepieciešama. Sociālais darbinieks – tas nav tikai amats, tā ir misija, kurai pamatā ir cilvēce, sapratne un vēlme būt līdzās arī tad, kad citi novēršas.

Tieši šādai profesijai savu dzīvi velta Vanesas Visockas (2.b) mamma, kura šobrīd strādā Salaspils novada sociālajā dienestā, palīdzot ģimenēm ar bērniem pārvarēt dzīves grūtības. Viņas stāsts ir par pārmaiņām, apņēmību un dziļu vēlmi darīt kaut ko, kas patiesi maina pasauli – kaut nedaudz, bet reāli un katru dienu.

Turpinājums 6. lpp ->

Turpinājums no 5. lpp ->

Kā Jūs izvēlējāties profesiju?

Pēc 20 gadiem finanšu un apdrošināšanas jomā izjutu izdegšanu. Nolēmu mainīt dzīves virzienu un, vadoties pēc vēlmes palīdzēt cilvēkiem, kļuva par sociālo darbinieci.

Kur Jūs ieguvāt izglītību?

Bakalaura grāds vadībizinībās (RTU), šobrīd studēju maģistrantūrā Rīgas Stradiņa universitātē, lai kļūtu par vadošo sociālo darbinieku.

Kāda ir Jūsu profesija?

Sociālais darbinieks darbam ar ģimenēm ar bērniem.

Vai šī profesija ir pieprasīta?

Jā, Latvijā trūkst vairāk nekā 500 sociālo darbinieku – speciālistu pieprasījums ir augsts.

Kur vēl var strādāt ar šo izglītību?

Valsts un pašvaldību iestādēs, NVO, izglītības, veselības aprūpes un sociālās politikas jomās.

Vai Jums ir iepriekšēja pieredze nozarē?

Mana pirmā pieredze ir Salaspils novada sociālajā dienestā.

Jūsu ikdienas pienākumi?

Atbalsts ģimenēm, bērnu aizsardzība, sadarbība ar citām iestādēm, psiholoģiska palīdzība, plānu izstrāde un uzraudzība.

Priekšrocības un trūkumi?

+ Palīdzēt cilvēkiem, dinamiska vide, profesionālā izaugsme.

– Emocionāli smags darbs, liela slodze, sarežģīti lēmumi.

Kā nodrošināt individuālu pieeju?

Veicu vajadzību izvērtējumu, izstrādāju pielāgotus palīdzības plānus, sadarbojos ar citiem speciālistiem un sniedzu emocionālu atbalstu.

Kā tiekat galā ar emocionāli smagiem gadījumiem?

Supervīzija, pašaprūpe, komandas darbs un profesionāla sadarbība.

Ko vēlētos mainīt sociālās palīdzības sistēmā?

Plašāka pakalpojumu pieejamība, elastīgāki risinājumi, sabiedrības informēšana.

Kam ieteiktu šo profesiju?

Cilvēkiem ar vēlmi palīdzēt, kas spēj saskarties ar izaicinājumiem un vēlas mainīt sabiedrību uz labu.

Paldies Vanesas mammai par sadarbību un veltīto laiku intervijai! Ja vēlies, lai arī par tavu vecāku profesiju uzraksta, droši dod ziņu e-klasē.

Marija Gerasimova, 11.b

SARKANĀ DEGUNA DIENA!



Dažādās valstīs, arī Latvijā 1. aprīlis ir Joku diena, kad var izjokot viens otru. Šogad 1. aprīlī Salaspils 1. vidusskolas 2. e klase un klases audzinātāja Aiga Leitāne atsaucās Daktera Klauna aicinājumam un piedalījās Sarkanā deguna dienā, tādējādi kļūstot par vēstnešiem tam, kā smaids var palīdzēt bērniem slimnīcās justies mazliet labāk.

Slimnīcas klaunāde

ir īpašs mākslas terapijas veids, kurā dakteri klauni, izmantojot spēli, humoru un improvizāciju, palīdz mazajiem pacientiem pārvarēt sarežģītus brīžus un justies labāk. 2. e klase tic, ka smaids var palīdzēt ikvienam un aicina atbalstīt Dakterus Klaunus arī turpmāk, jo viņi ir labdarības organizācija, kas darbojas pateicoties ziedojumiem.

Gerda Dinbire, 8.d

VAIRĀK NEKĀ PROJEKTS



Aprīļa sākumā piedalījies jauniešu apmaiņas programmā “Green habits Greener future”, kurš norisinājās no 09.–15.04.2025. Viesu namā Copes, Suntažu pagastā.

Šajā apmaiņas programmā piedalījās dalībnieki no Latvijas, Spānijas, Polijas un Slovākijas. Projekta galvenais mērķis bija palielināt izpratni par klimata pārmaiņām, atkritumu daudzumu un pieredzi, saistībā ar vietējo, nacionālo un starptautisko politiku šajā jomā.

Mūsu projekta vadītājas, Zanda Biežiņa un Kamila Faferek, ļoti lielu priekšroku deva neformālai mācību procesam, ļaujot mums pašiem organizēt mūsu laiku un aktivitātes tempus. Esot cilvēks, kuram vienmēr ir jāsteidzas un skolas mācību sistēma iekalta galvā, šis mācību veids bija kā jauna elpa.

Kad visi ieradāmies, jutu piederības sajūtu, visi viens ar otru runājās, iepazīna istabiņā biedrus, pašas vadītājas un viesu nama telpas. Pirmajā dienā uzsvars tika likts vairāk, lai visi varētu iepazīties, iegaumēt vārdus un saprast, kāpēc mēs visi te īsti esam. Ceturtajā dienā devāmies uz Rīgu, un bija saruna ar ZERO WASTE LATVIA dalībnieci, kā arī brīvais laiks. Pēdējā dienā devāmies uz Suntažu pamatskolu runāt ar 7., 8. un 9. klasi (katrai valsts pārstāvjiem bija sava klase un palīgā vēl divi latvieši), pēc klašu apmeklējuma gājām atpakaļ uz viesu namu, ieguvām savas apliecības un atvadījāmies no visiem.

Atvadas bija smagas, gan es, gan daudzi citi atvadījās ar asarām acīs. Jo īpaši smagi bija latviešiem no visiem, sakarā

Turpinājums 7. lpp ->



Turpinājums no 6. lpp ->

ar to, ka mēs gandrīz visas devāmies tajā pašā vakarā prom, kamēr pārējie devās prom nākamajā. Kaut gan mēs viens otru pazinām tikai nedēļu, dzīvojot kopā, stāstot par savu kultūru, ēdienu un dejām kultūras vakarā, un, cik dīvaini neskanētu, uzturēt ap sevi tīro vidu un sadarboties, lai to turpinātu uzturēt, mēs tiešām kļūvām par ģimeni, un katru dienu tiešām padarīja par ballīti. Atskatoties uz bildēm, ko pati uzņēmu un kuras ir uzņemtas Instagramā (airplaie modelatvia), man joprojām silti ap sirdi paliek.

Lielais jautājums no Jūsu puses tagad ir, laikam, vai man pašam pieteikties kādam šāda veida projektam?

Absolūti! Pati pirms pieteikšanās nedaudz šaubījos, jo likās, ka apņiks runāt tikai angliiski vai arī ka neiederēšos nekur, cilvēki neko nevēlēsies darīt, bet tā nebija. Mans ieteikums ir – iet un mēģināt, jo tu nekad nezināsi, ja nemēģināsi, un kurš lai zina – varbūt arī tev katra diena ar viņiem būs kā ballītē.

Eleonora Iluse, 10. a

MONITORINGA DARBS 10. KLASĒM

Aprīļa sākumā 10.a un 10.b klase piedalījās izmēģinājuma tiešsaistes darbā angļu valodas optimālā līmeņa eksāmenam. Tā kā nākamajā gadā (11. klasē) skolēniem būs jākārt optimālā līmeņa eksāmeni angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā, šī bija iespēja iepazīties ar eksāmena norises vidi pirms tās oficiālās ieviešanas.

Skolēni tika iepazīstināti ar jauno platformu – tā saukto "kiosku", kas ļauj piekļūt tikai eksāmena uzdevumiem, tādējādi novēršot iespēju izmantot interneta resursus. Monitoringa darbs netika vērtēts, tādēļ skolēni to pildīja bez stresa un spiediena.

10.a klase, diemžēl, saskārās ar tehniskām problēmām, kuru dēļ darbu nebija iespējams kārtīgi izpildīt. Savukārt 10.b klasei norise bija veiksmīgāka – skolēni ilgi un centīgi strādāja, vēloties pārbaudīt savas angļu valodas zināšanas.

Izmēģinājuma laikā tika konstatētas vairākas tehniskas nepilnības: nevarēja pievienot bezvadu austiņas klausīšanās uzdevumiem, skaļumu nebija iespējams regulēt, un dažiem skolēniem bija grūtības pieslēgties sistēmai.

Noslēgumā jāsecina, ka šādi izmēģinājuma darbi ir ļoti vērtīgi – tie palīdz laikus atklāt problēmas un pielāgot vidi skolēnu vajadzībām. Cerams, ka līdz nākamajam gadam sistēma tiks uzlabota, un visi varēs kārtot eksāmenus bez tehniskiem traucējumiem.

Dārta Novika, 10.b

DRAMATISKAIS PULCIŅŠ



Daudzi skolēni nezina, kādas aktivitātes un pulciņi ir pieejami mūsu skolā. Tāpēc, lai sniegtu jums priekšstatu, es intervēju dramatiskā pulciņa vadītāju – skolotāju Everitu Putniņu.

Pastāstiet, lūdzu, kādu pulciņu jūs vadāt?

Esmu dramatiskā pulciņa vadītāja. Mūsdienu datora

laikmetā, kad galvenie priekšmeti ir matemātika un datorka, jaunieši bieži nemāk izteikties un runāt publikas priekšā – viņi baidās un kautrējas no saviem vienaudžiem.

Kad notiek jūsu vadītais dramatiskais pulciņš?

Pulciņš notiek otrdienās, plkst. 16:00, multifunkcionālajā zālē.

Kā notiek šis pulciņš un ko jūs tur darāt?

Dramatiskais pulciņš ietver dažādas intelektuālas spēles, dikcijas treniņus, etīžu spēlēšanu, improvizāciju ar seju, balsi, kustībām un runu. Mēs arī dziedam, gatavojam teatrālus uzvedumus bērniem, kā arī svinam un organizējam gadskārtu svētkus skolā.

Kas jūs motivē strādāt ar jauniešiem tieši šādā veidā?

Mani iedvesmo tas, ka jaunieši spēj paveikt uzdevumus, viņiem ir savs viedoklis, viņi darbojas ar prieku. Rezultāts, ka mans ieguldītais laiks un darbs nes augļus.

Kādas, jūsuprāt, rakstura īpašības attīsta jaunieši, piedaloties šajā pulciņā?

Dramatiskais pulciņš attīsta jauniešu spēju paust savu viedokli, ceļ pašapziņu un veicina tēlaino domāšanu. Šeit tiek attīstītas runas, klausīšanās, tēlošanas un viedokļa paušanas prasmes. Manuprāt, jauniešiem svarīgi ir ne tikai iemācīties atrasties, bet arī spēt ieklausīties citos.

Ceru, ka šī intervija tev šķita interesanta. Ja radās vēlme izmēģināt sevi šajā pulciņā, nekautrējies – droši nāc un piedalies!

Luīze Plečkene, 8.e

JAUNIEŠI IEPAZĪST UZŅĒMĒJDARBĪBU PRAKSĒ – SMU TIRDZIŅŠ SKOLĀ

27.martā skolā notika skolēnu mācību uzņēmumu tirdziņš, kur pulcējās 11. a klases jaunieši, lai prezentētu savas biznesa idejas un sarāžotos produktus.

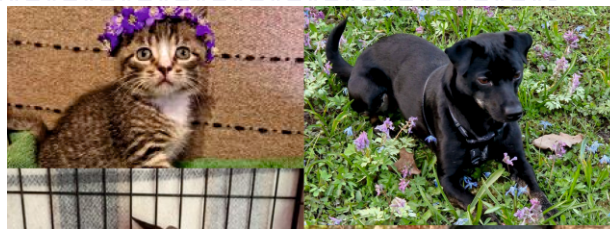
Skolēnu mācību uzņēmuma vadīšana ir lieliska iespēja skolēniem iegūt praktisku pieredzi uzņēmējdarbībā, kā arī iemācīties strādāt komandā un uzkrāt savu sociālo kapitālu.

Paldies skolēnu vecākiem par atbalstu, tas ir palīdzējis ne tikai jauniešiem izprast uzņēmējdarbības procesus, bet arī devis viņiem pārliecību par savām spējām un iespēju sasniegt mērķus!

Informāciju sagatavoja SMU konsultante
V. Muzaļevska

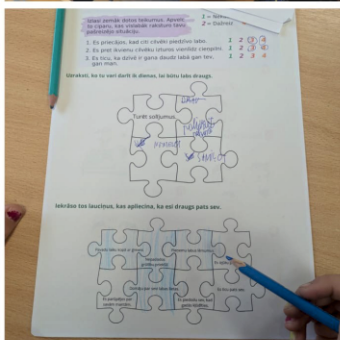


Turpinājums 8. lpp ->

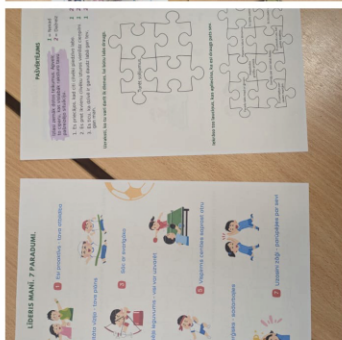


Arī šogad labdarības akcijas ietvaros, klases var veidot dāvanas dzīvnieku patversmei - "Tukuma patversme". Dāvanas skaisti iesaiņo, klāt jāpieliek klases numurs. Dāvanās var iekļaut rotaļietas, bļodinas, sedziņas u.c. Bet dzīvnieku barību tikai "**Josera**" firmas. Veidojiet līdz 12.maijam.

LĪDERĪBAS DIENA MŪSU SKOLĀ



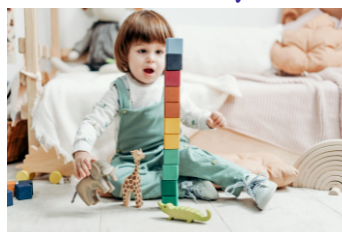
1. d. un 1.e darbojas grupās un šķetināja doto situāciju, pierādot, ka spēj domāt kā līderi



Mācāmies kopā!



ROTAĻLIETU DROŠĪBA ES



<https://ej.uz/4mof>

Eiropas Parlaments panācis vienošanos par jauniem noteikumiem Eiropas Savienībā, kas palīdzēs uzlabot rotaļlietu drošību un mazinās riskus bērnu veselībai.

Noteikumi izstrādāti, lai samazinātu nedrošo rotaļlietu skaitu Eiropas Savienībā.

Īpaša uzmanība tika pievērsta rotaļlietām, kas tiek iegādātas tiešsaistē vai importētas no valstīm ārpus Eiropas Savienības, ņemot vērā pieaugošo tendenci iepirkties internetā.

Jaunās regulācijas ietvaros tiks aizliegtas ādai vai citiem orgāniem toksiskas vielas, endokrīnai un elpošanas sistēmai bīstamas vielas, kā arī PFAS un bisfenolu apzināta izmantošana. Turklāt rotaļlietām, kas paredzētas bērniem līdz 36 mēnešu vecumam vai kas tiek liktas mutē nedrīkstēs pievienot alergēnas smaržvielas.

Pēc jaunajiem noteikumiem visām rotaļlietām, kas tiks pārdotas Eiropas Savienībā vajadzēs pievienot digitālā produkta pasi, kas liecinās par produkta atbilstību standartiem un sniegs patērētājam viegli pieejamu informāciju par rotaļlietas drošību. Eiropas Parlaments panācis vienošanos par jauniem noteikumiem Eiropas Savienībā, kas palīdzēs uzlabot rotaļlietu drošību un mazinās riskus bērnu veselībai.

Šie un vēl daudzi citi noteikumi, piemēram, stingrākas prasības pret ražotājiem un tiešsaistes tirgus platformām, palīdzēs uzlabot bērnu veselības aizsardzību Eiropas Savienībā.

Karlīna Koršuna, 11.b

Skolas avīze "Logs"

Iznāk kopš 2006.gada novembra

Skolas avīzei „Logs”, Salaspils, Lauku iela 1, LV-2169

Atbildīgā par izdevumu: sk. B. Mežgale -Turlaja, rakstu korektore sk. A. Voras

Datorsalikums, makets un iespiests tipogrāfijā "Promostart", Bauskas iela 58a, Rīga.