



Salaspils 1. vidusskola
Jaunatnes darba programma
 Pulciņa „Mans ceļš” apakšprogramma
 2010./2011. m. g.

Pulciņa vadītāja:

Vārds, uzvārds	Diāna Šķēle
Personas kods	010465 – 12955
Pedagoģiskais darba stāžs	27 gadi
Izglītība/iestāde, beigšanas gads	Augstākā -LU Bioloģijas fakultāte, 1996; -RPIVA profesionālās maģistratūras studiju programma „Karjeras konsultants” 2010.
Specialitāte	-Biologs, bioloģijas un ķīmijas pasniedzējs; -karjeras konsultants
Papildizglītība	<p>ESF Vispārējās vidējās izglītības bioloģijas skolotāju profesionālās pilnveides kursi, 2007. g. Mācības SIA „Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas” mācību centra projektā „Esi līderis!” programmā „Karjera”, 2007. g. Gaujas NP INTERREG IIIB projekts „Iepazīsim dabu kopā”, 2007. g. Pedagoģiskās meistarības skola, kurss „Pozitīvas attieksmes veidošana”, 2007.g. LVAVA Nacionālās programmas „Latviešu valodas apguve” skolu sadarbības projekts, 2006./2007.g.</p> <p>ES struktūrfonda nacionālās programmas pr projekts „Mācību satura izstrāde un skolotāja tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos”. Vispārējās vidējās izglītības bioloģijas skolotāju profesionālās pilnveides kursi, 2008.</p> <p>ESF nacionālās programmas projekts „Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā”. Tālākizglītības programma „Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide karjeras izglītībā”, kursi,2008;</p> <p>Sankt – Pēterburgas Valsts Universitātes Psihoģijas fakultātes apmācības programma „Personības psihodiagnostika personāla novērtēšanā”, 2008.;</p>

	<p>Bērnu vides skolas organizētā starptautiskā vides konference „Izglītība pārmaiņām: no teorijas līdz praktiskai rīcībai”, mācību seminārs, 2008.;</p> <p>Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta mācību semināri „Karjeras attīstības atbalsts skolēniem”, 2010;</p> <p>Latviešu valodas aģentūras (LVA) projekts "Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai" „Mācību un metodisko līdzekļu autoru profesionālās pilnveides kursi”, 2010.</p>
Kontakttālrunis	26164478

1. Vispārējais raksturojums, pamatojums

Pamatskolas posms ir pats sākums karjeras apzinātai veidošanai. Tas secīgi turpinās vidusskolā, profesionālās izglītības iestādē, augstskolā un arī visas dzīves laikā.

Karjeras izglītība ir veids, kā palīdzēt cilvēkam attīstīt savas zināšanas, izpratni un prasmes, kas nepieciešamas, lai pieņemtu apzinātus lēmumus, lai plānotu un mērķtiecīgi veidotu savas karjeras izaugsmi.

27 gadus ilgajā pedagoga darbā esmu vērojusi un piedzīvojusi, cik svarīgi gan 9., gan 12. klašu jauniešiem izdarīt pareizo izvēli savās skolās, studiju un profesionālajās gaitās, kā arī to, cik grūti lielai daļai jauniešu pieņemt noteiktu lēmumu. Sarunās ar vecākiem, saprotu, ka daudzi pieaugušie arī nespēj palīdzēt saviem jauniešiem, jo paši nav droši un pārliecināti. Skolas psihologi savas noslogoftības dēļ arī visus jauniešus nespēj konsultēt šajos jautājumos.

2. Mērķis

Veicināt jauniešu zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju un vērtību sistēmas veidošanos, lai motivētu apzinātai karjeras izvēlei un konkurētspējai izglītības un darba tirgū.

3. Mērķauditorija

9., 11., 12. klašu jaunieši.

4. Īstenošanas uzdevumi

Radīt jauniešiem iespēju:

- 4.1 . Iegūt zināšanas par Latvijas darba tirgus prasībām un pieprasījumu, par sekmīgas karjeras veidošanas iespējām;
- 4.2. Uzlabot uzvedības kultūras, saskarsmes un savstarpējās komunikācijas teorētiskās un praktiskās zināšanas;

- 4.3. Veicināt prasmi sabalansēt vēlmes, vajadzības un iespējas;
- 4.4. Attīstīt mācīšanās prasmes;
- 4.5. Attīstīt prasmi iegūt, pārbaudīt, analizēt, novērtēt un lietot informāciju no dažādiem informācijas avotiem;
- 4.6. Attīstīt prasmi izmantot iegūtās zināšanas praksē;
- 4.7. Radīt motivāciju profesionālās karjeras izvēlei.

5. Īstenošanai nepieciešamie resursi

- Programmas realizācijai nepieciešamais stundu skaits un pedagoga darba samaksas nodrošinājums;
- Kvalificētu speciālistu (skolas psihologs un karjeras konsultants) iesaistīšana nodarbību vadīšanā;
- Iespēja pedagogam apmeklēt kvalifikācijas celšanas kursus un pilnveidot pedagoga prasmes;
- Iespēja pulciņa dalībniekiem piedalīties „Ēnu” dienās;
- Iespēja tikties un intervēt sekmīgas karjeras cilvēkus;
- Nodarbību telpa;
- Iespēja strādāt skolas bibliotēkā, ar datoriem, internetā;
- Inventāra nodrošinājums – dažāda formāta (A3, A4) papīra loksnes.

6. Īstenošanas plāns

Programma paredzēta vienam mācību gadam – 2010./2011. Kopējais stundu skaits – 160. Skolēni individuālajās konsultācijās tiek konsultēti par mērķtiecīgas karjeras veidošanas aspektiem, lēmumu pieņemšanas un mērķu sasniegšanas veidiem, testēti ar profesionālo karjeras testu palīdzību.

N.p.k.	Tēma	Stundas
Mērķtiecīga karjeras veidošana		
1.	Kas ir karjera un sekmīgs karjeras cilvēks?	4
2.	Cēloņu un seku sakarības.	4
3.	Sekmīgai karjerai nepieciešamās kvalitātes.	4
4.	Ģimenes un draugu loma karjeras veidošanā.	2
5.	Individuālās konsultācijas jauniešiem.	38
Lēmumu pieņemšana		
6.	Kur ir izvēles iespēja, tur būs lēmuma pieņemšana.	2
7.	Alternatīvu meklēšana problēmu risināšanai.	4
8.	Drosme pieņemt lēmumu un atbildība par pieņemto lēmumu.	2
9.	Lēmumu pieņemšana riska un konflikta situācijās.	2
10.	Vienošanās panākšana un lēmumu pieņemšana grupā.	2
11.	Individuālās konsultācijas jauniešiem.	30
Mērķu sasniegšana		
12.	Kāpēc grūti sasniegt mērķus?	4

13.	Emociju loma mērķu sasniegšanā.	4
14.	Paraugu loma ceļā uz mērķi.	4
15.	Individuālās konsultācijas jauniešiem.	46
16.	Tikšanās un intervijas ar sekmīgas karjeras cilvēkiem, piedalīšanās „Ēnu” dienās.	8

Pulciņa vadītāja:

/D.Šķēle/

Programmas vadītāja:

/I. Vītuma – Brūvere/

2010. gada 20. maijā.