



Salaspils 1. vidusskolas avīze
Nr. 157, Oktobris 2025

ARTŪRS KRONBERGS - SKAĻĀS LASIŠANAS FINĀLISTS



6.e klases skolnieks Artūrs Kronbergs 11. oktobrī pārstāvēja Salaspils 1. vidusskolu skaļās lasīšanas finālā valsts mē-

rogā, iegūstot divas simpātiju balvas. Kā Artūrs tika līdz šādam sasniegumam?

Skaļās lasīšanas sacensību ideja Latvijā nāk no Nīderlandes, kur tās norisinās jau divdesmit piecus gadus. Latvijas nacionālā bibliotēka šo pasākumu veido jau septīto gadu, un šogad tajā piedalījās septiņi simti piektās un sestās klases skolēni no visas Latvijas, un finālā sacentās deviņpadsmit.

Viss sākās Salaspils 1. vidusskolas bibliotēkas telpās, kur skolas bibliotekāre Evita Arule atlasīja kārtā izvirzīja piecus skolēnus, kuri tika tālāk uz nākamo kārtu Salaspils bibliotēkā. Viņu starpā bija arī Artūrs, kurš lasīja fragmentu no Agneses Vanagas grāmatas "Plastmasas huligāni". Sacenšoties ar Salaspils pamatskolas lasītājiem, tālāk uz reģiona konkursu, kas norisinājās Siguldā, tika izvirzīti divi mūsu skolas skolēni - Artūrs Kronbergs un Dārta Vāverāne. Tur no četrpadsmit dalībniekiem Artūrs ieguva godalgoto pirmo vietu, kas nozīmēja to, ka nākamais pārbaudījums bija piedalīšanās valsts mēroga finālā, kas norisinājās Latvijas nacionālajā bibliotēkā.

Tur finālistu atbalstīja klasesbiedri, ģimene un skolotāja Kristiāna Rienholce, kuras nemitīgais atbalsts palīdzēja Artūram virzīties uz priekšu. Artūrs ieguva divas simpātiju balvas, un vienu no tām pasniedza pati grāmatas autore Agnese Vanaga. Artūrs ir pirmais Salaspils 1. vidusskolas skolēns, kurš ir piedalījies skaļās lasīšanas finālā. Sveicam Artūru ar brīnišķīgo sasniegumu un novēlam nekad nepadoties. Lasīšana iedvesmo! Lasīšana vieno!

Eisaka Marta Elīza, 12.a

AIZRAUJOŠĀ DIENA CĒSĪS – KOSMOSS, MĀKSLA UN PRIEKŠ!



10.oktobrī 3.a klase devās mācību ekskursijā uz Cēsim.

Skolēni apmeklēja Kosmosa izziņas centru un Cēsu koncertzāli.

Kosmosa izziņas centrā bija vienreizēja iespēja nokļūt kosmosa pasaulē. Šī ekspozīcija aptver kosmosa izpētes vēsturi, tehnoloģijas, astronautu ikdienu un dzīvi ārpus Zemes. Bērniem tika piedāvāts ieskats dabaszinātņu un inženierzinātņu attīstībā. Apskates laiks ilga 2 stundas, kur bērniem tika dota iespēja veikt dažādu grūtību izzinošus uzdevumus!

Pēc pasākuma bērniem bija iespēja iegādāties dažādus suvenīrus par kosmosa tematiku.

Otrs apskates un apmeklējuma objekts bija Cēsu koncertzāle, kas atrodas Turpinājums 2. lpp ->



OKTOBRA ATZIŅA...

Mans ir tas, ko esmu paveicis.

/V.Gēte/

Turpinājums no 1. lpp ->

Latvijas vidienē, skaistajās, dabas un viduslaiku elpas apdvestajās Cēsīs. Vieta, kur kultūra, māksla, arhitektūra un vēsture satiekas ar cilvēku emocijām un pārdzīvojumiem.

Kopā ar bērniem skatījāmies animācijas filmu "Snīkeri", kas bērniem ļoti patika!

Bērni atzina, ka diena bija ļoti izdevusies!

Ja no rīta mazliet uzlija lietūs, tad Cēsīs mūs sagaidīja ar sauli un iespēju izbaudīt īstu "zelta rudeni"!

Skolotāja Ija Stērniece

IEDVESMOJOŠA TIKŠANĀS AR AKTRISI



Mazs ieskats sākumskolas dzīvē no mums.

Karjeras nedēļas ietvaros pie mums viesojās Leo mamma Inga!

Visiem ļoti labi pazīstama aktrise Inga Alsiņa - Lasmane.

Inga bērniem stāstīja par savu profesiju no tā brīža, kas bijis par iedvesmu profesijas izvēlei un kāds ceļš noiets radošajā darbībā.



Saruna bija ļoti sirsnīga, aizraujoša un saistoša. Bērniem bija iespēja ieklausīties un izprast aktiera profesijas ne tik vieglo darbu.

2004. gada "Spēlmanu nakts" žūrija Ingu Alsiņu-Lasmani atzina par gada labāko jauno skatuves mākslinieci.

Inga ir filmējusies un turpina filmēties filmās un spēlē uz teātra skatuves.

Šīs ir dažas no lomām, ko Inga ir spēlējusi:

"Vecā dārza noslēpums" (2019) — Inga, "Izlaiduma gads" (2014) — Zane, "Sapņu komanda 1935" (2012) — Elvīra Baumanē, "Man patīk, ka meitene skumst" (2003), "NeGribu, neGribu, neGribu!..." (2003), "Sauja ložu" (2002) — Daina, "Pa ceļam aizejot" (2001) Televīzija, "Likteņa līdumnieki" (2003) — Mirga Nārbule, "Divi vienā" (2018/2019) — Ieva Abuladze, "Viss pa jaunam!" (2019) — Rita Sila, "Tunelis!" (2022/2023) — Dana Šmita.

3.a klases komanda

PIRMO GADU PIRMAJĀ KLASĒ

Šogad skolas gaitas uzsāk 1.b klases skolēni, taču viņi nav vienīgie, kas sāk kaut ko jaunu – arī klases audzinātāja Ilze Bogdanova pirmo gadu māca 1. klasi. Mēs devāmies uz Lauku ielas korpusu, lai uzzinātu, kā viņiem klājas.

1.b klases skolēniem skolā patīk mācīties, doties uz



pagarināto grupu, kā arī viņiem patīk skolotājas, kas viņus māca. Viņu mīļākās mācību stundas ir sports, matemātika un latviešu valoda. Starpbrīžos skolēniem patīk spēlēties, skriet un runāt vienam ar otru. Dažas no 1.b klases skolēnu nākotnes sapņu profesijām ir frizieris, policists, celtnieks, rakstnieks, futbolists un inženieris.

Pirmo iespaidu par klasi skolotāja neatceras, jo bija pārāk uztraukusies, jo šī ir skolotājas pirmā 1. klase. Skolotāja stāsta, ka šo klasi padara īpašu tas, ka tā ir ļoti draudzīga un saliedēta, kurā visi ir uz viena viļņa.

Skolotāja klasi raksturo kā aktīvu, vitālu, dzīvespriecīgu, bet ārkārtīgi labestīgu un mīlu ar daudzām spēcīgām un interesantām personībām. Visvairāk skolotājai patīk brīži, kad atrodas laiks pievienoties bērniem pagarinātajā grupā, lai kopā izdarītu kādu noderīgu darbiņu klasei, piemēram, kopā aplīmētu makulatūras kasti papīram. Skolotāja domā, ka lielākie izaicinājumi, strādājot ar pirmklasniekiem, ir saglabāt mieru un apbruņoties ar pacietību. Šī klase sagādā daudz jauku un negaidītu brīžu, kas audzinātāju iepriecina – Skolotāju dienā uzdāvināts ķirbis un liels pods ar puķēm, uz audzinātājas rokas saziņmētas sirsniņas ar klases galvenā mākslinieka parakstu, taču skolotāja domā, ka patiesi jaukie un smieklīgie atgadījumi vēl tikai priekšā. Skolotājai gribētos, lai katrs no viņiem novērtētu savu īpašo "es" un nepazaudētu to dzīvesprieku, kas viņos virto šobrīd, taču vienlaikus iemācītos iekļauties jaunajā vidē, respektējot kopējos skolas noteikumus un izturoties ar cieņu pret citiem.

Paldies 1.b klasei un klases skolotājai! Mēs novēlam Jums aizraujošu mācību gadu un labi kopā pavadītu laiku!

Evija Zane Borovska,
Elizabete Bērtule 11.a



MIKEĻDIENAS TIRDZIŅŠ – RUDENS GARŠAS UN PRIEKŠ!



Septembra beigās tiek svinēti Miķeļi - rudens bagātības un ražas svētki. Arī šogad 29. septembrī skolas pagalmā notika Miķeļdienas tirdziņš. Šogad tirgotāju lomās iejutās 2. - 4. klašu skolēni, bet atbalstīt skolēnu darbošanos un iepirkties tika aicināti vecāki, vecvecāki, administrācija, tehniskie darbinieki un pārējo klašu skolēni. Tirgošanās nosacījums bija nepārdot veikalā iegādātus produktus, bet gan pašu gatavotus labumus un radošus darinājumus.

Es esmu piedalījies Miķeļdienas tirdziņā katru gadu. Dažreiz biju tirgotājs, bet katru reizi arī pircējs. Domāju, ka skolēniem ļoti patīk Miķeļdienas tirdziņā gan tirgoties, gan iepirkties. Šī gada tirdziņā mafini, baloni ar pildījumu u. c. preces kā vienmēr bija topā, taču, paaudzei mainoties, šogad bija bērniem pieejamas 3D printētās lietas, popkorns un cukurvate. Pieprasītākā prece bija cukurvate, kuru gatavoja turpat uz vietas, un bērni saka, ka tā esot bijusi ļoti garšīga. Vēl ļoti ātri izpirka 3D printētās mantas (svilpes, piekariņus, mantiņas un antistresus). Vienkāršākās, bet tai pašā laikā interesantākās idejas, bija lapu dekorī un adītas mīļrotallietas. Bija tomēr arī veikalā iepirkti dzērieni, taču tos pārdeva glāzēs, un "Kinder olu" mantiņas, kas bija lētākās preces - tikai 10 centi. Šogad Miķeļdienas tirdziņā ēdienus pārdeva mazāk, īpaši sāļtos, taču interesanti, ka pārdeva uzskodu sviestmaizes. Savukārt vafeles ir izkrikušas no Miķeļdienas tirgus topa! Tikai daži skolēni tās pārdeva.



Pirmo reizi tirdziņā aktīvi iesaistījās arī vecāki un vecvecāki. Katram dalībniekam tika pasniegta pateicības medaļa kā aplicinājums par piedalīšanos un ieguldīto darbu.

Daži jautājumi tika uzdoti Miķeļdienas svētku organizētājai skolotājai Inetai Zanderšonei:

Kā Jūs vērtējat šī gada Miķeļdienas tirdziņu kopumā - vai pasākums izdevās tā, kā bija iecerēts?

Šī gada Miķeļdienas tirdziņu vērtēju ļoti pozitīvi. Pasākums izdevās kā bija plānots – radošs, sirsnīgs un pilns ar rudens bagātībām. Skolas pagalmā valdīja priecīga, draudzīga gaisotne, kurā bija redzams gan bērnu, gan vecāku un skolotāju kopdarbs. Īpašu noskaņu radīja folkloras kopa "Daugaviņa" un vokālais ansamblis "Atvariņi", kuru dziesmas piešķīra svētkiem siltu, latvisku elpu. Saulainais laiks un skolēnu aktivitāte padarīja tirdziņu par patiesiem svētkiem visai skolai.

Kāda, jūsuprāt, bija tirdziņa galvenā vērtība skolai un skolēniem?

Tirdziņa galvenā vērtība, manuprāt, bija kopābūšanas un sadarbības prieks. Skolēni mācījās uzņemties atbildību, plānot un piedalīties kopīgā pasākumā, redzot sava darba

rezultātu un citu novērtējumu. Vecāku un skolotāju iesaiste parādīja, cik daudz var paveikt, darbojoties plecu pie pleca. Tā bija lieliska iespēja bērniem attīstīt uzņēmīgumu, radošumu un pašpārlicību, vienlaikus stiprinot skolas kopības sajūtu un piederību savai skolai.

Vai jau ir kādas idejas un ierosinājumi nākamā gada tirdziņam, vai ir kaut kas tāds, ko nākamreiz darītu savādāk?

Jā, pēc šī gada pieredzes ir radušās arī dažas idejas nākamajam Miķeļdienas tirdziņam. Vēlamies ieviest dažas jaunas aktivitātes un papildināt tirdziņu ar radošām darbnīcām, kur skolēni varēs ne tikai tirgoties, bet arī uz vietas izmēģināt roku dažādos amatos vai darinājumos. Plānojam arī mazliet pārskatīt tirdziņa izvietojumu, lai kustība būtu ērtāka gan tirgotājiem, gan apmeklētājiem. Bet visu vēl neatklāšu — lai nākamā gada Miķeļdienas tirdziņš paliek ar pārsteiguma elementu!

Renģe Miermīlīgais

10. KLAŠU SKOLĒNI OFICIĀLI IENĒMUŠI SAVU VIETU VIDUSSKOLĒNU ĀIMĒ

Septembra beigās skolā valdīja īsta jautrība – notika 10. klašu iesvētības, ko ar lielu aizrautību un radošumu organizēja 11. klašu skolēni. Šis pasākums ir ne tikai tradīcija, bet arī iespēja jaunažiem vidusskolēniem pierādīt sevi dažādos izaicinājumos.

Dienas laikā desmitklasnieki piedalījās uzdevumos, kas lika gan kustēties, gan domāt, gan sadarboties. Vakarpusē, pulcējoties Ceru ielas korpusā, iesvētības pārtapa par notikumu pilnu šovu – no sporta stafetēm un viktorīnām līdz piramīdām un Just Dance priekšnesumiem. Pasākuma kulminācijā desmitklasnieki nodeva zvērestu un tika uzņemti vidusskolēnu āimē.

Kā stāsta 10. b klases skolniece, lielākais izaicinājums bijis cilvēku piramīdas veidošana, bet vislabāk izdevies skolotāju sagatavotais uzdevums. Viņaspriek, "pēc šīs dienas mūsu klase kļuva atvērtāka un draudzīgāka".

Iesvētību diena pierādīja – kopīgi pārbaudījumi var vienot vairāk nekā jebkas cits. Tagad 10. klašu skolēni oficiāli ieņēmuši savu vietu vidusskolēnu rindās, gatavi jaunam un aizraujošam posmam.

Dārta Novika, 11. b

MĀCĪBAS ĀRZEMĒS

Iztaujāju savu skolasbiedru *Edgaru Zepu*, lai uzzinātu par viņa pieredzi, mācoties ārzemēs.

Kādā apmaiņas programmā tu piedalījies?

Es devos apmaiņas programmā ar organizāciju YFU (Youth for Understanding). Tā radās pēc Otrā pasaules kara, kad studenti no ASV un Vācijas sāka mainīties vietām, lai iepazītu citas kultūras un veicinātu saprašanos starp tautām. Ar laiku pievienojās arī citi valsti, un tagad šajā organizācijā ir arī Latvija.



Uz kuru valsti tu aizbrauci?

Es aizbraucu uz Dāniju.

Kāpēc tu gribēji braukt?

Doma par došanos apmaiņā man ra-

Turpinājums 4. lpp ->



dās jau karantīnas laikā. Gribējās izkļūt no mājām, redzēt kaut ko jaunu, jo tajā laikā man arī nebija īpaši tuvu draugu. Sākumā domāju par Austrāliju, bet sapratu, ka tas būtu pārāk dārgi un klimats tur man īsti nepa-

tiktu. Tāpēc izvēlējos Dāniju.

Kāda ir mācību sistēma Dānijā?

Cik zinu, mācību sistēma atšķiras skolās. Es mācījos Roskildes ģimnāzijā, ko vietējie sauc par Amtet. Skolā bija tā sauktās bloku stundas – katru dienu bija trīs vai četras 90 minūšu garas stundas, un starpbrīži ilga 10–15 minūtes.

Kā tagad ar mācībām – vai šogad kaut kas papildus jāmācās?

Dānijā es mācījos 11. klasē, kas viņiem ir kā otrais vidusskolas gads. Atgriežoties Salaspilī, es atkārtotu 11. klases vielu. Man papildus jāmācās datorika. Būtu daudz grūtāk, ja būtu turpinājis mācīties 12. klasē, jo tad gandrīz viss būtu jāpārskatīja, izņemot matemātiku un dabaszinības.

Vai tu dzīvoji viesģimenē?

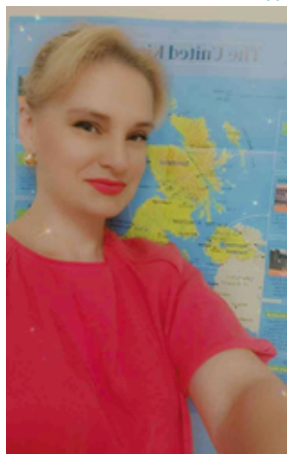
Jā, organizācija paredz, ka apmaiņas skolēni dzīvo viesģimenēs. Kad ieradās Dānijā, man vēl nebija atrasta ģimene. Sākumā biju nometnē, kur mums pastāstīja visu par Dāniju un dzīvi tur. Līdz brīdim, kad atrada man īsto viesģimeni, dzīvoju pie viena no brīvprātīgajiem viņu ģimenē. Mana viesģimene sastāvēja no viestēva un viesbrāļa.

Kas tev bija jādara, lai tiktu šajā programmā?

Galvenais – vēlme braukt. YFU katru gadu vai pusgadu piedāvā stipendijas uz konkrētām valstīm. Šobrīd piedāvājumi beigušies, bet pēdējoreiz, kad skatījies, bija iespēja doties uz Urugvaju, Paragvaju un Argentīnu. Lai tiktu apmaiņā, ir jābūt labām atzīmēm, jāparāda, ka tās ar laiku uzlabojas. Manas atzīmes bija diezgan stabilas – mazliet mainījās, bet kopumā bija labas. Tāpat vajadzīgas ārsta zīmes, un uz dažām valstīm arī vīzas. Ceļojuma izmaksas atkarīgas no tā, no kurienes un uz kurieni brauc.

Elza Porniece, 11. b

SKOLOTĀJA AR SPĀŅU VALODAS ZINĀŠANĀM!



Mūsu skolā jau daudzus gadus strādā angļu valodas skolotāja Nadežda Jevsejeva. Bet vai zinājāt, ka nesen viņa uzsāka mācības spāņu valodasursos un jau pavisam drīz iegūs sertifikātu, lai varētu pasniegt spāņu valodu kā otro svešvalodu? Lai uzzinātu vairāk par skolotāju Nadeždu un spāņu valodu, devos pie viņas.

Kāpēc izvēlējāties apgūt tieši spāņu valodas kursu? Kas jūs iedvesmoja?

Sāksim ar to, ka man vienmēr ir

patikušas spāņu dziesmas un dejas. Un tad Latvijas Universitāte izsludināja konkursu uz spāņu valodas kursu. Es veiksmīgi nokārtoju pārbaudi un tiku iekšā.

Kā jūs sākat mācīties spāņu valodu?

Es sāku mācīties spāņu valodu aplikācijā “Duolingo”. Kad es iekļuvu šajosursos, izrādījās, ka mans spāņu valodas līmenis jau ir B2 tikai tāpēc, ka es vienu gadu cītīgi mācījos šajā aplikācijā. To es vēlos ieteikt jauniešiem, jo tajā var viegli un bez maksas apgūt jaunas valodas.

Kas bija visgrūtākais, mācoties spāņu valodu?

Gramatika, pilnīgi noteikti gramatika.

Vai jūs pati esat bijusi valstīs, kur runā spāniski?

Nē, nekad neesmu bijusi, bet ļoti gribu, ticu, ka būšu.

Kāpēc Latvijas iedzīvotājiem ir svarīgi mācīties dažādas svešvalodas?

Paveras plašākas iespējas dzīvot un strādāt citās valstīs. Cilvēki kļūst konkurētspējīgāki gan Latvijas, gan pasaules darbā tirgū.

Cik cilvēki pasaulē runā spāniski? Kur ir visvairāk spāņu valodā runājošie cilvēki?

Pēc runātāju skaita spāņu valoda pasaulē ir 4. vietā ar aptuveni 500 miljoniem runātāju, kas galvenokārt dzīvo Spānijā un Latīņamerikā.

Pastāstiet par spāņu valodas nodarbību, ko novadījāt 5. un 6. klasēm Eiropas valodu dienā!

Man šķiet, ka nodarbība sanāca ļoti jauka un produktīva. Pa 40 minūtēm bērni uzzināja par dažiem izrunas likumiem, iemācījās nosaukt un rakstīt vairāk nekā 10 krāsas spāniski un varēja atbildēt uz jautājumu “Qué colores son tus favoritos?” (Kādas ir tavas mīļākās krāsas?). Nodarbības noslēgumā izspēlēja Kahoot spēli, ko es izveidoju. Spēles rezultāti bija fantastiski! 86% pareizo atbilžu!

Nosauciet dažus vārdus spāņu valodā, ko bērni bieži izmanto skolās?

El bolígrafo – pildspalva; el lápiz – zīmulis, la escuela – skola; estudiar – mācīties; escuchar – klausīties, correr – skriet, hablar – runāt, la pizarra – tāfele, la pantalla – ekrāns, el ordenador – dators, el maestro – skolotājs, la maestra – skolotāja.

Kā jūs uzskatāt, vai bērniem mūsu skolā būtu interese apgūt spāņu valodu kā otro svešvalodu?

Jā, noteikti. Es arī veicu aptauju 5. un 6. klašu vidū par to, vai viņiem ir interese mācīties spāņu valodu kā otro svešvalodu, ja tiktu piedāvāta šāda iespēja. Apmēram 45% atbildēja, ka labprāt mācītos spāņu valodu, bet 35% atbildēja, ka varbūt. Tikai 20% atbildēja, ka viņi to nemācītos.

Vai pēc sertifikāta iegūšanas jūs vēlētos skolā pasniegt spāņu valodu bērniem?

Es nezinu, kā pagriezīsies mana dzīve. Bet es zinu, ka es noteikti varētu pasniegt spāņu valodu bērniem un palīdzēt viņiem tikt līdz A1 – A2 valodas līmenim.

Paldies, skolotāj par veltīto laiku un jauko interviju. Lai jums izdodas iegūt sertifikātu un attīstīt savas spāņu valodas zināšanas!

Undīne Švirksta, 8.c



LEPOJAMIES!

Skolotāju dienā Salaspils novadā tika pasniegtas balvas konkursā “Gada pedagogs” nomināciju ieguvējiem. Arī mūsu skolas skolotājas tika nominētas par ieguldījumu darbā ar skolēniem.

Nomināciju pretendentes: vizuālās mākslas skolotāja Monta Meikališa (nominācija Gada debija vispārizglītojošajā skolā), animācijas pulciņa skolotāja Dace Liepa (nominācija Gada pedagogs profesionālās ievirzes vai interešu izglītības programmā) un latviešu valodas, literatūras, teātra mākslas skolotāja Anita Voras (nominācija Gada pedagogs vispārizglītojošajā skolā).



Skolotājām uzdevu jautājumus par skolas un izglītības nākotni, kā arī par padomiem, ko viņas dotu jaunajiem skolotājiem.

Kāda, jūsuprāt, būs izglītības nākotne Latvijā?

“Izglītības nākotne Latvijā, visticamāk, attīstīsies vairākos virzienos vienlaicīgi - tas būs gan izaicinājumu, gan iespēju laiks. Nākotnes kompetenču pieeja kļūs praktiskāka, un nākotnē katram skolēnam noteikti būs lielāka iespēja iedziļināties lietās, kas viņu patiesi interesē. Ticu, ka skolēni mācīsies izmantot mākslīgo intelektu kā radošo palīgu, nevis krāpšanās rīku. Tamdēļ arī skolotāja loma varētu pārvērsties no “zināšanu sniedzēja” uz mācīšanās ceļveža jeb mentora lomu. Gribētos teikt, ka nākotnes izglītība Latvijā būs cilvēcīgāka, radošāka un tehnoloģiski bagātāka.” - Monta Meikališa.

“Izglītība vienmēr būs un vienmēr paliks tāda, kāda tā ir, taču tā tiks pielāgota un attīstīta jeb pielāgota jaunajiem skolēniem, kuri sāks savas skolas gaitas.” - Dace Liepa

“Izglītības nākotne ir nedaudz neskaidra, tāpēc ka mūsu dzīvē ienāk pārāk daudz mākslīgā intelekta, gan viedierīces, gan jaunas tehnoloģijas. Bet zinu, ka nekad nepazudīs skolotājs, skolotāja personība un skolotāja “dzīvais” vārds.” - Anita Voras

Kādas pārmaiņas skolā jūs vēlētos redzēt tuvākajos gados?

“Tuvākajos gados mūsu skolā gribētos redzēt vairāk radošuma un praktisku nodarbību, kas ietvertu vairāk projektu un reālu situāciju risināšanu. Elastīgākus mācību plānus ar iespēju apgūt padziļināti to, kas vairāk patīk. Mans viskvēlākais sapnis ir saņemt kabinetus, kas būtu pielāgoti gleznošanas un zīmēšanas nodarbībām ar atbilstošu inventāru, nevis vienkāršu klases telpu. Viss pārējais man ļoti patīk - kolēģi un bērni ir super!” - Monta Meikališa

“Man kā interešu izglītības pasniedzējai uzreiz liekas, ka būtu labāk, ja būtu vairāk telpas, lai nav tā, ka vienā klasē “apmetās” vairāki skolotāji, jo reāli trūkst vietas, gan

plauktos, gan arī vietas bērnu radošajiem darbiem, gan arī rīkiem kuri ir nepieciešami, lai vadītu kādu pulciņu vai stundu.” - Dace Liepa

“Turpmākajos gados vēlētos, lai tiktu paplašināta telpu pieejamība, lai ir vairāk mācību telpu. Esam dzirdējuši, ka mūsu skolai veidos telpu piebūvi. Lai tā “nāk” pēc iespējas ātrāk!” - Anita Voras

Kādu padomu jūs dotu jaunajam skolotājam, kurš tikko sācis savu ceļu?

“Pirmais gads ir mācīšanās laiks, kļūdas nav neveiksmes, tā ir pieredze. Neviens skolotājs neklūst lielisks pirmajā mēnesī — tas ir ceļš, kas prasa laiku. Skolēni mācās no cilvēkiem, parādi, ka tev rūp un ievēro viņu centienus. Attiecības ir pamats labai mācīšanai, skolotāja “stils” veidojas no viņa personības. Katrs gads būs citāds un mācīšanās nekad nebeigsies. Varbūt tu pats to nepamanīsi, bet tieši tava pacietība, smaids vai iedrošinājums kādam bērnam var mainīt visu viņa dienu — vai pat dzīvi.” - Monta Meikališa

“Es novēlētu, lai nenobīstās no bērniem, lai tiešām kārtīgi sagatavojas šim jaunajam dzīves ceļam, jo, lielākoties, šobrīd notiek tā, ka jaunie skolotāji vienkārši nav gatavi šim skaļumam vai tracim un tāpēc ātri nolemj, ka to tomēr nevēlās.” - Dace Liepa

“Dodu padomu riskēt, uzdrošināties, droši stāties pretī bērnu izaicinājumiem, būt mīlam, vienmēr saprotošam, un pieejamam skolēniem.” - Anita Voras

Tiešām lepojamies ar visiem mūsu skolas sasniegumiem, kā arī milzīgs paldies visiem skolotājiem, kuri katru dienu mūs iedvesmo un virza tālāk mācībās.

Elza Viļuma, 9.c

JAUNIEŠU HAKATONS – SAISTOŠS UN INTERESANTS



25. septembrī skolā norisinājās jauniešu hakatons - pasākums, kas tapis kā Salaspils novada jauniešu iniciatīvas projekts.

Tā idejas autore un viena no galvenajām organizatorēm bija Marija Gerasimova, kura kopā ar Aleksandru Geižānu un Andu Grotupi projektu izstrādāja jau iepriekšējā gadā. Sākotnēji hakatons bija plānots pavasarī, taču dažādu apstākļu dēļ tas tika pārcelts uz rudenī.

Pasākuma mērķis bija veicināt sadarbību starp Ekoskolām, stiprināt izpratni par vides saglabāšanu un ilgtspēju, kā arī popularizēt Salaspils novadu.

Hakatons apvienoja jauniešus no dažādām Latvijas skolām - Salaspils 1. vidusskolas, Daugmales pamatskolas, Ogresgala pamatskolas, Limbažu vidusskolas, arī Rīgas 72. vidusskolas. Kopā piedalījās ap 80 dalībniekiem.

Diena sākās ar dalībnieku satikšanos “Rīgavā”, kur atklāšanas daļā uzstājās Salaspils 1. vidusskolas POPgrupa un ansamblis “Atvariņi”, radot enerģisku un priecīgu noskaņu visai dienai. Pēc tam jaunieši devās uz Nacionālo botānisko dārzu, kur piedalījās izzinošās aktivitātēs, apmeklēja

Turpinājums 6. lpp ->

Turpinājums no 5. lpp ->

ja "Botania" un piedalījās orientēšanās spēlē.

Dienas otrajā pusē komandās, kurā apvienoti dažādu skolu jaunieši, notika projektu izstrāde - tika izstrādātas idejas, kā varētu uzlabot Salaspils novadu no ekoloģiskā viedokļa.

Piecas komandas radīja piecas unikālas idejas, kuras prezentēja žūrijai.

Projektus vērtēja Salaspils 1. vidusskolas direktore Inese Paidere, skolotājas Vēsma Madžule, Solveiga Kotāne-Daukste un Linda Kulberga. Vērtētāju atbalsts, padomi un pieredze sniedza nozīmīgu ieguldījumu pasākuma kvalitātē.

Pēc prezentācijām sekoja erudīcijas spēle, ko vadīja "PUM" komanda kopā ar skolotāju Brigitu Mežgali-Turlaju, piešķirot dienai radošu un jautru noslēgumu. Vakaru noslēdza muzikāls priekšnesums. Laura Patenko (ģitāra) un Jeļena Bogačenkova (bungas) radīja īpašu atmosfēru un prieku visiem klātesošajiem.

Pasākuma noslēgumā notika apbalvošana un balvu loterija, balvas nodrošināja Salaspils novada dome, "Latims" un "Jāņa Rozes" grāmatnīca - viņu atbalsts bija ļoti nozīmīgs.

Īpaša atzinība Salaspils 1. vidusskolas komandai, kas plānoja visa pasākuma norisi un palīdzēja īstenot šo pasākumu:

Marijai Gerasimovai, Aleksandram Geižānam, Madarai Upeniecei, Eleonorai Ilusei, Viktorijai Dortānei, Elizabetei Anspakai, Lotei Lipčikai, Viktorijai Vēritei, Laurai Patenko, Darinai Sudnikai, Elzai Porniecei, Samantai Dibovai un Anetei Gailei. Liels paldies skolotājai Vēsmai Madžulei par lielo atbalstu un sapratni.

Hakatons bija Marijas ideja un iniciatīva, tomēr šis pasākums kļuva iespējams un īstenojās ar daudzu cilvēku atbalstu un palīdzību.

Pateicība ikvienam, kurš iesaistījās un palīdzēja - skolēniem, skolotājiem, vadībai un partneriem. Ar visu kopīgiem spēkiem izdevās organizēt tik globālu, kvalitatīvu pasākumu.

Adele Tifanija Romano, 12.b

KOHĒZIJAS FINANSĒJUMA REFORMA



<https://ej.uz/qg4o>

Kohēzijas fonds ir Eiropas Savienības struktūrfonds, kurš izveidots, lai mazinātu ekonomiskās un sociālās atšķirības starp Eiropas Savienības valstīm, piešķirot finansējumu tām valstīm, kurām nepieciešams materiāls atbalsts šo mērķu sasniegšanai.

Šomēnes, sakarā ar pašreizējo situāciju Eiropā, Eiropas Savienības deputāti apstiprinājuši reformas kohēzijas finansējuma plānā. Dažas no galvenajām prioritātēm pēc reformu ieviešanas ir aizsardzības rūpniecības jauda, militārā mobilitāte un ūdensapgādes noturība.

Tāpat arī, ņemot vērā drošības nozīmi Eiropā, no fonda tiks piešķirts papildu finansējums austrumu pierobežas reģioniem, kas robežojas ar Krieviju, Baltkrieviju un Ukrainu. Šiem reģioniem tiks piešķirts priekšfinansējums 9,5% apmērā no kopējā kohēzijas atbalsta.

Karļina Koršuna, 12.b

SKOLĀ VIESOJAS SALASPILS SADRAUDZĪBAS PILSĒTAS VIESI NO VĀCIJAS



Vai esi dzirdējis, ka Salaspilij ir sadraudzības pilsēta Vācijā, Ukrainā, Polijā un Zviedrijā? 29. septembrī mūsu skolā ieradās trīs skolēni un skolotāja no Finstervaldes Vācijā. Mūsu viesus Linu, Mariellu, Levanti un skolotāju Andrea Pukropu uzņēma vācu valodas skolotāja Svetlana Bondarenko. Šī bija pirmā reize, kad skolēni no Vācijas pieredzes apmaiņas braucienā ieradās Latvijā.

Galvenais mērķis Latvijā bija dibināt kontaktus ar sadarbības pilsētu un sadraudzēties ar mums, jo mēs esam vienoti. Protams, ka viesi iepazīna mūsu kultūru un valsti. Vizītes laikā viņiem bija iespēja apskatīt Salaspili, Rīgas vecpilsētu un Cēsis. Dodoties uz ārzemēm, bieži vien sanāk apgūt kādus vārdus arī vietējā valodā. Satiekot ciemiņus, viņi prata sasveicināties, atvadīties, pateikties un pat zināja, kas ir iela. Levante salīdzināja latviešu valodu ar ungāru, jo pamanīja, ka abās valodās ir mīkstinājuma zīmes.

Viesiem iepatikās mūsu skolas ēka. Vācijas skolās skolēniem nav skapīši, tāpēc virsjakas nēsā līdz visu dienu, kas nav diez cik ērti. Viesi ievēroja arī dažādas modernās tehnoloģijas mūsu skolā – 3D printerus, ekrānus gaitenīšos un datorklases. Viņiem ļoti iepatikās tas, ka Salaspilī sporta halle, stadions un peldbaseins atrodas viens pie otra blakus kā liels sporta komplekss pašā pilsētas centrā. Noslēdzot vizīti, mūsu sadraudzības pilsētas viesi devās uz Rīgas lidostu, lai lidotu atpakaļ uz Vāciju.

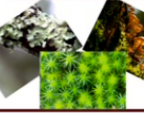
Matīss Začs, 9.a

Rīcības diena 3.- 9.11.2025.

Rīcības diena
no 3. - 9. novembrim.
Iesūti savu vienu foto:
ekoskola@s1vsk.lv
Fotoattēlā jābūt
dzīvo organismu
sastāvdaļām

Motīvs:
"Nekā lieka -
vairāk prieka!"

Vīlnis Ausainis, 7.klase.jpg
Sūtīt foto, jānorāda vēstule
nosaukums

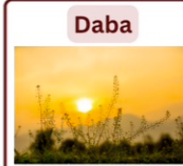
Sēnes, alģes,
sūnas, ķērpji




Dzīvnieki



Augi



Daba

Skolas avīze "Logs"

Iznāk kopš 2006.gada novembra

Skolas avīzei „Logs”, Salaspils, Lauku iela 1, LV-2169

Atbildīgā par izdevumu: sk. B. Mežgale -Turlaja, rakstu korektore sk. A. Voras
Datorsalikums un makets SIA "Promostart", Bauskas iela 58a, Rīga.