Logs

Ikmēneša izdevums





Salaspils 1. vidusskolas avīze

Nr. 166, Oktobris 2026

GADA SKOLOTĀJAS 2026



Ilze Čudare



Inga Grima

Šogad pašvaldības rīkotajam konkursam tika iesniegti 13 pieteikumi, izvirzot un paužot atzinību izciliem novada pedagogiem. Skolotāji ar savu aizrautību un profesionālo devumu ikdienā ceļ izglītības kvalitāti un sekmē Salaspils novada bērnu un jauniešu izaugsmi.

Īpašs lepnums Salaspils 1. vidusskolai - starp labākajiem tika nominēta mūsu skolas skolotāja ***Ilze Čudare***, kuras ieguldījums interešu izglītībā un skolēnu izaugsmē ir augsti novērtēts. Savukārt prestižo titulu ***"Gada pedagogs vispārizglītojošajā skolā"*** šogad ieguva skolotāja ***Inga Grima***, kura arī pārstāv Salaspils 1. vidusskolu, apliecinot mūsu skolas pedagogu augsto meistarību un profesionālo sniegumu.

Lūk, ko par gūtajām emocijām un saņemto atzinību stāsta pašas skolotājas:

Nominācija interešu izglītībā – skolotāja Ilze Čudare:

"Bija prieks par to, ka tiku izvirzīta šai nominācijai, jo dambretes pulciņš man ļoti patīk, un es priecājos, ka citi to ir novērtējuši. Nebiju ļoti pārsteigta par šo nomināciju, bet īpaši gaidījusi to arī nebiju. Bija prieks."

"Gada pedagogs vispārizglītojošajā skolā" – Inga Grima:

"Man bija pārsteigums par šādu novērtējumu. Tas uzliek cita veida atbildību – daudz lielāku, jo ir sajūta, ka citi skatās, mācās, bet vislielākais gandarījums ir tas, ka tu jūties kolektīvā novērtēts."

Sveicam mūsu skolotājas!

No bērnudārza līdz skolas solam: iepazīsties - 1. b klase!



Nu jau ir pagājuši gandrīz divi mēneši, kopš skolu uzsāka 1. b klases skolēni. Vēlējāmies uzzināt, kā skolēni ir iejutušies skolā un ko par to domā, tāpēc devāmies uz Lauku ielas korpusu apciemot 1. b klasi.

Sākumā aprunājāmies ar 1. b klases skolotāju Lindu Spēku:

Kas Jums vislabāk patīk, strādājot ar pašiem mazākajiem skolas bērniem?

Man vislabāk patīk vērot, kā skolēni ar prieku un aizrautību iepazīst skolas dzīvi, apgūst jaunas lietas un katru dienu sper mazus, bet nozīmīgus soļus savā izaugsmē. Īpašs prieks ir redzēt viņu patiesos smaidus, zinātkāri un prieku par katru izdošanos. Strādājot ar bērniem, pati katru dienu mācos būt pacietīgāka, radošāka un priecāties par mazām lietām. Ir jauki redzēt, kā viņi aug, mācās un kļūst arvien patstāvīgāki.

Kas pirmklasniekiem šķiet visgrūtākais, uzsākot skolas gaitas, un kā viņi ar to tiek galā?

Pirmklasniekiem visgrūtāk parasti ir pierast pie jaunā dienas ritma, skolas noteikumiem un lielākas patstāvības. Dažiem sākumā satraukumu rada ilgāka sēdēšana stundās, uzmanības noturēšana vai jaunu draugu iegūšana. Ar laiku, skolotājas atbalstu un klasesbiedru palīdzību bērni kļūst drošāki, iemācās sadarboties un paļauties uz saviem spēkiem. Man ir svarīgi, lai katrs bērns skolā justos pieņemts, drošs un priecātos par saviem sasniegumiem.

Kādu stundu vai aktivitāti pirmās klases skolēni šobrīd gaida visvairāk?

Pirmklasnieki visvairāk gaida tās stundas un aktivitātes, kurās var darboties praktiski, radoši un kustēties. Viņiem īpaši patīk vizuālās mākslas stundas, sporta stundas, pagarinātā dienas grupa, kur brīvi var pavadīt laiku ar klasesbiedriem. Bērniem lielu prieku sagādā dinamiskās pauzes, kas ļauj aktīvi izkustēties. Pats galvenais - lai mācīšanās būtu interesanta, aizraujoša un radītu vēlmi uzzināt arvien vairāk!

Turpinājums 2. lpp ->

OKTOBRA ATZIŅA...

Pat, ja kaut kas paliek nepadarīts, katram ir jāieplāno laiks vienkārši apsēsties un vērot, kā krīt lapas.

/E.Lorēna/

Turpinājums no 1. lpp ->
Ko jūs novēlētu saviem skolēniem un viņu vecākiem šajā mācību gadā?
Saviem skolēniem novēlu saglabāt zinātkāri un prieku! Lai skola ir vieta, kur mācīties, draudzēties, kļūdīties un atkal mēģināt. Savukārt vecākiem novēlu pacietību, sirsnību un prieku par savu bērnu izaugsmi. Lai šis mācību gads mums visiem ir piepildīts ar skaistiem mirkļiem, savstarpēju sapratni un sadarbību, jo kopā mēs varam paveikt ļoti daudz!

Kad bijām aprunājušas ar skolotāju, devāmies pie mazajiem skolēniem:

"Pirmajā septembrī man bija bail nākt uz skolu, jo es baidījos, ka bija daudz cilvēki, un es kautrējos. Tagad vairs nav bail nākt uz skolu. Skolā man patīk laukumiņš, kurā spēlējamies. Nepatīk, ka tad, kad mēs izaugsim, būs pārāk daudz mācību stundas," saka Marija.

Dārta stāsta: "Visvairāk skolā man patīk sports. Septembrī nākt uz skolu bija bail, jo nebija vēl labākā draudzene. Tagad ir daudz draugu, klase arī ir draudzīga. Man patīk, ka skolā ir daudz draugu, bet nepatīk, ka bieži ir piecas stundas."

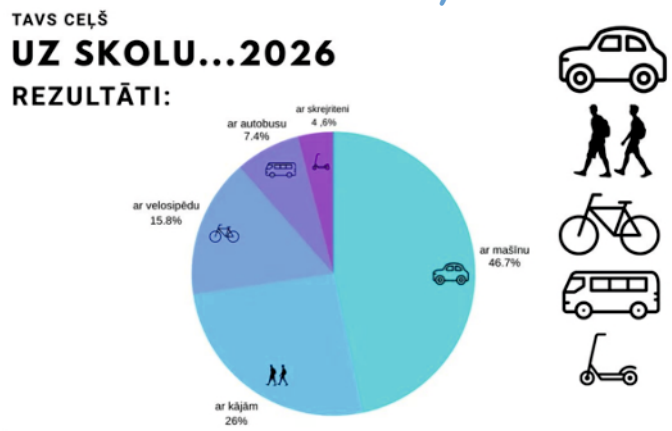
Matvejs un Dāvids stāstīja, ka pirmo reizi nākt uz skolu bija bail daudzo cilvēku dēļ. Viņiem patīk sports, taču nepatīk mūzika. Skolā ir daudz draugu. Puiši iet uz vairākiem pulciņiem, tajā skaitā folkloras pulciņu un basketbolu.

Enija stāsta: "Man patīk latviešu valodas stundas, jo man patīk rakstīt. Nākot uz skolu, nesatraucos. Draudzējos ar visu klasi."

Pirmās skolas dienas pirmklasniekiem bija satraukumu pilnas, taču pavisam ātri, pateicoties skolotājas atbalstam un klasesbiedru palīdzībai, skolēni jau ir iejutušies skolā, pielāgojušies jaunajam režīmam un ieguvuši jaunus draugus.

Evija Zane Borovska, Elizabete Bērtule, 12. a

MOBILITĀTES NEDĒĻA 2026



Eiropas mobilitātes nedēļa ir nozīmīga iniciatīva, kurā piedalās simtiem pilsētu un skolu visā pasaulē, tostarp arī Latvijā. Tā norisinās no 16. līdz 22. septembrim, un tradicionāli noslēdzas ar Starptautisko dienu bez auto. Šogad šī nedēļa aktīvi tika atzīmēta arī mūsu skolā, apkopojot datus par skolēnu un skolotāju pārvietošanās paradumiem.

Ar savu pieredzi un domām dalās Inese Musatova - Ekoskolas koordinatore, kura piedalījās Mobilitātes nedēļas organizēšanā.

Kas, jūsuprāt, ir Mobilitātes nedēļa un kāpēc tā ir svarīga mūsu skolai?

Mobilitātes nedēļa ir laiks, kad īpaši piedomājam pie tā, cik



videi draudzīgi ir mūsu pārvietošanās paradumi un kā tos varam uzlabot. Skolā ir svarīgi atgādināt skolēniem, ka lielas pārmaiņas sākas ar maziem soļiem un ikdienas izvēlēm par labu dabai. Izvēloties doties uz skolu kājām, braukt ar velosipēdu vai skrejriteni, mēs taupām dabas resursus, samazinām gaisa piesārņojumu un rūpējamies par savu veselību. Protams, ne vienmēr tas ir ērti vai iespējams, jo daļa skolēnu dzīvo tālu no skolas. Tomēr ir vērts atgādināt, ka ikviens, kuram tas ir pa spēkam, ar savu izvēli var palīdzēt veidot videi draudzīgāku ikdienu.

Mūsu skolā šogad atkal norisinājās mobilitātes skaitīšanas akcija. Ierodoties skolā, skolēniem un darbiniekiem bija jāatzīmē pārvietošanās veids, kādu viņi izmantoja ceļā uz skolu.

Skaitīšanas akcijā piedalījās 1358 cilvēki.

Mobilitātes skaitīšanas rezultāti:

- Ar automašīnu – 634 cilvēki jeb 46,7 % (2025. gadā – 48,6 %).
- Kājām – 353 jeb 26,0 % (2025. gadā – 23,1 %).
- Ar velosipēdu – 215 jeb 15,8 % (2025. gadā – 17,6 %).
- Ar autobusu – 101 jeb 7,4 % (2025. gadā – 6,1 %).
- Ar skrejriteni – 4,0 % (2025. gadā – 4,6 %).

Ekoskolas koordinatore Inese Musatova piebilst:

Prieks, ka šogad Mobilitātes skaitīšanas akcijā mūsu skolas rezultāti ir uzlabojušies! Sirsnīgs paldies 6.b klases skolēniem, kuri uzņēmās rīta skaitīšanu Lauku ielā, kā arī komandai Ceru ielā un Ekoskolas pulciņa dalībniekiem



Turpinājums 3. lpp ->
2

Turpinājums no 2. lpp ->

(2. un 3. klašu skolēniem), kuri rūpīgi apkopoja datus un analizēja iegūto informāciju.

Šogad ir iepriecinoši rezultāti un labs atgādinājums, ka arī mūsu ikdienas izvēles ir nozīmīgas! Katrs solis, katrs brauciens ar velosipēdu un katra apzināta izvēle palīdz veidot aktīvāku, veselīgāku un videi draudzīgāku skolas vidi!

Redzot, ka arvien mazāk skolēnu un darbinieku uz skolu dodas ar auto, ir prieks par skolas saimes atsaucību. Cerams, ka šī aktīvā iesaiste turpināsies, veidojot videi draudzīgākus ieradumus gan skolā, gan ikdienā!

Paldies Inesei Musatovai par atrasto laiku sarunai un palīdzību raksta veidošanā!

Polina Kuzmenkova, Gabriela Kubiļus, 10.c

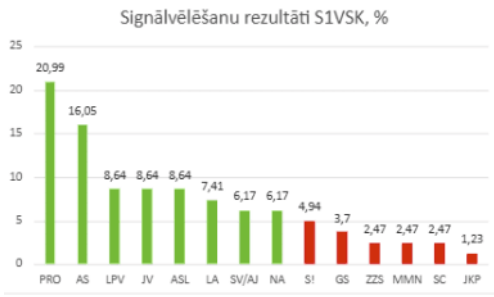
SALASPILS 1. VIDUSSKOLAS SIGNĀLVĒLĒŠANAS UN SAEIMAS VĒLĒŠANAS

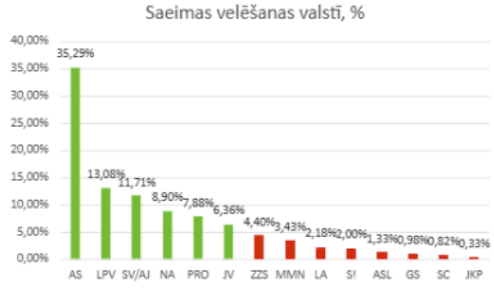
Saeimas vēlēšanas noslēgušās gan signālvēlētājiem, gan valstī kopumā. Kā Salaspils 1. vidusskolas skolēnu politiskās intereses atšķiras no Latvijas vēlētāju izvēles?

Mūsu skolas signālvēlēšanās vislielāko skolēnu atbalstu ieguva partija "Progresīvie". Otro vietu ieņēma "Apvienotais saraksts", bet trešo vietu dalīja trīs partijas - "Latvija pirmajā vietā", "Jaunā Vienotība" un "Austošā Saule Latvijai". Kopumā, pēc skolēnu balsojuma rezultātiem, Saeimā iekļūtu astoņas partijas.

Savukārt 3. oktobrī notikušajās Saeimas vēlēšanās parlamentā iekļuva sešas partijas. Vislielāko vēlētāju atbalstu ieguva "Apvienotais saraksts", otro vietu ieņēma "Latvija pirmajā vietā", bet trešajā vietā ierindojās "Suverēnā vara/Jaunlatvieši".

Lai gan abu vēlēšanu rezultāti atšķiras, skolēnu un valsts vēlētāju izvēlē vērojamas arī līdzības. Piemēram, "Apvienotais saraksts" un "Latvija pirmajā vietā" guva atbalstu abās vēlēšanās, taču atšķīrās to iegūtās vietas.



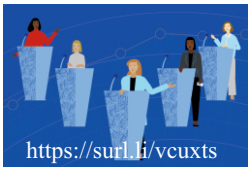


Arī vēlētāju aktivitāte abos balsojumos bija salīdzinoši līdzīga. Salaspils 1. vidusskolas signālvēlēšanās piedalījās 88 skolēni jeb 47,57% no visiem balsstiesīgajiem, savukārt valsts mērogā vēlēšanās piedalījās 51,79% balsstiesīgo.

Skolas signālvēlēšanas parāda, ka jauniešiem ir savs politiskais viedoklis un priekšstati par to, kuri politiskie spēki vislabāk pārstāvētu viņu intereses. Lai gan šāds balsojums neietekmē Saeimas sastāvu, tas ir nozīmīgs veids, kā jaunieši var iepazīt demokrātijas procesus un sagatavoties brīdim, kad viņiem būs iespēja piedalīties īstajās vēlēšanās.

Dārta Novika, 12.b

2026. GADA EIROPAS DZIMUMU LĪDZTIESĪBAS NEDĒĻA UN SIEVIETES EIROPAS PARLAMENTĀ



Sieviešu tiesību jautājums vienmēr ir bijis un joprojām paliek aktuāls. Uzzināsim, kā Eiropas Parlaments cīnās par dzimumu līdztiesību un cik veiksmīgi tas izdodas.

Eiropas Parlaments aizstāv sieviešu tiesības visā Eiropas Savienībā. Pateicoties Parlamenta centieniem nodrošināt dzimumu līdztiesību darbā, politikā un citās jomās, ir pieņemti svarīgi tiesību akti.

Ik gadu tiek rīkota Dzimumu līdztiesības nedēļa, lai izvērtētu padarīto un noteiktu jaunus pasākumus sieviešu tiesību veicināšanai un dzimumu līdztiesības nodrošināšanai. Pirmoreiz tā tika rīkota 2020. gadā pēc Sieviešu tiesību un dzimumu līdztiesības komitejas iniciatīvas. 2026. gada novembrī Eiropas Dzimumu līdztiesības nedēļā galvenā uzmanība būs pievērsta sievietēm vadošos amatos.

"Katra sieviete var izvēlēties savu ceļu: vadīt uzņēmumu vai laboratoriju, rakstīt likumus vai sekot savai sirdsbalsij. Paverot šīs iespējas, mēs ne tikai atbalstām sievietes, bet augam kā sabiedrība," uzsver EP priekšsēdētāja Roberta Metsola.

Lai gan Eiropas Parlaments atbalsta dzimumu līdztiesību, saskaņā ar jaunākajiem datiem politikā un sabiedriskajā dzīvē vietējā, valsts un Eiropas līmenī joprojām ir mazāk sieviešu nekā vīriešu.

Salīdzinājumā ar pirmajām tiešajām Eiropas Parlamenta vēlēšanām 1979. gada jūnijā, kad sieviešu īpatsvars bija vien 15,9 %, deputāšu skaits gadu gaitā ir ievērojami audzis. 2024. gada jūnija vēlēšanās tas sasniedza 38,5 %, bet 2025. gadā nedaudz pakāpās līdz 38,7 %. Pašreizējā 2024.–2029. gada sasaukumā arī septiņas no četrpadsmit priekšsēdētāja vietniecēm ir sievietes.

Sofija Lubgāne, 10.a

BOKSS MĀCA NEPADOTIES

Iepazīsimies ar Salaspils 1. vidusskolas 7. d klases skolēnu Viktoru Rezčikovu, kurš XXII starptautiskajā boksa turnīrā izcīnīja sudraba medaļu. Kā viņš nonāca līdz boksam, ko šis sporta veids viņam iemācījis un kādi ir viņa nākotnes plāni? Par to lasi mūsu sarunā!

Kā tu nonāci līdz tam, ka vēlies nodarboties ar boksu?

Kad es pastaigājos ar draugu, viņš man pajautāja, vai vēlos nodarboties ar boksu. Es par to padomāju un nolēmu, ka tā būtu laba doma.

Kādas bija tavas sajūtas pēc pirmā treniņa?

Pēc pirmā treniņa es neizjutu nekādas spēcīgas emocijas - tikai nelielu laimes sajūtu.

Turpinājums 4. lpp ->
3

Turpinājums no 3. lpp ->

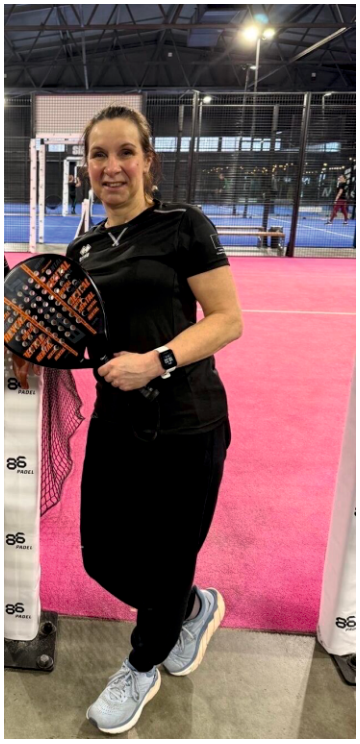

Kāds, tavuprāt, ir mīts par boksu, ko cilvēki, kuri ar to nenodarbojas, bieži uzskata par patiesību?
Esmu dzirdējis, ka daudzi uzskata bokserus par ļauniem, taču es personīgi tam nepiekrītu. Gandrīz visi bokseri, kurus esmu sastapis, bija mierīgi un laipni cilvēki.
Vai bokss tevi ir mainījis arī ārpus sporta zāles?
Bokss mani patiešām mainīja ārpus boksa zāles - esmu kļuvis mierīgāks.
Kas tev līdz šim bijis grūtākais boksa treniņos vai sacensībās?
Šobrīd izvairīšanās man sagādā vislielākās grūtības, bet es cenšos to uzlabot.
Vai ir tādi brīži, kad nekas nesanāk un gribas visam atmest ar roku?
Jā, bija brīži, kad nekas neizdevās un es gribēju mest mieru boksam, taču es mīlu šo sporta veidu un nespēju saņemties no tā atteikties.
Kā tu jūties par saviem panākumiem? Vai esi sasniedzis iecerēto?
Es savus pašreizējos sasniegumus neuzskatītu par kaut ko īpaši iespaidīgu - man vēl daudz jātrenējas, lai sasniegtu savus mērķus.
Kā citi reaģē uz to, ka tu nodarbojies ar boksu? Vai ir mainījusies attieksme pret tevi?
Citi man apkārt nemaz nereaģē uz to, ka es nodarbojos ar boksu, un viņu attieksme pret mani nav mainījusies ne par mata tiesu.
Vai tev ir vēl kādi citi hobiji, un kādi tie ir?
Runājot par citiem hobijiem, varu izcelt tikai savu aizraušanos ar datorspēlēm un laika pavadīšanu kopā ar draugiem.
Kādi ir tavi nākotnes mērķi boksā vai ārpus tā?
Pagaidām man nav nekādu nopietnu nākotnes plānu. Iespējams, vienkārši turpināšu nodarboties ar boksu.
Ko tu ieteiktu citiem, kuri vēlētos sākt nodarboties ar boksu?
Ikvienam, kurš vēlas sākt nodarboties ar boksu, es ieteiktu klausīt trenerim un novēlu veiksmi.

Paldies Viktoram par atsaucību un interesantajām atbildēm! Novēlam viņam izturību, neatlaidību un jaunus panākumus gan boksā, gan ārpus tā!

Reņģe Miermīlīgais

INTERVIJA AR JAUNO SPORTA SKOLOTĀJU DACI MIĶELSONI

Esmu izvēlējusies iztaujāt mūsu skolas jauno sporta skolotāju Daci Miķelsoni. Ceru, ka šī intervija iedvesmos Salaspils 1. vidusskolas jauniešus vēl aktīvāk nodarboties ar fiziskām aktivitātēm un mudinās vairāk laika pavadīt pie



dabas. Manuprāt, lasot intervijas ar cilvēkiem, kas dzīvē kaut ko ir sasnieguši, parādās vēlme arī pašam izmēģināt savus spēkus un iespējas.
Kāpēc izvēlējāties strādāt tieši Salaspils 1. vidusskolā?
Dzīvē pienāca brīdis, kad bija nepieciešams darbs. Rīgā neko piemērotu neatradu, taču vienmēr biju pieļāvusi iespēju strādāt arī Pierīgā. Meklējot vakances, pamanīju Salaspils 1. vidusskolas sludinājumu, un viss notika ļoti strauji - jau pēc divām dienām biju skolā uz pārrunām. Mani uzrunāja vieglā un atbalstošā komunikācija ar skolas vadību, labā sporta infrastruktūra un skaistā skolas apkārtne. Nodomāju: kāpēc gan ne? Un tā es nonācu Salaspils 1. vidusskolā!
Vai pirms tam esat strādājusi citā mācību iestādē?
Mana sporta skolotājas pieredze ir vairāk nekā 25 gadus ilga, un lielāko daļu šī laika esmu strādājusi profesionālās izglītības iestādēs. Kopš 2009. gada paralēli strādāju arī Rīgas Stila un modes tehnikumā, kur jaunieši apgūst radošas profesijas kļūst par frizieriem stilistiem, fotogrāfiem, tērpu izgatavošanas un stila speciālistiem, kosmētiķiem un citu profesiju pārstāvjiem. Arī tur sporta dzīve ir aktīva un tradīcijām bagāta.
Vai pati esat nodarbojusies ar kādu sporta veidu?
Mans sporta veids ir daiļlēkšana, ar kuru nodarbojos vairāk nekā 16 gadus. Sports ir veidojis manu raksturu, disciplīnu un iekšējo kodolu, iemācījis uzņemties atbildību un rīkoties arī tad, kad ir bail. Sports man devis arī daudz skaistu piedzīvojumu - esmu ieguvusi draugus, ar kuriem joprojām esmu kopā, un daudz ceļojusi. Tās ir vērtības un atmiņas, kas paliek uz mūžu.

Diemžēl šobrīd Latvijā nav atbilstošu apstākļu, lai pilnvērtīgi nodarbotos ar daiļlēkšanu. Taču sports joprojām ir manas ikdienas daļa - tagad nodarbojos ar peldēšanu, fitnesu, jogu un dejām. Sports dod daudz vairāk nekā tikai fizisko sagatavotību - tas veido personību, dod prieku un bagātina dzīvi.
Kas pamudināja izvēlēties sporta skolotājas profesiju?
Teikšu godīgi - mans ceļš līdz šai profesijai nebija iepriekš izplānots! Vidusskolas eksāmenā latviešu valodā saņēmu diezgan zemu vērtējumu, un nebija iespējas iestāties iecerētajā studiju programmā. Tad radās doma par Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju. Nokārtoju iestājeksāmenus, un aiziet - sākās jauns dzīves posms!

Interesanti, ka studiju laikā pie sevis domāju: skolā gan es nekad nestrādāšu! Taču nu jau vairāk nekā 25 gadus mans darbs ir saistīts ar sportu un jauniešiem, un laika gaitā tas ir kļuvis arī par manu hobiju. Dzīve mēdz pārsteigt - dažkārt neplānotais izrādās īstais ceļš.
Kā pavadāt brīvo laiku? Kādi ir jūsu hobiji un intereses?
Man patīk būt dabā - pie jūras, pastaigās pa mežu un pārgā-

Turpinājums 5. lpp ->
4

Turpinājums no 4. lpp ->

jienos. Tā ir iespēja atgūt spēkus, gūt pozitīvas emocijas un atjaunot enerģiju. Man svarīga ir arī mūzika, grāmatas, joga, dejas un laiks kopā ar ģimeni un draugiem. Uzskatu, ka ikdienas steigā ir svarīgi atrast laiku tam, kas sagādā prieku un palīdz atgūt līdzsvaru.

Par ko vēlējāties kļūt bērnībā?

Bērnībā vēlējos kļūt par pārdevēju! Dzīve gan mani aizveda pavisam citā virzienā. Tagad varu tikai pasmaidīt par to, cik neparedzami mēdz veidoties dzīvesstāsti. Kurš gan būtu domājis, ka vairāk nekā 25 gadus strādāšu par sporta skolotāju!

Ko ieteiktu jauniešiem, izvēloties nākotnes profesiju un ārpusskolas aktivitātes?

Manuprāt, nav viegli jau skolas laikā saprast, ko vēlies darīt nākotnē, un tas ir pilnīgi normāli. Mans ieteikums - nebaidieties mēģināt, esiet drosmīgi un iepazīstiet sevi dažādās jomās! Izmēģiniet dažādas nodarbes, dariet to, kas interesē, un nebaidieties mainīt savas domas.

Svarīgi ir visu, ko uzņematies, darīt ar pilnu atdevi un konkrētajā brīdī izdarīt labāko, ko spējat. Es uzskatu, ka viena no lielākajām vērtībām ir mūsu pieredze. Nekad nevar zināt, kur aizvedīs kāda izvēle vai jauna iespēja!

Kādu iespaidu vēlaties atstāt uz saviem skolēniem?

Es lepojos ar katru audzēkni, kuram ir izdevies palīdzēt saprast, ka sports un kustība ir svarīga dzīves sastāvdaļa. Man patīk jauniešu dažādība, radošums, atvērtība un humors. Liels gandarījums ir redzēt viņu sasniegumus un izaugsmi.

Man gribētos, lai skolēni saprot, ka sports nav tikai rezultāti vai sacensības. Tā ir rūpēšanās par fizisko un mentālo veselību, iespēja pārvarēt sevi un jēgpilni pavadīt brīvo laiku.

Ja izdodas kādam jaunietim palīdzēt iemīlēt sportu un atrast sev piemērotu fizisko aktivitāti, ko viņš turpina arī pēc skolas beigšanas, tad tas man sniedz patiesu gandarījumu. Gribētu, lai skolēni no sporta stundām paņem līdzi ne tikai prasmes, bet arī drosmi, neatlaidību un vēlmi rūpēties par sevi.

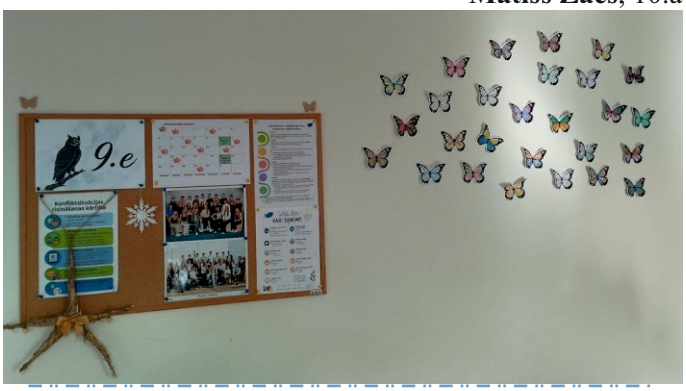
Marlēna Lipiniece, 9.a

IEPAZĪSIM SKOLAS KABINETUS
314. KABINETS

Paliksim trešajā stāvā, bet šoreiz iegriezīsimies 314. kabinetā, kas atrodas otrpus pagājušajā mēnesī apskatītajam latviešu valodas kabinetam. Ārpus mācību kabinetam var piesēst uz diviem skaistiem, jaunmodīgiem, no paletēm veidotiem krēsliem. Viens no tiem ir apgleznots ar Eiropas Savienības dalībvalstu karogiem - starpbrīžos ar klasesbiedriem vai draugiem varat pārbaudīt, cik labi mākat atpazīt šos karogus. Bet nu laiks ieskatīties, kas slēpjas aiz pelēcīgi melnajām durvīm. Godīgi sakot, man pašam bija pārsteigums, ka skolotājs Mārtiņš Pēdājs nav vienīgais, kurš pasniedz stundas šeit, jo skolotāja Kristīne Blūma starp šīm sienām māca angļu valodu. Abi skolotāji kopā šo kabinetu uztur tīru, kārtīgu un vienkāršu. Manuprāt, tas nav nekas

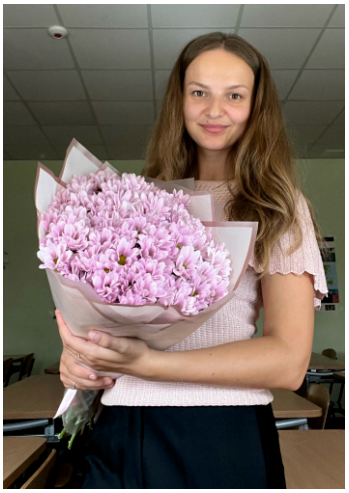

slikts, ka katrā stūrī nav novietota kāda dekorācija. Personīgi man patīk šis minimālisms, taču nav jau tā, ka bez tukšajām sienām nekā nav. 9.e klase ir parūpējusies par krāšņajiem tauriņiem, kas tup uz sienas, bet tiem blakus ir ziņojumu dēlis ar bērnu jubilejām, klases kopbildēm un svarīgām „atgādnītēm". Vēl uz šīs sienas ir tāfelīte, kur skolotājs ar paskaidrojumiem zīmē dažādas valsts pārvaldes shēmas, un neliels spogulītis. Vēl acīs krīt nelielais stūrītis aizmugurē kafijas vai tējas pauzītei. Skolotāji noteikti starpbrīžos var pamieloties ar siltu tēju, bet pēdējās stundās, kad sakrājies nogurums, iespējams atjaunoties ar gardu kafiju. Skatoties ārā pa logu, labi var redzēt velo novietni un blakus esošo Salaspils pamatskolu, bet uz skolotāju datora savu vietiņu atraduši balti zaķīši un divas bitītes. Tas šoreiz arī viss, tiekamies jau nākammēnes!

Matīss Začs, 10.a



JAUNS PRIEKŠMETS SKOLĀ:
KO MĒS ZINĀM PAR SPĀŅU VALODU UN TĀS SKOLOTĀJU?

Mūsu skolā ir ieviests jauns mācību priekšmets – spāņu valoda. To pasniedz skolotāja Viktorija Mitrofanova, kura


skolēniem māca arī angļu valodu. Šis jaunais priekšmets sniedz skolēniem iespēju iepazīt spāņu valodu, paplašināt savas zināšanas par pasauli, kā arī tuvāk iepazīt spāniski runājošo valstu kultūru un tradīcijas.

Kurās pasaules vietās runā spāņu valodā?

Spāņu valoda ir nepieciešama Dienvidamerikā, piemēram, Kolumbijā, Čīlē, Argentīnā, Ekvadorā, kā arī

Turpinājums 6. lpp ->
5

Turpinājums no 5. lpp ->
Puertoriko, Kubā un daudzviet citur. Tomēr šeit, Eiropā, tā skan tikai un vienīgi Spānijā.

Vai saprast un runāt spāņu valodā ir priekšrocība?

Noteikti! Jebkuras valodas zināšanas ir priekšrocība, jo tad mēs varam vieglāk sazināties dažādās vietās.

Ar ko parasti sāk mācīties spāņu valodu?

Pirmajā stundā mēs ar skolēniem iepazīstam vietas, kur runā spāņu valodā, jo bieži jauniešiem liekas, ka šo valodu izmanto tikai Spānijā. Pēc tam mācības sākam ar alfabētu.Tas ir svarīgi, jo spāņu valodā bieži sastopamies ar burtiem, ko izrunā citādi, nekā raksta.Tālāk turpinām ar sasveicināšanos un to, kā sevi prezentēt un iepazīties. Vēlāk apgūstam arī valstis, tautas un ciparus.

Kā jūs pati sākāt interesēties par spāņu valodu?

Kad pabeidzu skolu, sākotnēji gribēju kļūt par diriģenti, tomēr pēc mēneša, mācoties Mūzikas fakultātē, sapratu, ka šī joma nav domāta man. Pēc apspriešanās ar savu pasniedzēju viņa man ieteica mācīties angļu filoloģiju. Ideja man patika, tāpēc tā arī rīkojos. Universitātē mums papildus bija jāizvēlas otra valoda. Sākumā gribēju apgūt itāļu valodu, jo mana tante dzīvo Itālijā, tomēr tādas iespējas nebija, un spāņu valoda likās laba izvēle. Mācoties man ātri un labi veicās šīs valodas apguve, un tagad esmu skolotāja.

Vai spāņu valodu ir vieglāk iemācīties nekā citas valodas?

Man pašai bija ļoti viegli mācīties - izlasot vārdus un tekstus, tos bija īpaši viegli atcerēties. Iespējams, tas bija tāpēc, ka mācījos spāņu valodu, balstoties uz angļu valodas zināšanām. Vispārīgi šo valodu ir diezgan viegli apgūt, jo tā ir saistīta ar angļu valodu, kuru jaunieši labi pārzina.

Vai zināt arī kādas citas valodas?

Jā, mana dzimtā valoda ir krievu valoda, tad, protams, latviešu, angļu un spāņu valoda.

Cik ilgi jau esat spāņu valodas skolotāja?

Mani bijušie skolēni jau mācās 12. klasē, tāpēc šobrīd ir mans trešais gads spāņu valodas skolotājas amatā. Tomēr skolā kopumā jau septīto gadu strādāju par angļu valodas skolotāju.

Cik un kuras klases jūs šobrīd mācāt Salaspils 1. vidusskolā?

Kopumā mācu trīs 10. klases, piecas 5. klases un angļu valodu divām 4. klasēm – kopā desmit klases. 10. klasē mācu gan angļu, gan spāņu valodu.

Vai ir grūti sākt mācīt jaunu valodu jauniešiem?

To ir grūti pateikt, jo lielākoties tas ir atkarīgs no pašu skolēnu noskaņojuma, bet redzu, ka tiem skolēniem, kuri izvēlējās spāņu valodu, ir vēlme mācīties, tāpēc nevajadzētu būt grūti. Galvenais ir apgūt pakāpeniski un bez steigas.

Valodas apgūšana var būt izaicinājums, tomēr, ja sāk pakāpeniski, apgūstot katru burtu un nepieciešamos pamata vārdus, šo valodu var iemācīties arvien labāk. Lai to panāktu, ir svarīga pacietība un vēlme mācīties.

Sofija Emīlija Volbeta, 12.a

ZPD - TIKAI SKOLĒNU PIENĀKUMS VAI IESPĒJA UZZINĀT KO JAUNU?



Zinātniski pētnieciskais darbs - izaicinājums, pieredze un iespēja uzzināt ko jaunu. 12. klase ir laiks, kad vidusskolēniem jādomā ne tikai par eksāmeniem un nākotnes plāniem, bet arī par ZPD izstrādi. Šis darbs ir process, kurā skolēni izvēlas sev interesējošu tēmu, padziļināti to pēta un meklē atbildes uz sev svarīgiem jautājumiem.

ZPD tēmas iespējamas ļoti dažādas - no dabaszinātnēm un ekonomikas līdz sabiedrībā aktuālām problēmām. Tomēr aiz katra darba slēpjas laiks, pacietība, jaunas zināšanas un dažādi izaicinājumi, ar kuriem darba izstrādes laikā ir jāsaskaras.

Bet kā patiesībā notiek ZPD izstrāde? Kā skolēni izvēlas savas tēmas, cik liela nozīme ir darba vadītāja atbalstam un kas šajā procesā sagādā vislielākās grūtības? Lai to noskaidrotu, uzklausīju skolotāju, bijušo un tagadējo 12. klases skolēnu viedokļus.

Kā sākas ceļš līdz ZPD?

"Es uzskatu, ka viens no svarīgākajiem soļiem darba izstrādē ir piemērotas tēmas izvēle. Tai jābūt ne tikai interesantai, bet arī pietiekami konkrētai, lai skolēns spētu to precīzi izpētīt un par iegūtajiem rezultātiem pastāstīt citiem," norāda skolotāja Evita Pauriņa. Viņa skaidro, ka tēmu izvēle tomēr notiek dažādi: kamēr daļa skolēnu idejas izdomā paši, citiem nepieciešama palīdzība. Skolotāja palīdz atrast piemērotāko virzienu, ņemot vērā katra skolēna intereses, spējas un to, kas padodas vislabāk.

Arī aptaujātie skolēni atklāj, ka savu tēmu izvēlējās paši, bet darba vadītājs ir nedaudz to precizējis. Viņuprāt, tieši tēmas izvēle ir viena no grūtākajām darba daļām. "Manuprāt, visgrūtākais šajā darbā ir izvēlēties tēmu, jo tai ir arī jāatspoguļo tevi pašu, kā arī jābūt tādai, par kuru iespējams daudz rakstīt un stāstīt, lai tā ieinteresētu citus," stāsta bijusī 12.a klases skolniece Anna.

Rezultāti parāda, cik svarīgi ir izvēlēties tēmu, kas pašam patiešām interesē. Ja ir interese par pētāmo jautājumu, arī darba izstrādes process kļūst aizraujošāks.

Laiks un pacietība - ceļš uz kvalitatīvu darbu

ZPD izstrādei nepieciešamais laiks katram skolēnam ir atšķirīgs. Kā norāda skolotāji, darbu ir iespējams uzrakstīt arī mēneša laikā, taču kvalitatīva pētījuma izveidei var būt nepieciešams pat gads. Tāpēc viņi iesaka neatlikt šo darbu uz pēdējo brīdi, lai pietiktu laika gan pētījumam, gan kļūdu labošanai un darba pilnveidošanai.

Arī 12.b klases skolnieks Roberts uzsācis darbu laicīgi, lai izvairītos no steigas un varētu pakāpeniski izlabot kļūdas, kas rodas darba tapšanas procesā. Viņš uzsver, ka, veltot darbam pietiekami daudz laika un nesteidzoties, process kļūst vieglāks. Svarīgi ir ne tikai paveikt darbu līdz noteiktajam termiņam, bet arī rūpēties par tā kvalitāti.

Darba vadītājs - atbalsts un motivācija

Lai gan ZPD izstrāde lielā mērā ir paša skolēna atbildība, nozīmīga loma šajā procesā ir arī darba vadītājam. Kā skaidro skolotāja, viņas uzdevums ir palīdzēt skolēniem konkretizēt tēmu, lai tā nebūtu pārāk plaša, kā arī sniegt nepieciešamo atbalstu un motivāciju.

Darba vadītājs nav tikai cilvēks, kurš pārbauda darba progresu un labo kļūdas. Viņš palīdz skolēnam saglabāt motivāciju, iedrošina nepadoties un sniedz emocionālu atbalstu brīžos, kad rodas grūtības.

Lielu atbalstu sniedz arī skola, organizējot projekta priekšaizstāvēšanu. Tā ļauj skolēniem iejusties aizstāvētāja lomā un labāk sagatavoties gaidāmajai prezentācijai. Tādējādi ZPD nav tikai individuāls darbs - tas ir arī sadarbības process, kurā skolēns mācās patstāvīgi darboties, vienlaikus izmantojot skolotāja sniegtās zināšanas un

Turpinājums 7. lpp ->
6

Turpinājums no 6. lpp ->
ieteikumus.

ZPD - vairāk nekā tikai skolas uzdevums

ZPD ir ne tikai iespēja padziļināti izpētīt tēmu, bet arī iepazīt sevi. Kā atklāj aptaujātā skolniece, šis process palīdz atklāt savas intereses, māca plānot laiku, būt pacietīgam un uzņemties atbildību. Pat grūtības kļūst par vērtīgu pieredzi.

Galvenais - sākt laicīgi un nepadoties!

Lai gan ZPD sākumā var šķist sarežģīts un biedējošs, laikus izvēlēts jautājums un drošs plecs blakus visu procesu padara krietni vieglāku. Kā atgādina 12.b klases skolēns Roberts: "Galvenais nekur nesteigties, un viss būs labi!"

Tā ir vērtīga atziņa ikvienam topošajam pētniekam. ZPD nav tikai vēl viens skolas uzdevums ar stingru termiņu - tā ir aizraujoša iespēja augt, iegūt jaunu pieredzi un ieguldīt savā nākotnē. Novēlu visiem 12. klases skolēniem veiksmīgu darba pabeigšanu un sekmīgu aizstāvēšanu!

Alise Stradina, 10.c

KARJERAS NEDĒĻA "ENERĢIJA MŪSU DZĪVĒ" SALASPILS 1. VIDUSSKOLĀ

No 5. līdz 9. oktobrim Salaspils 1. vidusskolā norisinājās Karjeras nedēļas 2026 aktivitātes, kuru uzmanības centrā bija enerģija, nākotnes profesijas un personīgā labbūtība. Karjeras nedēļa ir nozīmīga izglītības procesa daļa, jo tā palīdz skolēniem saprast, kā skolā apgūtās zināšanas un prasmes būs noderīgas nākotnes darba dzīvē, kā arī rosina domāt par savām interesēm, spējām un nākotnes mērķiem.



Šogad skolēni pievērsās enerģijas tematikai, iepazīstot bioenerģētikas un sabiedrības veselības jomas, diskutējot par atjaunojamajiem energoresursiem un apmeklējot uzņēmumu „Salaspils siltums". Šādas aktivitātes palīdz izprast, cik daudzveidīgas ir profesijas un cik plašas zināšanas nepieciešamas dažādās nozarēs. Savukārt, izmēģinot basketbola trenera lomu, piedaloties izglītojošās spēlēs un pilnveidojot sadarbības prasmes, skolēni varēja labāk apzināties arī tādas kompetences kā komunikācija, atbildība, radošums un spēja strādāt komandā.

Svarīga Karjeras nedēļas daļa bija arī sarunas par fizisko un emocionālo labbūtību. Miegs, uzturs, kustības, atpūta un pozitīvas attiecības ietekmē ne tikai pašsajūtu, bet arī spēju mācīties, koncentrēties un sasniegt savus mērķus. Tas atgādina, ka veiksmīga karjera ir saistīta ne vien ar profesionālajām zināšanām, bet arī ar spēju rūpēties par sevi un veidot līdzsvarotu dzīvi.

Karjeras nedēļas lielākā vērtība ir iespēja mācīties citādi – caur pieredzi, sarunām un reālās dzīves piemēriem. Tā palīdz skolēniem saskatīt saikni starp mācību priekšmetiem un nākotnes iespējām, veicina patstāvību un atbildību par saviem lēmumiem. Vienlaikus tā mudina būt zinātkāriem, uzdrīkstēties izmēģināt ko jaunu un nebaidīties mainīt savus priekšstatus par nākotni.

Nākotnes profesija nav jāizvēlas vienā dienā, taču ceļu uz to var sākt jau šodien – iepazīstot sevi, mācoties un atklājot arvien jaunas iespējas!

Karjeras konsultante **Solveiga Kotāne-Daukste**

PASAULES LOGS: SKATIENS PĀRI HORIZONTAM

GRUZIJA





Sveiks, lasītāj! Ar prieku vēlētos tev pastāstīt par valsti, kuru apceļoju septembra beigās! Laikā, kad iestājas rudens, kad uz ielām sāk krist krāšņas koku lapas un kad tik tikko atsācies mācību gads, uz nedēļu viesojos Gruzijā. Tā ir valsts, kura atrodas Āzijas rietumos, Kaukāza reģionā. Gruzijā netrūkst tūristu, kuri steidz baudīt vietas, kur saule vēl silda. Pilsētas ielas gan dienā, gan naktī ir piepildītas ar vietējiem gruzīniem, padarot satiksmi intensīvu un skaļu.

Pēc tradīcijām gruzīni vienmēr bijuši ļoti viesmīlīgi - pret viesiem viņi izrāda īpašu cieņu. Ejot pastaigā, visu laiku var redzēt smaidīgus un priecīgus vietējos, it īpaši tirgū! Gruzijā ļaudis ar tūristiem runā tikai un vienīgi krieviski, pārējās valodas reti kur var dzirdēt.

Tbilisi var redzēt skaistus objektus, piemēram, televīzijas torni, pieminekli "Māte Gruzija", Svētās Trīsvienības katedrāli un Miera tiltu. Tas ir mūsdienīgs, izliekts stikla un tērauda gājēju tilts pār Kūras (Mtkvari) upi, kas savieno vecpilsētu ar Rike parku un simbolizē pāreju no pagātnes uz nākotni. Jebkurā reģionā, kurā tu būsi, vienmēr ieraudzīsi kaut ko savā veidā īpašu.

Iedzīvotāji nopietni uztver savu reliģiju - gruzīni lielākoties ir kristieši. Ceļojot pa dažādām kalnu vietām, manīju ļoti daudz katedrāļu, kas būvētas īpašā mākslinieciskā stilā. Tās ir līdz pat 2000 gadu vecas! Šai valstij vēsture ir ļoti bagāta - teritorijā pastāvēja Kolhīdas un Ibērijas valstis. Šo teritoriju iekaroja gan persieši, gan arābi, mongoļi un citi. 1921. gadā tā nonāca padomju okupācijas varā. 1991. gadā Gruzija atguva savu neatkarību. Krievija militāri kontrolē Abhāziju un Dienvidosetiju.



Ekonomika pēdējos gados attīstās arvien straujāk. Gruzīnu valūta ir "lari", un cenas tur ir krasi zemākas nekā Eiropā. Šī valsts ir ļoti skaista ar savu dabu un cilvēku labsirdību. Tā ir pazīstama ar vīndariem, čurčellām un ūdeni "Borjomi".

Ja ceļo uz šo valsti, obligāti pagaršo viņu tradicionālos ēdienus - tie ir gardi!

Maksims Isajevs, 10.c

MIĶEĻDIENAS TIRGUS

Šogad Salaspils 1. vidusskolā atkal norisinājās Miķeļdienas tirdziņš. Toties šoreiz tas bija daudz krāsaināks un interesantāks nekā iepriekš. Rosību un prieku tirdziņam deva skolēnu radītās preces. Skolēni centīgi gatavoja un tirgoja savas preces, par kurām viņi ar lielāko prieku stāstīja.

Kā radās ideja pārdot tieši šo preci?

- ***Matvejs no 4.c:*** Mans vectēvs ir gleznotājs, un es viņam paprasīju, lai viņš man palīdz.
- ***Nikolass no 6.c:*** Mans brālis vienreiz tirgoja un ieteica man pamēģināt, jo teica, ka var daudz pārdot.
- ***Dana no 3.c*** un ***Sofija no 2.e:*** Mamma Facebook ieraudzīja bildi, aizbrauca uz veikalu un nopirka mums diegus un pērlītes.
- ***Estere no 6.d:*** Man pašai ļoti patīk rotaslietas, un daudzās vietās tās ir dārgas, tāpēc es izdomāju, ka pati varu taisīt un tirgot tās.
- ***Daniela no 2.d:*** Mamma cep ļoti garšīgus kēksiņus, kurus daudzi pirka bērnudārzā, un man pašai ļoti patīk taisīt rokasprādzes, tāpēc nodomāju, ka tās patiks arī citām meitenēm.
- ***Lūkass no 4.a:*** Ideja radās kopā ar tēti – viņš bija nopircis magnētiņus, un mēs dzīvojam pie meža, kur visu varējām salasīt.
- ***Rūdolfs no 6.c:*** Ideja radās ar draugiem – vasarā nebija ko darīt, tāpēc izdomājām: kāpēc gan nepatirgot cukurvati?

Kā tu izlēmi cenu?

- ***Matvejs no 4.c:*** Es izdomāju, ka tā maksās piecus eiro, jo gleznas uzzīmēšana prasa ļoti daudz laika un emociju.
- ***Nikolass no 6.c:*** Man idejas nāca galvā uzreiz – ja izskatās skaisti, tad maksās dārgāk.
- ***Dana no 3.c*** un ***Sofija no 2.e:*** Tos ir ļoti grūti radīt, un tāpēc mēs prasām augstāku cenu.
- ***Daniela no 2.d:*** Mana mamma man ieteica.
- ***Lūkass no 4.a:*** Es ar tēti aprēķināju, cik iztērējam sagatavošanai, bet principā viss ir roku darbs.
- ***Rūdolfs no 6.c:*** Es gribēju bišķiņ lētāk nekā citur, kur maksā četrus vai piecus eiro, lai mana cukurvate vienkārši atšķirtos.

Vai bija grūti aprēķināt izmaksas?

- ***Matvejs no 4.c:*** Nē, man nebija grūti.
- ***Estere no 6.d:*** Nē, nav grūti.
- ***Daniela no 2.d:*** Nē, man nav grūti, jo parasti, ja iedod lielāku naudu, piemēram, vienu eiro (un vienā eiro ir simts centi), es zinu, ka jāatdod atpakaļ piecdesmit centi.
- ***Lūkass no 4.a:*** Nu, skatoties godīgi – jā, ja iedod pārāk daudz, bet vispār nav jau tik traki.
- ***Rūdolfs no 6.c:*** Man nav, jo man ir cita atsevišķa vieta, kur var izdot atlikumu.

Cik ilgi aizņēma preces izgatavošana?

- ***Matvejs no 4.c:*** Nu, apmēram trīs nedēļas.
- ***Nikolass no 6.c:*** Nu, apmēram vienu dienu.
- ***Dana no 3.c*** un ***Sofija no 2.e:*** Diviem cilvēkiem tas aizņēma stundu vai divas.
- ***Estere no 6.d:*** Nu, es nezinu... varbūt kādus divus mēnešus.
- ***Daniela no 2.d:*** Rokasprādžu uztaisīšana prasīja ļoti daudzas dienas, bet kēksiņus mamma uzcepa par godu šai dienai.
- ***Lūkass no 4.a:*** Godīgi sakot, šos magnētiņus uztaisīju dažās stundās, bet, lai sagatavotu visu, vajadzēja veselu dienu.
- ***Rūdolfs no 6.c:*** Vienu cukurvati pagatavot aizņem apmēram vienu minūti.

Miķeļdienas tirdziņš taču nevarētu notikt bez tā aktīvajiem un prasīgajiem pircējiem, kuri tirdziņu apmeklēja un izbaudīja no visas sirds. Pircēji ar asu skatienu aplūkoja visus piedāvājumus un cītīgi centās iegūt sev noskatīto preci, gribēdami no tirdziņa aiziet ar daudziem gardumiem un skaistām lietām.

Kāda bija visinteresantākā prece, ko jūs šodien redzējāt?

- ***Dana (direktores p. i.):*** Man patika, ka tirgoja akmeņus – divās vietās tos manīju.
- ***Rebeka no 4.b:*** Ļoti daudziem ir ēdieni un rokasprādzes, bet dažiem – interesantas mantiņas, un tas ir savādāk.
- ***Marta no 4.b:*** Es redzēju, ka pārdod akmeņus, un to es nekad nebiju redzējusi.
- ***Katrīna no 2.a*** un ***Enia no 2.e:*** Rokasprādzes un 3D lietas.

Kāda bija vispopulārākā prece, ko jūs šodien redzējāt?

- ***Dana (direktores p. i.):*** Man liekas, tie ir kēksiņi, dažādu veidu vafeles un popkorns.
- ***Rebeka no 4.b:*** Ļoti daudziem bija kēksiņi, cukurvate, ko tirgoja divi cilvēki, un cepumi.
- ***Marta no 4.b:*** Man patika, ka ļoti daudzi pārdod dzērienus, cukurvati un dažādas lietas.

Cik daudz jūs šodien iztērējāt?

- ***Dana (direktores p. i.):*** Kaut kur ap 12 eiro.
- ***Rebeka no 4.b:*** Daudz... daudz priekš tā, ko es pati nopelnīju.
- ***Marta no 4.b:*** Man neliekas, ka daudz, es mēģināju atrast kaut ko lētu – apmēram 3 eiro.
- ***Katrīna no 2.a*** un ***Enia no 2.e:*** Kādus 7 eiro, ja nemaldos.

Kādas preces jūs šodien nopirkāt?

- ***Dana (direktores p. i.):*** Noteikti vis kaut ko ēdamu, nopirku arī sev skaistu matu rotu un auskarus.
- ***Rebeka no 4.b:*** Es šodien nopirku stresa mantiņu, trīs rokasprādzes, vēl vienu kaklarotu un kēksiņu.
- ***Marta no 4.b:*** Es nopirku kēksiņu un tās bumbiņas, kurām iekšā ir biezpiens.
- ***Katrīna no 2.a*** un ***Enia no 2.e:*** Mēs nopirkām rokasprādzes, cukurvati un vēl kēksiņus.

Miķeļdiena patiešām tika pavadīta rosīgi un krāsaini. Apkopojot iegūtos iespaidus par Miķeļdienas tirdziņu, ceru, ka katrs lasītājs guva prieku un iedvesmu no skolēniem un viņu radītajām precēm!

Rasa Raboviča, 9.b



Turpinājums 9. lpp ->
8

Turpinājums no 8. lpp ->>













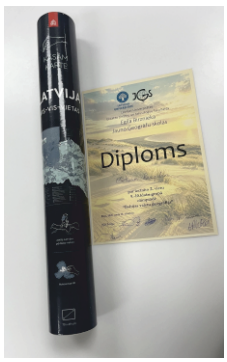






JĢS





Atkal durvis vērusi Jauno ģeogrāfu skola (JĢS), un mūsu skolēni jau rāda lieliskus rezultātus! 10. oktobrī "Baltijas valstu olimpiādē" spēkus izmēģināja Toms Liepa, Matīss Začs, Mārtiņš Razgals un Maksims Isajevs. Ar lielisku panākumu mājās atgriezās Mārtiņš Razgals, iegūstot godpilno 2. vietu 9.–10. klašu grupā. Liels prieks par puišu apņēmību un izturību, sestdienas brīvdienu veltot ģeogrāfijas izaicinājumiem Rīgā!

Ģeogrāfijas skolotāja **Brigita**

Skolas avīze „Logs", Salaspils, Lauku iela 1, LV-2169
Atbildīgā par izdevumu: sk. B. Mežgale -Turlaja
Datorsalikums un makets SIA SGDtrade, Bākas iela 10, Ragaciems.