



Salaspils 1. vidusskolas avīze  
Nr. 159, Decembris 2025

## ZIEMASSVĒTKU RECEPTĒ



Ja meklējat kūku, kas iederas gan Ziemassvētkos, gan dzimšanas dienās vai citos svētkos, tad šī recepte jums noteikti derēs. Šajā rakstā padalīšos ar mūsu ģimenes recepti – pārbaudītu, garšīgu un pavisam vienkāršu. Kūkas pamatā ir tiramisu recepte tikai nedaudz pielāgota un pamainīta tā, lai kūku varētu ēst jebkura vecuma gardēži.

Sastāvdaļas:

- ✧ Cepumi Savoirdi dāmu pirkstiņi 2 iepakojumi (200 g x 2)
- ✧ Piens (cepumu pamērcēšanai) aptuveni 300 ml
- ✧ Maskarpone krēmsiers 500 g
- ✧ 5 olas
- ✧ 5 ēd. k. cukurs
- ✧ Šķipsniņa sāls
- ✧ Krūmmellenes 400 g (var arī citas ogas vai augļus (svaigus vai saldētus))
- ✧ Dekoram/virskārtai pēc izvēles – derēs tās pašas ogas vai augļi, rīveta šokolāde, kakao, sadrupināti cepumi u.c.
- ✧ Trauks kūkai – taisnstūra, izmērs ~ 32 x 24 cm, bet var pielāgot arī citu.



**Krēma pagatavošana:** Olu baltumus atdala no dzeltenumiem. Baltumiem pievieno šķipsniņu sāls un ar mikseri saputo stingrās putās. Olu dzeltenumus ar 5 ēd. k. cukura sakul ar mikseri, tad masā iekuļ krēmsieru un pēc tam iemaisa (var nedaudz iemiksēt) sakultos olu baltumus. Krēms ir gatavs.

**Kūkas kārtošana:** Traukā vienā kārtā liek pienā pamērcētus cepumus (katru cepumu atsevišķi, pavisam nedaudz pamērcē pienā), tad cepumu kārtu noklāj ar pusi no sagatavotā krēma, pārber ar ogām (vai ko citu). Pēc tam vēl viena kārtā ar pienā pamērcētiem cepumiem, pārklāj ar atlikušo krēmu. Beigās visu dekorē pēc saviem ieskatiem (virusu var pārbērt ar kakao vai rīvētu šokolādi, ogām u.c.). Man kūkai pa vidu bija krūmmellenes. Virusu dekorēju ar sadrupinātām piparkūkām, ogām un cepumiem.

**Lai recepte noder un kūka labi garšo!**

**Renģe Miermīlīgais un ģimene**

## Z-SVĒTKU NOSKAŅU MEKLĒJOT

Vai zini, kur atrodas Salaspilij tuvākais purvs? Izrādās, lai baudītu daiļās purvu dabas gleznas, nav vajadzības pat sēsties mašīnā. No Salaspils stacijas vien pusstundas gājiena attālumā atrodas skaistais Salaspils Zeltiņu purvs. Tajā varēsi apskatīt tik daudz interesanta, sākot ar karsta kriteni, kūdras laukiem un pat purva ezeriņus. Manuprāt, pietiek ar divu-trīs stundu pastaigu,



lai izstaigātu skaistākās vietas purvā.

Noteikti jāapskata karsta kritene! Tā veidojās, pazemes ūdeņiem izskalojot iežus, kas veidoja dobumu.



Vēlāk zemes virskārta, kas atradās virs pazemes dobuma, ieguva, veidojot apmēram astoņus metrus dziļu bedri. Protams, laikam ejot, kritenes malas iebruka, kritene palika seklāka, bet platāka. Šī kritene atrodas uz taciņas - bijušās dzelzceļa līnijas, kas savienoja ģipša atradnes ar Salaspils staciju. Jāteic, ka skaistākās purva vietas neatrodas uz stigas, bet gan purva dziļumā.

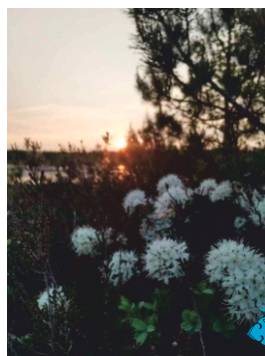
Purvu var iedalīt divās daļās - kūdras laukos un saliņās. Manuprāt, saliņas veido krāšņāku ainavu, bet kūdras lauki diži neatpaliek. Jūs noteikti tā līdz galam neizprotat šos terminus, tādēļ mēģināšu paskaidrot. Kūdras lauki ir plaši kļajumi, teju bez kokiem. Violetie virši, brūklenes un citi mazāki pudurīši šur un tur klāj brūno kūdras slāni. Mitrākā laikā kājas var nedaudz grimt kūdrā. Ja būsi gana acīgs, varēsi pamanīt pat aļņa pēdu nospiedumus. Turpat blakus atrodas arī nelieli ezeriņi.

Savukārt saliņas, kā jau var noprast, atrodas mitrākā un ūdeņainākā vidē. Kad no šī purva vēl ieguva kūdru, tad raka nevienmērīgi. Laika gaitā pārmitro apstākļu dēļ ūdens uzkrājās vietās, kur raka kūdru. Tur radās neliela ūdenstilpe ar neskaitāmām saliņām, pussaliņām un līcīšiem. Šai vietai var piekļūt pa taciņu no šosejas puses. Tā savieno dažas saliņas un pussaliņas. Skati ir iespaidīgi gan ziemā, kad sniedziņš ir uzsnidzis uz sūnām, mētrām un kokiem, gan laikā, kad viss plaukst un zeļ.

Salaspils novada dome ir pieņēmusi lēmumu par dabas parka izveidi purva teritorijā. Atceries, dabas teritorijās atstāt atkritumus un dedzināt ugunsiskus purvā ir stingri aizliegts! Iekams purvā vēl nav izveidotas oficiālas takas, pa purvu staigāt bez zinoša pavadona ir riskanti. Ja nezini nevienu pavadoni, tad vari sazināties ar mani, es tevi izvadīšu pa purvu.

**Lai visiem gaiši svētki!**

**Matīss Začs, 9.a**



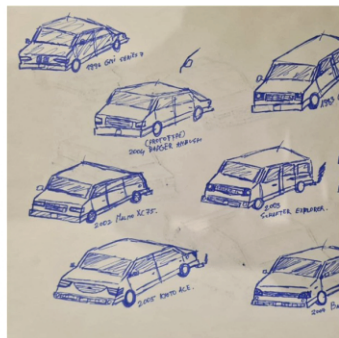
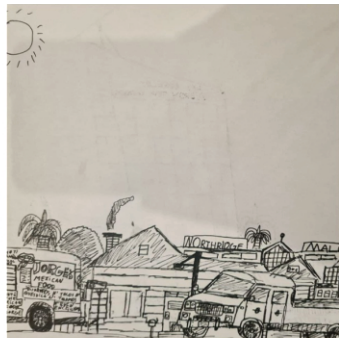
## DECEMBRA ATZIŅA...

Tagad ir tūkstoš gaismiņu laiks, tās skaisti mirdz, tās rada smaidu garāmgaļēju sejās.

/Vilma Porše/



## SLĒPĒTAIS TALANTS



Mūsu skolā ir daudz radošu un talantīgu skolēnu, bet šomēnes īpašu uzmanību pievēršam 7.a klases audzēkņim Olafam, kurš izceļas ar izcilu zīmēšanas prasmi. Viņš zīmē jau no 3 gadu vecuma, un tagad tā ir viņa ikdiena.

Olafam ir savs zīmēšanas stils. Viņš izmanto rapidogrāfus un pildspalvas, lai uzzīmētu pilsētas, mašīnas un istabas. Ainavas viņš izdomā pats. Grūtākais, pēc Olafa vārdiem, ir precizitāte un proporcijas, kas tieši šajos darbos ir ļoti svarīga sastāvdaļa.

Nākotni viņš gribētu saistīt ar mākslu, un es novēlu, lai viņam viss izdodas!

**Lai Ziemassvētki ir piepildīti ar radošumu, siltumu un lieliskām idejām!**

**Dārta Novika, 11.b**

## POETRY IN MY HEART 2025



Marija Poriete — abas talantīgas, izteiksmīgas un iedvesmojošas jaunās runātājas! Dārta Vāverāne iekļuvusi konkursa finālā.

30.11.25. Rīgā, Teātra muzejā norisinājās fināls. Dārtai, vecumgrupā 10-11 gadi, tika piešķirta nominācija "Poētiskā izjūta", kas liecina par to, ka viņas uzstāšanās aizkustināja žūrijas sirdis. Dārtu atbalstīja mamma Inese un angļu

valodas skolotāja Nadežda.

**Paldies tev, Dārtni, par iedvesmu, drosmi un mirdzumu acīs!**

**Skolotāja  
Nadežda  
Jevsejeva**



## IEPAZĪSIMIES - 1. D KLASĒ



Pavisam drīz jau pienāks Ziemassvētki, ko mēs visi ar nepacietību gaidām. Arī 1.d klases skolēni un klases skolotāja Vineta Zariņa gatavojas svētkiem. Lai iepazītu 1. d klasi un viņu klases skolotāju un noskaidrotu, kā klase sagaida Ziemassvētkus, mēs devāmies pie viņiem ciemos!

Skolotāja nāk no Valmieras, pirms tam strādājusi Valmieras Viestura vidusskolā. Par skolotāju strādā jau 24 gadus, taču Salaspils 1. vidusskolā uzsāka darbu šī gada septembrī. 1.d klasi viņa raksturo kā aktīvu, spējīgu, gudru un pašu foršāko klasi. Skolotāja stāsta, ka lielākais izaicinājums, mācot pirmklasniekus, ir tas, ka pirmklasniekam, ienākot skolā, ir diezgan grūti iekļauties skolas vidē, jo šeit viņam ir jābūt patstāvīgam. Skolā nav auklīte, kas viņam palīdzēs sakārtot lietas, sagatavot kaut ko, kā arī tas, ka bērni šeit ir atnākuši no dažādiem bērnudārziem. Viņiem ir jāmācās vienam otru pieņemt un sadraudzēties, jāmācās pieņemt arī skolotājus, jo skolotāji viņiem ir svešas personas, arī skolotājai jāmāk pieņemt divdesmit septiņas svešas personas.

Skolotāju šajā mācību gadā ir īpaši iepriecinājis tas, ka atnāca strādāt Salaspils 1. vidusskolā. Ja iepriekšējā mācību gada beigās viņai bija nedaudz šaubas, vai spert radikālu soli un mainīt savu dzīves un darba vietu, tad šobrīd skolotāja saka, ka nenožēlo nevienu mirkli. Salaspils 1. vidusskola ir superīga skola, kurā ir atsaucīgi kolēģi un jauki skolēni.

Skolotājas mīļākā Ziemassvētku dziesma ir "Uzsniaga sniedziņš balts", mīļākā Ziemassvētku tradīcija ir cept piparkūkas, mīļākais Ziemassvētku ēdiens ir pīrāgi. Skolotāja novēl saglabāt sevī ticību labajam, neieļaut sirsniņā tumsu, censties būt iejūtīgiem vienam pret otru!

Skolēniem patīk zīmēt, pavadīt laiku ar draugiem, sportot un mācīties. Viņu mīļākās stundas ir sports, vizuālā

Turpinājums 3. lpp ->





Turpinājums no 2. lpp ->

māksla un dabas zinības. Vislielākās grūtības viņiem sagādā matemātika, dabas zinības un angļu valoda. Starpbrīžos skolēni spēlēja, skraida un zīmē. Šogad vislabāk bērniem padodas mazo, labo darbiņu darīšana, tas ir, ja bērns pamanā kādas zemē nokritušas lietas - pildspalvu, zīmuli, kādu nokritušu darba lapu, no ģērbtuves skapja izkritušu kurpīti – tie ir mazie, labie darbiņi, kurus viņi mācās ikdienā saskatīt un padarīt, pretī saņemot dāvanu kastītē mazu spožumiņu. Pat paši palaidnīgākie puīši ir kļuvuši paklausīgi un redzoši.

1.d klase Ziemassvētkiem gatavojas, pildot dažādus uzdevumus: saliekot puzzle, kas bija jāsaliek kā cimdīņš, kuru pēc tam vajadzēja, izkrāsot; uzturot klasi tīrāku nekā līdz šim, cenšoties rūpīgāk un cītīgāk mācīties. Klasē ir uzradies elfiņš, kas dara visādas blēņas, bērni redz, ka elfiņa paveiktās blēņas nav labas, tāpēc viņi iemācās nedarīt tik daudz palaidnību. Visvairāk Ziemassvētkos viņiem patīk saņemt dāvanas, skatīties filmas un pavadīt laiku ar ģimeni. Skolēni visiem novēl labi pavadīt svētkus, veiksmi un labas dāvanas!

Paldies 1. d klasei un skolotājai, ka iepazīstināja ar sevi, un paldies par jaukajiem novēlējumiem!

***Mēs novēlam, lai Ziemassvētki mūsu skolai atnes siltumu, prieku un labu noskaņu, lai ikkatram svētki atnes mieru, pateicības sajūtu un pelnītu atpūtu! Priecīgus svētkus!***

Evija Zane Borovska, Elizabete Bērtule, 11.a



## KRIŠJĀNIM VALDEMĀRAM 200



Krišjānis Valdemārs (1825–1891) bija viens no spilgtākajiem latviešu tautas atmodas darbiniekiem - latviešu ekonomists, publicists un politiķis, viens no jaunlatviešu kustības aizsācējiem, Ainažu jūrskolas dibinātājs, kā arī pirmās latviešu bibliotēkas dibinātājs. K. Valdemārs bija pirmais, kurš uzdrošinājās sevi dēvēt par latvieti, - pie studenta istabiņas durvīm Tērbatas Universitātē viņš līdžās uzvārdam rakstīja "Latvietis".

Dzimis 1825. gada 2. decembrī "Vecjunkuros" rentnieka un vēlākā Ārlavas draudzes mācītāja palīga Mārtiņa Valdemāra un viņa sievas Marijas ģimenē. Beidzis Liepājas augstāko apriņķa skolu, studēja ekonomiku (tolaik sauktu par "kamerālzinašni"), tautsaimniecības organizāciju un valststiesības Tērbatas Universitātē. Liepājā sāka literāro darbību, izdodot grāmatu "300 stāsti" un rakstot dzeju gan latviešu, gan vācu valodā. 1856. gada 5. novembrī tapa pirmā K. Valdemāra publikācija latviešu valodā — "Ziņa par jaunām grāmatām" laikrakstā "Mājas Viesis".

1864. gadā K. Valdemārs nodibināja pirmo latviešu jūrskolu Ainažos kā rezultātu saviem pētījumiem ekonomikā, kuros viņš pievērsās jūrniecības nozarei un tās attīstīšanai. Kopā pēc viņa iniciatīvas Krievijas Impērijā tika izveidota 41 jūrskola, ieskaitot 11 Vidzemes un Kurzemes guberņu robežās.

Šodien viņa vārdu nes ielas, skolas un piemiņas vietas visā Latvijā, atgādinot par cilvēku, kurš iedrošināja

latviešus domāt plašāk un ticēt saviem spēkiem.

Atsauces: <https://ej.uz/valdemars>

***Novēlu visiem priecīgus un siltus Ziemassvētkus un Jauno gadu!***

Gerda Dinbire, 9.d

P.S. Ir iznākusi plaukstas lieluma K. Valdemāra Minimismi (2025).

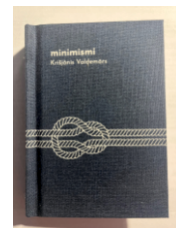
*Daži citāti no grāmatiņā ierakstītā:*

Latviešu tauta ir mierīga tauta.

Labāk strādāt, bet ne apvainot – tas lai ir mūsu uzdevums.

Izskoloti ir simtkārt ģeldīgāki.

Kur vien iespējams, tur jāietaisa arī grāmatu krātuves, bez kurām latviešu tauta it nemaz nevar iztikt.



## BASKETBOLA FANI



Sveiks, lasītāj! Nu ko, jau ir pienācis decembris. Pat aci nepamirkšķinot, pienāks arī ilgi gaidītais ziemas brīvlaiks. Šoreiz būs stāsts par mūsu skolas skolēnu Tomašu Bušu no 4.a klases. Šis zēns ir liels Salaspils basketbola komandas atbalstītājs un katras spēles neatsverama sastāvdaļa fanu zonā. Uzdevu jautājumus viņam, arī viņa klases audzinātājai Nadeždai Pavlovai. Sākumā noskaidrosim, ko par basketbola spēlēm domā Tomass, arī viņa atbildes uz uzdotajiem jautājumiem.

***Kas tev visvairāk patīk basketbola spēlēs?***  
"Man spēlēs visvairāk patīk atbalstīt Salaspils komandu un izbaudīt spēles. Bet mīļākais spēlēs ir piedzīvot to, ka viss pūlis ir uzkurināts un mūsējie ir saņēmušies."

***Kas tevi motivē apmeklēt katru spēli ar tik pat lielu sparū?***  
"Mani uzmundrina tas, ka Salaspils komanda spēj saņemt, viņi to ir pierādījuši. Kā arī mūsējie var parādīt to, ka mūsu komandai labāk nevajag stāties ceļā."

***Kādas emocijas izjūti spēles laikā, kas tev liek justies sajūsminātam vai lepnam par savas pilsētas komandu?***  
"Spēlēs es esmu priecīgs un enerģisks. Es lepojos ar Salaspils komandu, ja viņi uzvar stiprus pretiniekus un grūtā spēlē saņemam cīnīties."

***Kāds ir tavš novēlējums Salaspils basketbola komandai nākotnē un arī šajā sezonā?***

"Es Salaspils komandai novēlu, lai katru spēli viņi sāktu kārtīgi sagatavojusies, lai viņiem ir laba komunikācija spēlētāju un treneru vidū visas spēles garumā. Un, protams, lai uzvar visas spēles un turnīros būtu zelts."

***Kāds ir tavš novēlējums Salaspils basketbola komandai nākotnē un arī šajā sezonā?***

"Es Salaspils komandai novēlu, lai katru spēli viņi sāktu kārtīgi sagatavojusies, lai viņiem ir laba komunikācija spēlētāju un treneru vidū visas spēles garumā. Un, protams, lai uzvar visas spēles un turnīros būtu zelts."

Izdzirdot skolo-tājas labos vārdus, tiešām var saprast, cik īpašs un jauks zēns ir Tomass.



Turpinājums 4. lpp ->

Turpinājums no 3. lpp ->

**Kā jūs raksturotu Tomasu entuziasmu un līdzjutēja garu klasē un skolā, vai tas ietekmē arī citus bērnu?**

“Es domāju, ka Tomas varētu būt tāds kā klases līderis. Viņš atbalsta ne tikai ārpus skolas, bet arī savus klases biedrus, viņš vienmēr ir gatavs palīdzēt, just līdzīgu (arī sporta pasākumos, kuros piedalās klase), atbalsta gan klases zēnus, gan arī savas klasesbiedrenes. Ļoti labsirdīgs zēns.”

**Kā, jūsuprāt, viņa aktīvā iesaistīšanās sportā palīdz personīgajai izaugsmei?**

“Īstenībā sportā es viņu pazīstu ļoti maz, tāpēc ir grūti komentēt. Es domāju, ka aktīva darbošanās palīdz viņam sasniegt savus mērķus. Viņš prot noteikt savus mērķus un saprast, cik tālu var tikt. Vēlāk atskatoties, spēj analizēt savu izaugsmi. Ļoti mērķtiecīgs, apņēmīgs un centīgs.”

**Kā jums šķiet, kas viņu motivē atbalstīt citus sportā vai klases dzīvē?**

“Viņš ir ļoti draudzīgs, vēlas, lai draugi un klasesbiedri tiešām iegūst pirmo vietu un pašus labākos rezultātus. Viņš domā ne tikai par sevi, bet arī par apkārtējiem, vienmēr palīdzot, atbalstot un motivējot.”

**Kādas ir tās īpašības, kas atspoguļojas Tomasā, pēc kurām viņu var atšķirt?**

“Pirmkārt, draudzība. Neskatoties un to, ka šajā klasē viņš ir jauniņais (mācās pirmo gadu), klase viņu ļoti viegli ir pieņēmusi. Viņš ir izpalīdzīgs, pieklājīgs, audzināts, labi mācās. Var nojaust, ka tiecas uz saviem mērķiem, spēj plānot savu ceļu uz sasniedzamo rezultātu.”

Prieks, ka mūsu skolā mācās ļoti daudzpusīgi skolēni. Mums tiešām ir ar ko lepoties un par ko priecāties ne tikai mācību ziņā, bet arī neatlaidības ziņā, kuru izrāda mūsu skolas audzēkņi.

**Novēlu visiem priecīgus un mierpilnus Ziemassvētkus, pārsteigumiem bagātu jauno 2026. gadu! Tiksimies jau janvārī!**

Elza Viļuma, 9.c

## KAMPAŅA “BALSO!”

Eiropas Parlamenta 2024.gadā rīkotā kampaņa “Balso!” turpina saņemt balvas par tās oriģinalitāti un radošo pieeju, kas palīdzējusi sasniegt īpaši lielu vēlētāju skaitu.

Kampaņas, kas veidota sadarbībā ar “NoA | &Co” un “ICF Next”, centrā bija apmēram 4 minūšu garš videoklips (<https://ej.uz/qij61>), kurā vecvecāki saviem mazbērniem stāsta par brīvību, izvēli un demokrātiju. Video īpaši tiek uzsvērts, ka demokrātija nav pašsaprotama un, lai to sasniegtu ir vajadzējis ieguldīt daudz darba.



foto sk.Brigita

Personiskās pieredzes video deva emocionālu noskaņu un lika tam iespīsties vēlētāju atmiņā, pamudinot viņus aktīvāk piedalīties 2024.gada vēlēšanās. Rezultātā 2024.gadā Eiropas Parlamenta vēlēšanās piedalījies lielākais vēlētāju skaits kopš 1994. gada. Kampaņa notika visās 27 Eiropas Savienības dalībvalstīs un 40% cilvēku norādīja, ka kampaņu atcaras.

Šie sasniegumi un radošums palīdzējis iegūt arī vairākas balvas, piemēram, zelta balvu ceremonijā “Deauville Green Award” (cilvēktiesības), sudraba balvas Dānijas ceremonijā “Effie” (saturs ar zīmolu, bezpeļņas saturs, sabiedriskās attiecības) un kampaņa atlasīta 2025.gada Kanu starptautiskā radošuma festivāla “Lauvas” balvai.

Karlīna Koršuna, 12.b

## GUDRS VĒL GUDRĀKS

Pasaules televīzijas dienā 21. novembrī arī Latvijas Televīzijā bija svētki - Gudrs, vēl gudrāks 7. klašu fināls, kurā Salaspils 1. vidusskolu pārstāvēja 7.e klases skolniece Maija Blaževica. Šajā intervijā uzzināsi par Maijas iegūto pieredzi un raidījuma “Gudrs, vēl gudrāks” aizkulisēm.

**Kas tevi uzrunāja pieteikties?**

Es jau biju pieteikusies iepriekšējos gadus, bet tad man nebija gājis tik labi un es gribēju uzlabot savu sniegumu. Tas arī varbūt bija pats galvenais.

**Vai tiki tālāk arī iepriekšējos gadus?**

Abas reizes tiku nākamajā kārtā. Gan 5. klasē, gan 6. klasē.

**Kādas sajūtas bija atrasties kameras priekšā? Minēji, ka esi jau vairākas reizes piedalījies. Vai kaut kas mainījās? Kā tiki galā ar uztraukumu, ja tāds bija?**

Man nebija daudz satraukuma, jo jau bija pieredze. Tāpēc es vairs tik traki neuztraucos, bet es vienkārši domāju par kaut ko labu un saviem atbalstītājiem. Tas ļoti palīdzēja.

**Kuri jautājumi tev šķita visgrūtākie?**

Bija daži viegli jautājumi un, bija arī daži sarežģītāki. Bija arī tādi, kurus es jau esmu dzirdējusi un tas arī palīdzēja, jo skatos arī citus erudīcijas konkursus mājās.

**Kā tu sagatavojies “Gudrs, vēl gudrāks”?**

Skatījos “Gudrs, vēl gudrāks” citu klašu iepriekšējos raidījumus un pāršķīrstīju arī dažādas mācību grāmatas.

**Kādi bija tavi sāncenši?**

Gan finālā, gan pusfinālā cilvēki bija ļoti jauki un saprotoši. Finālā daudzi bija no ģimnāzijām, bet viņi bija ļoti forši. Mēs pirms filmēšanas runājām un filmēšanas laikā atbalstījām viens otru. Tur bija ļoti jauka atmosfēra.

**Kādi bija tavi atbalstītāji?**

Mani klasesbiedri izveidoja plakātus un neviens nedrīkstēja saslīmt, jo vajadzēja veselu kaklu lai varētu skaļi atbalstīt.

**Ko tu ieguvu no piedalīšanās “Gudrs, vēl gudrāks”?**

Tur varēja ļoti labi uztrenēt atmiņu, jo ir jāatceras ļoti daudzas lietas. Uzlaboju arī savu reakcijas ātrumu un skatuves runu. Un var uzzināt daudz jaunus faktus, kā arī satikt diezgan slavenus cilvēkus.

**Kāds bija muzikālais priekšnesums?**

Man ļoti patika fināla priekšnesums. Uzstājās grupa The Sound Poets ar dziesmu “Tu manī uguns dedz”.

Apsveicam Maiju ar brīnišķīgo “Gudrs, vēl gudrāks” uzvaru un novēlam neapstāties un tiekties pēc uzvarām arī turpmāk. Lai gan Maijai 5. un 6. klasē neizdevās uzvarēt, viņa nepadevās un parādīja savas spējas arī šogad. Lasītāji, arī tu nepadodies! Pat, ja pirmajā reizē neizdodas, nākamais mēģinājums var kļūt par tavu veiksmes stāstu.

Marta Elīza Eisaka, 12. a



<https://ej.uz/tudy>



## PROFESIJAS, KAS MAINĀS MI LAIKMETĀ

Kamēr izglītības sistēmā tiek domāts, kā Mākslīgais intelekts (MI) ietekmē skolēnu izglītošanās prasmes, darba pasaulē tas jau šobrīd maina ikdienu un to, kuras profesijas mazināsies, kuras kļūs vēl pieprasītākas, bet kuras vēl tikai dzims nākamajos gados.

**Kuras profesijas ir apdraudētas un kuras kļūs aktuālākas?**

Lielāko ietekmi MI rada uz profesijām, kur darba pienākumi ir atkārtjami, rutīnas un balstīti uz skaidri definētiem noteikumiem. Šādas darbības algoritmi var izdarīt ātrāk, precīzāk un bez noguruma.

**Profesijas, kurām pastāv izzušanas vai būtisku izmaiņu risks:**

- ☞ kases un apkalpošanas darbi,
- ☞ administratīvie biroja darbi - datu ievade, dokumentu apstrāde, sekretariāts vai asistēšana,
- ☞ vienkāršās ražošanas vai noliktavas operācijas un citas rutīnas funkcijas.

**Profesijas, kas kļūst aizvien pieprasītākas:**

- ☞ IT speciālisti — programmētāji, datu analītiķi, kibernetikas eksperti,
- ☞ profesijas, kur nepieciešama radoša domāšana, komunikācija, sadarbība - piemēram, mārketinga, dizaina, psiholoģija, izglītība, sociālās jomas, projektu vadība,
- ☞ veselības aprūpe un tehnoloģiju integrācija, jauna veida tehnoloģiski orientēti amati.

Pētījumi rāda, ka tajās nozarēs, kur MI tiek aktīvi izmantots, darbs nemazina kopējā līmenī - pat pretēji: pieaug pieprasījums pēc darbiniekiem ar jaunām prasmēm, un darbs kļūst produktīvāks un bieži vien arī labāk apmaksāts.

Arī uzmanība vairs nav vērsta tik ļoti uz klasiskām "formālajām prasmēm", kas skolas mācību priekšmetos tiek mērītas ar konkrētiem, standartizētiem kritērijiem, bet arvien svarīgākas kļūst digitālās prasmes, spēja pielāgoties, kritiskā domāšana, saskarsme un sadarbība.

**Ieteikumi jauniešiem — ko ņemt vērā, izvēloties nākotnes profesiju**

- ☞ Skaties ne tikai uz to, ko gribi darīt šodien, bet uz to, kā var mainīties darba tirgus nākamajos 5 līdz 10 gados. Ja profesijā ir augsts automatizācijas potenciāls, izvērtē to rūpīgi.
- ☞ Attīsti prasmes, kuras ir grūti aizstāt ar MI, kā piemēram, radošumu, komunikāciju, kritisko domāšanu, saskarsmi, spēja strādāt komandā, spēju mācīties un pielāgoties.
- ☞ Izvērtē nozares, kas pieprasa kvalificētu darbaspēku - IT, inženierzinātnes, tehnoloģijas, datu analīze u.c. Tajās Latvijā ir pieprasījums un potenciāls.
- ☞ Esī gatavs mācīties visu dzīvi, jo tehnoloģijas attīstās, un prasmes, kas der šodien, var mainīties rīt.
- ☞ Izmanto karjeras rīkus, kas palīdz tev pašam sevi labāk iepazīt, savas stiprās puses, profesionālo piemērotību. Pareizā izvēle visbiežāk rodas no darbības: saruna ar

karjeras konsultantu, pārdomāta izglītība, sevis izpēte un prasmju attīstīšana.

## JAUNAIS KARJERAS RĪKS "Nākotnesdarbs.lv"

Karjeras rīki, kā [Nākotnesdarbs.lv](https://nākotnesdarbs.lv), var palīdzēt orientēties milzīgajā profesiju piedāvājumā un iecerēt nākotni. Latvijā izveidota platforma *Nākotnesdarbs.lv*, kas palīdz saprast, kuras jomas un profesijas varētu atbilst personībai, prasmēm un interesēm.

**Ko dod šis rīks?**

- ☞ iespēja izpildīt testu un noskaidrot savu personības tipu un intereses;
- ☞ ieteicamās profesijas, kas varētu derēt, ņemot vērā jaunieša atbildes un mūsdienu darba tirgus realitāti;
- ☞ informācija par prasmēm, kuras būs aktuālas nākotnē, un darbavietu virzieniem, kuros MI un tehnoloģijas maina prasības un izveido jaunas iespējas.

Lai iegūtu pilnvērtīgu un pārdomātu izvēli, ir vērts pārrunāt rezultātus ar karjeras konsultantu.

**Saturs sagatavots, balstoties uz avotiem:**

- © LSM. (2025, 2. jūnijs). [Jauns rīks palīdz izvēlēties nākotnes profesiju](#). LSM.lv
- © LSM. (2024). [Darba tirgus eksperti: robotu ienākšana darba tirgū ir reāla nākotne arī Latvijā](#). LSM.lv
- © Organisation for Economic Co-operation and Development. (2024). [How is AI changing the way workers perform their jobs and the skills they require?](#) OECD
- © PricewaterhouseCoopers. (2025). [2025 Global AI Jobs Barometer](#). PwC
- © EURES — European Employment Services / Eurostat. (2025). [Labour market information: Latvia](#)

Karjeras konsultante **Solveiga Kotāne-Daukste**

## IEPAZĪSTIES! MŪSU VECĀKI!



Mūsdienu pasaule kļūst arvien digitālāka, un dažreiz šķiet, ka tehnoloģijas darbojas kā maģija. Mēs piespiežam pogu, un viss notiek - ātri, precīzi un gandrīz nemanāmi. Taču aiz šīs "maģijas" slēpjas cilvēki, kuri izprot sarežģītus procesus un spēj tos pārvērst vienkāršos risinājumus. Tieši IT speciālisti ir tie, kas veido mūsu digitālo ikdienu un palīdz pasaulei kustēties uz priekšu.

Kā viņi nonāk līdz šai profesijai, kādi izaicinājumi viņus sagaida un kas padara darbu tik aizraujošu? Lai to uzzinātu, devos noskaidrot vairāk, uzdodot jautājumus Ritas Hrističas (7.e) mammai, kuras karjeras ceļš ir tikpat daudzveidīgs, cik pati tehnoloģiju pasaule.

**Kā Jūs izvēlējāties savu profesiju?**

Mans tētis strādāja telekomunikāciju nozarē, un jau bērnībā mani aizrāva vide, kurā viņš darbojās. Tāpēc izvēle par labu tehnoloģijām nāca dabiski. Vēlāk ieguvu izglītību datorzinātnēs ar sistēmanalīzes specializāciju. Savā karjerā esmu strādājusi par programmētāju, sistēmanalītiķi, IT projektu vadītāju un programmu portfeļu vadītāju. Šobrīd vadu IT nodaļu lielā uzņēmumā.

**Kur Jūs ieguvāt izglītību?**

Mācījos Rīgas Valsts tehnikumā, pēc tam Rīgas Tehniskajā universitātē. Vēlāk apguvu jurista palīga profesiju Juridis-



Turpinājums no 5. lpp ->

kajā koledžā. Mācības joprojām ir mana ikdiena, jo IT nozare strauji attīstās.

### **Kāds ir Jūsu profesijas pilnais nosaukums?**

Programmēšanas tehniķe, datorzinātnes speciāliste (sistēmanalīze), jurista palīgs.

### **Vai profesija ir pieprasīta darba tirgū? Kur var strādāt?**

Uzskatu, ka pieprasīta ir jebkura profesija, ja cilvēks ir motivēts mācīties. IT jomā tas ir īpaši būtiski. Ar manu izglītību var strādāt jebkurā uzņēmumā, kur tiek izmantotas informācijas sistēmas – valsts iestādēs, bankās, privātās kompānijās un starptautiskās organizācijās.

### **Kādi ir Jūsu pienākumi ikdienā?**

Šobrīd lielākoties vadu cilvēkus un projektus, plānoju darbus un risinu problēmas. Iepriekšējā pieredze tehniskajos amatos palīdz labāk izprast procesus un atbalstīt komandu.

- Programmētājs: kodēšana, testēšana, atklādošana.
- Sistēmanalītiķis: prasību analīze, uzdevumu sagatavošana.
- Projektu vadītājs: plānošana, resursu vadība, risku kontrole.

### **Profesijas priekšrocības un trūkumi**

- Priekšrocības: daudzveidīgi projekti, nepārtraukta izaugsme, dinamiska vide.
- Trūkumi: būtisku trūkumu neesmu atradusi, jo IT joma mani patiesi aizrauj.

### **Kam Jūs varat ieteikt izvēlēties šo profesiju?**

Ikvienam, kam patīk tehnoloģijas, loģiskā domāšana un problēmu risināšana. Ja patīk mācīties un attīstīties, IT nozare piedāvā plašas iespējas.

Paldies Ritas Hrističas mammai par sadarbību un veltīto laiku intervijai! Ja vēlies, lai arī par tavu vecāku profesiju uzraksta, droši dod ziņu e-klasē.

Marija Gerasimova, 12. b

## **ESEJU KONKURSI ROSINA NOPIETNAS PĀRDOMAS**

Es, Adele Tifanija Romano, no 12. b piedalījos 2025. gada divos eseju konkursos, kuros bija jāiedziļinās un jāpaplašina sava izpratne par virsrakstos minētajām tēmām.

Pirmais konkurss bija paredzēts skolēniem un studentiem par tēmu "Man īpaša cilvēktiesība". Dalībniekiem bija jāuzraksta eseja par to, kura cilvēktiesība viņiem vispārīgā nozīmē vai personiski šķiet vissvarīgākā un kāpēc. Savā darbā kā vissvarīgāko es izcēlu cilvēka tiesības uz cieņu, uzsverot, ka tā ir vērtība, kas piešķir nozīmi brīvībai, vienlīdzībai un taisnīgumam. Esecā akcentēju, ka sabiedrībā, kur trūkst cieņas, pazūd miers un uzticēšanās, un cilvēktiesības kļūst tikai par tukšu jēdzienu, nevis reālu vērtību, ka īstā brīvība sākas ar spēju cienīt gan sevi, gan citus – tikai tad cilvēktiesības kļūst par dzīvu vērtību, nevis vārdiem uz papīra.

Katram konkursa dalībniekam tika pasniegtas pateicības un grāmatas, kā arī sniegta iespēja apmeklēt Satver-

smes tiesu un Saeimu, lai tuvāk iepazītu cilvēktiesību nozīmi.

Otrajā konkursā, kurā es piedalījos, darbi bija jāiesniedz pavisam nesen, 5. decembrī. Šī konkursa tēma jeb virsraksts bija „Uzticība Latvijai – ticēt un uzticēties savai valstij”. Šī konkursa uzdevums bija rakstīt eseju par to, kā valsts struktūra, likumi un iestādes veicina uzticību valstij, kā arī par personīgo pieredzi, kas stiprina ticību savai valstij. Esecā es rakstīju, ka uzticība veidojas ikdienas pieredzē: izglītībā, veselības aprūpē, tiesību ieviešanā un sabiedriskās kārtības nodrošināšanā. Uzsvēru, ka Satvermes cilvēktiesības, īpaši cieņa, veido drošību un uzticību starp cilvēkiem un valsti. Līdzdalība vēlēšanās un pārstāvju izvēle parāda personīgo atbildību un pastiprina uzticību valstij. Secinājumos bija, ka ticība mūsu valstij – Latvijai, balstās pieredzē, darbībā un cieņā, dodot iespēju droši dzīvot, attīstīt prasmes un justies novērtētam.

Dotās konkursa tēmas nebija ikdienišķas, tāpēc abos konkursos man bija jāiedziļinās ne tikai pašās tēmās, bet arī savās domās, lai spētu skaidri un pārdomāti noformulēt savu viedokli un pārdomas. Man arī nācās apsvērt jautājumus, par kuriem cilvēki bieži neaizdomājas vai arī uzreiz nevar noformulēt savu viedokli.

Lai Ziemassvētki un Jaunais gads ir mierīgs, silts un patīkams laiks.

Novēlu visiem labi atpūsties, sakrāt spēkus un vienkārši labi izbaudīt savas brīvdienas.

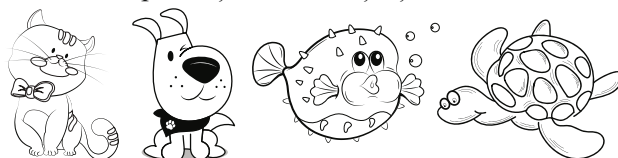
Lai nākamais gads visiem atnāk ar vieglumu un labām emocijām.

Adele Tifanija Romano, 12.b

## **DZĪVNIEKMĪ! GAIDĀM JŪSU STĀSTUS!**

Sveiki, lasītāji!

Sākam jaunu avīzes "Loga" sēriju – "Mani mājdzīvnieki"! Vai esat gatavi pastāstīt par saviem ķepaiņiem, spalvainiem vai zvīnaiņiem?



Tad droši piesakieties un dalieties stāstā! Paldies skolotājai Anitai Voras par ierosinājumu! Nu ko, sākam!

Iespējams, šī intervija nedaudz atšķirsies no citām, jo tā nebūs saistīta ar skolu, bet gan ar mājdzīvniekiem. Daudziem nezināms fakts, ka mūsu skolas direktores vietniecei, Latvijas un pasaules vēstures skolotājai un manai klases audzinātājai Jūlijai Jansonei pieder divi brīnišķīgi suņi. Lai par viņiem uzzinātu nedaudz vairāk, es devos ar viņu parunāt.

### **Kā sauc jūsu suņus?**

Lūkass - balts, garspalvains suns ar pelēku galvu.

Turpinājums 7. lpp ->



Turpinājums no 6. lpp ->

Kūpers - tumšs, brūni pelēks, īsspalvainš suns.

**Kāpēc izvēlējāties tieši šādu vārdu?**

Kūperam vārdu ilgi meklējām sunu vārdu kalendārā, jo mēs gribējām atrast kaut ko viņam piemērotu. Lūkasam iedevām šādu vārdu, jo viņam ir garas kājas un viņš ir ātrs kā slovēņu basketbolists Luka Dončičs.

**Vai kādu suni ņēmāt no patversmes?**

Jā, mēs paņēmām Lūkasu no patversmes, jo es redzēju, ka vienā patversmē bija ielikti suņi, kuri tika izņemti no dzīvošanas briesmīgos apstākļos. Bet Kūperu es ieraudzīju sludinājumā internetā, kur bija neplānoti piedzimuši kucēni dziļos laukos.

**Cik veci ir jūsu audzēkņi?**

Kūpers ir kopā ar mani visilgāk, viņam tikko palika trīs gadi, savukārt Lūkass vēl ir kucēns, viņam ir vienpadsmit mēneši.

**Kāpēc jūs izvēlējāties tieši suņus, nevis, piemēram, kaķus?**

Tāpēc, ka es esmu suņu cilvēks. Jā, man patīk arī kaķi, bet es uzskatu, ka suņi ir mīļāki. Viņi ir paklausīgāki un vieglāk apmācāmi. Suns arī piespiež doties ārā un vismaz nedaudz pastaigāt, neatkarīgi no gadalaika vai laika apstākļiem.

**Vai jūs tuvākajā laikā plānojat iegādāties citus suņus?**

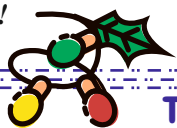
Diemžēl nē, jo es dzīvoju dzīvoklī, bet, ja man būtu privātmāja, tad gan es labprāt paņemtu vēl vienu sunīti.

Paldies skolotājai Jūlijai Jansonei par šo jauko sarunu!

Sakarā ar to, ka straujiem soļiem tuvojas Ziemassvētki, kad mēs visi sanākam kopā ar saviem draugiem un radiem, lai atskatītos uz pagājušo gadu un tajā paveikto, es vēlos jums visiem ko novēlēt.

**Es novēlu, lai jums visiem, dārgie avīzes lasītāji, ir brīnišķīgi, silti un ģimeniski Ziemassvētki. Lai jums netrūkst prieka, dāvanas, piparkūkas un lai mandarīni uz svētku galda ir īpaši saldi. Laimīgus Ziemassvētkus un Jauno gadu!**

Undīne Švirksta, 8.c



## TEV IR BALSS: ESI AKTĪVS – PARĀDI, KA VARI!

Novembra beigās Salaspils 1. vidusskolā notika pasākums "Tev ir balss: esi aktīvs - parādi, ka vari!", kura galvenais mērķis bija iesaistīt skolēnus skolas dzīves pilnveidē un parādīt demokrātisko procesu darbību.

Pasākumu vadīja mūsu skolas 12. klases skolniece Marija Gerasimova, kura vienlaikus ir arī šī pasākuma iniciātor.



re. Ideja par šādu pasākumu Marijai radās, klausoties skolēnu neapmierinātībā par skolas dzīvi, iedvesmu deva arī nesenās Salaspils novada vēlēšanas. Tādēļ viņa izveidoja pasākumu, kur skolēni var izveidot savas partijas un prezentēt idejas skolas dzīves uzlabošanai.

Pirmajā dienā skolēnu izveidotās partijas prezentēja savas idejas skolas vides un ikdienas uzlabošanai. Bija jāuzstājas publiski, jāpamato savi priekšlikumi un jāatbild uz žūrijas un skatītāju jautājumiem. Idejas bija ļoti dažādas, arī tādas, par kurām pieaugušie līdz šim pat nebija aizdomājušies, jo ikdienā šīs problēmas nepamana. Otrajā dienā notika balsošana, kurā aktīvi piedalījās 7.-12. klašu skolēni. Šo procesu gan būtu iespējams uzlabot, jo skolēni vēl nezina, kā pilnvērtīgi izvērtēt, par kuru partiju balsot, kā pareizi aizpildīt balsošanas biļetenus, lai balsu skaitītāji varētu precīzi saskaitīt nodotās balsis.

Pēc rezultātu apkopošanas, 1. vietu ieguva partija "Dažas dienas kājiņās, dažas dienas mājiņās", 2. vietu - "KRĒSLS", bet 3. vietu - "Kollaborācija". Marija vērtē, ka pasākums izdevās, lai gan sākotnēji domāja, ka tas negūs atsaucību, taču pieteicās piecas partijas. Pasākums pierādīja, ka mēs, skolēni, spējam veidot nozīmīgas idejas un iesaistīties to īstenošanā.

Es domāju, ka šādi pasākumi ir lielisks piemērs pieaugušo dzīvei, un skolēniem ir svarīgi tos apgūt, lai nākotnē viņi zinātu, kā balsot. Tādēļ ierosinu šo pasākumu turpināt katru gadu vai pat ik pusgadu, un arī Marija - šīs idejas autore - atbalstītu tā turpinājumu.

Tuvojas Ziemassvētku laiks, tādēļ atliekam visas idejas līdz jaunajam semestrim.

**Novēlu dāvanām bagātus Ziemassvētkus un labas atzīmes Jaunajā gadā!**

Elza Porniece, 11.b



## ADVENTES PRIEKSI!

Otrajā adventē, Starptautiskajā dienā cilvēkiem ar invaliditāti, saņēmām pateicību no Labklājības ministrijas par nesavtīgo sabiedrisko darbu un ieguldījumu, strādājot ar cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Saņemot šo balvu bija liels gods - it kā Turpinājums 8. lpp ->





Turpinājums no 7. lpp ->

viss paveiktais sirds darbs pēkšņi būtu ieguvis savu mazo, spīdīgo atzinību. Tas iedvesmo turpināt darīt labu un sniegt atbalstu citiem, jo pat mazs ieguldījums var iedvesmot un sildīt cilvēku sirdis.

**Marija Gerasimova, 12.b**



07.12. par saviem labajiem darbiem Marija tika apbalvota ar divām balvām

foto Gvido Sirmais



foto Gvido Sirmais



balvai, kuriem laimē mirdzēja acis, kuri saka paldies par kopīgo sadarbību, par to, ka viņus pamanīju, novērtēju un ļāvu ieraudzīt arī citiem. Šī ir mana patiesā prieka sajūta, jo vienmēr esmu bijusi par to, lai ikvienam jauniešim ir iespēja kļūt par līderi. ”

♦ **“Jaunietis uzņēmējs”** – apbalvota 12.a skolniece **Ance Šneidere** par veiksmīgu uzņēmējdarbības iniciatīvu un spēju īstenot savas idejas.

♦ **“Gada labais darbs”** – 12.b klases skolniece **Marija Gerasimova** saņēma balvu par nesavtīgu ieguldījumu sabiedrības labā un pozitīvas sociālās vides veidošanā.

♦ **“Gada brīvprātīgais”** – tituls piešķirts 9.b klases skolniecei **Emīlijai Līnei**, kura veltījusi savu laiku brīvprātīgam darbam. Pasākumā godināti arī jaunieši, kas reģistrējuši vismaz 50 brīvprātīgo stundu gada laikā.

♦ **“Gada spilgtākais notikums”** – apbalvojumu ieguva 12.b klases skolnieks **Aleksejs Podžuks** par iespaidīgo gaismas šovu “Spoku nakts takās”, kas kļuvis par vienu no gada atpazīstamākajiem notikumiem.

♦ **“Gada iniciatīva”** – balvu saņēma **Niks Stafekis** par līdzdalību veicinošu un jauniešus saliedējošu iniciatīvu.

♦ **“Gada jauniešis”** – šī gada tituls piešķirts 11.a skolniekam **Ritvaram Platpīram** par aktīvu, atbildīgu un iedvesmojošu darbu visa gada garumā. Viņa komentārs:

*“Esmu pagodināts un pateicīgs, ka man darbs kopienas un novada labā dažādās nozarēs - pasākumos, neformālajā izglītībā, pašpārvaldē, jauniešu domē, dažādos projektos tiek novērtēts un pamanīts. Šis apbalvojums dos papildus motivāciju darīt vēl labāk un sasniegt vēl vairāk. Paldies visiem, kas ikdienā ir man līdzās un atbalsta ar padomiem un labiem vārdiem! Prieks redzēt, ka mūsu novadā aug daudz pozitīvu un darīt gribošu jauniešu, kuri arī bija nominantu vidū. Esmu lepns, ka man pēc 8 gadu pārtraukuma bija iespēja saņemt šo apbalvojumu.”*

Pasākumā tika izteikta pateicība arī biedrības “Nometne Mellene” brīvprātīgajiem un “Spoku nakts taku” komandai par nozīmīgu ieguldījumu jauniešu aktivitāšu organizēšanā un projektu īstenošanā.

Pēc oficiālās ceremonijas viesi baudīja neformālu gaisotni – tika dota iespēja aprunāties ar nominantiem, apspriest aizvadītā gada spilgtākos brīžus un vienkārši izbaudīt kopā būšanu. Vakara izskaņā izskanēja muzikāla programma, kas radīja sirsniņu un brīvu atmosfēru.

**Mārtiņš Razgals, 9.e**



## SALASPILS JAUNIEŠI GODINĀTI GADA SVINĪGĀKAJĀ PASĀKUMĀ



7. decembrī kultūras namā “Rīgava” notika Salaspils novada jauniešu gada lielākais notikums – “Salaspils novada jauniešu gada balva 2025”. Pasākuma mērķis ir izcelt jauniešus, viņu atbalstītājus un iniciatīvu autorus, kuri ar savu darbu stiprina novada kopieni un iedvesmo aktīvai līdzdalībai.

Vakaru vadīja Aleksandrs Tuguševs, bet svinīgo daļu ar uzrunām atklāja Salaspils novada domes priekšsēdētājs Raivis Anspaks un jaunatnes lietu speciāliste Zita Bērziņa. Viņi uzsvēra jauniešu nozīmi novada attīstībā, viņu neizsīkstošo enerģiju un radošumu, kā arī to cilvēku lomu, kuri ik dienu sniedz jauniešiem atbalstu un motivāciju.

**Šogad laureāti tika noskaidroti septiņās dažādās nominācijās, godinot gan jauniešu sasniegumus, gan viņu atbalstītājus.**

♦ **“Cilvēks jauniešiem”** balvu ieguva mūsu karjeras konsultante **Solveiga Kotāne-Daukste** – par profesionālu un personīgu atbalstu, kas palīdzējis jauniešiem noticēt saviem spēkiem. Viņas komentārs:

*“Ļoti priecājos par jauniešiem, par tiem, kurus pieteicu*





## PEDAGOGA PALĪGI – SVARĪGI UN NEPIECIEŠAMI

Jau kādu laiku mūsu skolā strādā pedagoga palīgi. Šī ir profesija, kas Latvijā oficiāli parādījās 2011. gadā. Tomēr daudzi pat nezina, ka šāds darbinieks skolā ir, lai gan tā loma ikdienas mācību procesā ir ļoti būtiska.

Lai labāk izprastu pedagoga palīga darbu, aprunājos ar mūsu skolas pedagoga palīdzi **Zentu Vaivadi**. Viņa pastāstīja, kā izskatās ikdiena. Ja skolotājs saslīmst vai nav skolā, pedagoga palīgs uz laiku aizvieto stundu, savukārt, pārējā laikā strādā pēc iepriekš izveidota pusgada grafika, kurā norādītas konkrētas klases un skolēni, kam nepieciešams papildu atbalsts.

Pedagoga palīga galvenais uzdevums ir pamanīt, kad skolēnam ir grūtības ar uzdevumiem, un palīdzēt viņam iekļauties mācību procesā. “Svarīgi ir atrast pieeju ikvienam bērnam, jo katrs ir atšķirīgs,” saka Zenta. Skolotāji stundās bieži nevar individuāli pievērsties katram skolēnam, tāpēc pedagoga palīga klātbūtne ir svarīga.

Šajā profesijā nepieciešama pacietība, izturība un radošums. Pedagoga palīgam jābūt gatavam strādāt ar dažādiem mācību priekšmetiem, jo bieži jānāk palīgā negaidītās situācijās. Īpaši nozīmīga šī profesija ir sākumskolā, kur palīdz bērniem orientēties starp klasēm, atrast kabinetus un atbalsta skolēnus ar dažādām mācību vai emocionālām grūtībām.

Pedagoga palīgi ir kļuvuši par būtisku atbalstu gan skolotājiem, gan skolēniem. Viņu darbs palīdz nodrošināt veiksmīgāku mācību procesu un rada bērniem drošāku, saprotošāku skolas vidi.

*Novēlu mierpilnus un iedvesmojošus svētkus, kā arī panākumiem bagātu Jauno gadu!*

Sofija Emīlija Volbeta, 11. a



## PASAULES LOGS: SKATIENS PĀRI HORIZONTAM MANS PIEDZĪVOJUMS ĶĪNĀ

Šoruden devos 13 dienu garā ceļojumā uz Ķīnu, un šīs dienas bija piepildītas ar iespaidiem, kādus iepriekš biju redzējis tikai filmās un grāmatās. Jau pirmajās dienās Pekinā sapratu, cik neparasta ir šī valsts. Apmeklēju Tjaņanmeņas laukumu, kas ir lielākais pilsētas laukums pasaulē, un Aizliegto pilsētu, kur savulaik valdīja 24 Minu dinastijas imperatori. Turpat apskatīju arī Debesu templi, kas bija imperatoru sakrālo rituālu vieta.

Viens no iespaidīgākajiem brīžiem bija izbrauciens uz Lielo Ķīnas mūri. Zināju, ka tas ir garš, bet, tikai stāvēt uz tā, sapratu, ko nozīmē 6350 kilometri, kas būvēti jau 3. gs. p.m.ē. gandrīz divus tūkstošus gadu. Diena bija saulaina, un



no mūra varēja redzēt tālumā bezgalīgus kalnu siluetus.

Tālāk devos uz Siaņu, kur mani visvairāk saīļņoja Terakotas armija – tūkstošiem karavīru, kas 2000 gadus stāv sardzē pie imperatora kapenēm. Katrs karavīrs ir atšķirīgs, it kā tie būtu īsti cilvēki. Siaņā apskatīju arī pilsētas sienu, kas tiek uzskatīta par vislabāk saglabāto Ķīnas pilsētas nocietinājumu sistēmu.

Īpašu vietu manā ceļojumā ieņēma kruīzs pa Jandzi upi. Jandzi ir 6300 km gara – garākā upe Ķīnā, bet tās varenību vislabāk var sajust, kuģojot cauri Trīs Aizām. Kutunga aiza ir tikai 8 km gara, bet šaurākajā vietā 150 metru plata, kas rada iespaidu, ka kuģis slīd cauri klinšu vārtiem. Savukārt Vu aiza ir slavena ar saviem miglainajiem kalniem, bet Ksilinga – ar 66 kilometru garu aizas posmu, kas ir vislielākais un dziļākais no visiem. Apmeklēju arī Trīs Aizu aizsprostu, kas ir pasaulē lielākā spēkstacija – īsts cilvēka spēka un inženierijas paraugs.

Ceļojumu noslēdzu Šanhajā, pilsētā, kuru bieži dēvē par “Austrumu Parīzi”. Te redzēju gan senos dārzus, gan debeskrāpņus, kā arī pabiju Zhujiajiao ūdenspilsētā, kur kanāli un tiltiņi glabā 1700 gadu seno vēsturi. Viens no mīļākajiem brīžiem bija tikšanās ar pandas lāčiem Šanhajas zooloģiskajā dārzā.

Šis ceļojums man parādīja, cik daudzveidīga un bagāta ir Ķīna – vieta, kur senatne un modernās pilsētas dzīvo blakus plecu pie pleca. Tā bija pieredze, kuru noteikti gribētu atkārtot.

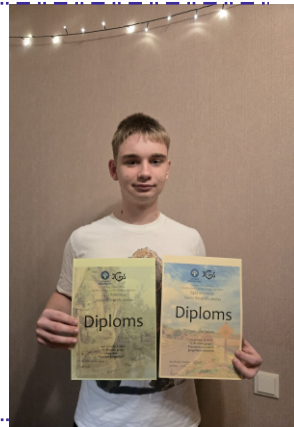
*Lai Ziemassvētki ienes siltumu un mieru, bet Jaunais gads nāk ar drosmi, veiksmi un jauniem piedzīvojumiem! Kā ķīnieši saka: xīnnián kuàilè — laimīgu 2026. gadu!*

Mārtiņš Razgals, 9.e



Mārtiņam šajā mācību pusgadā Jauno ģeogrāfu skolā ir īpaši paveicies – 9.–10. klašu grupā izcīnītas vairākas godpilnas vietas. Priecē, ka ģeogrāfijas jomā atkal parādījies jauns, zinātkārs skolēns. Uz papēžiem gan min Matīss no 9.a klases. Mārtiņ, prieks par taviem sasniegumiem!

Ģeogrāfijas skolotāja **Brigita**



## APSVEIKUMS!



Skolas avīze “Logs”

Iznāk kopš 2006.gada novembra

Skolas avīze „Logs”, Salaspils, Lauku iela 1, LV-2169

Atbildīgā par izdevumu: sk. B. Mežgale -Turlaja, rakstu korektore sk. A. Voras  
Datorsalikums un makets SIA “Promostart”, Bauskas iela 58a, Rīga.