



## Salaspils 1. vidusskola

## Skolēna izaugsmes dinamikas datu bāze 5. – 9. klase

## Vispārēja informācija par skolēnu

Skolēna vārds, uzvārds: *Vārds Uzvārds*.....

## Zināšanu, prasmju un attieksmju attīstība 5. – 9. klasē (katra m.g. laikā)

Valodas	<p>6. klasē krievu valodā optimāls zināšanu un prasmju līmenis. Gada sākumā izrādīja lielāku centību un interesi par priekšmetu, gada beigās parādījās nepildīti mājas darbi un projektu darbi.</p> <p>6.klasē angļu valodā zināšanu līmenis optimāls. Mācību stundas darbā iesaistās labprāt, mājas darbus pilda diezgan regulāri. Brīžiem parādījās noraidoša attieksme pret mācībām, sevišķi mācību gada beigās.</p> <p>7.klasē angļu valodā zināšanu līmenis gandrīz labs. Mācību vielu apgūst ātri. Ir dotības labai valodas apguvei, taču šogad mācību stundām meitene negatavojās, mājas darbus pildīja reti.</p> <p>7. klasē krievu valodā ir tikai pietiekams līmenis, kaut gan meitene ir apdāvināta un spējīga, bet diemžēl stundās neko nedara, regulāri nav mācību līdzekļu. Mācību gada beigās saņēms un izlaboja nepietiekamos vērtējumus.</p>
Dabaszinātņu un matemātikas	<p>03.06.2010. 6.klase. Informātikā zināšanu un prasmju līmenis stabili turas optimālā līmenī, attieksme – pozitīva.</p> <p>01.06.2011. 7. klase. Informātikas zināšanas ir noslīdējušas līdz pietiekamam līmenim. Domāju, ka pie tā ļoti daudz ir vainojama attieksme, kas šajā mācību gadā izteikti mainījās sliktajā virzienā. Atļausos apgalvot vēl vairāk: ļoti jūtama vienas klasesbiedrenes ietekme.</p> <p>16.06. 2010. Matemātika. Attieksme pret mācībām pozitīva. Uzvedība laba. Zināšanu līmenis varētu būt augstāks.</p> <p>Ģeogrāfija – Lēni izprot jauno. Prasmes un iemaņas veidojas lēni. Rezultāts nav īpaši svarīgs</p> <p>3.06.2011. 7. klase. Matemātika. Ļoti bieži nav stundās. Mierīga, bet intereses pret mācībām nav. Konsultācijas neapmeklē. Rodas iespaids, ka meitenei vienaldzīgi viņas rezultāti., bet meitene spējīga.</p>
Sociālās zinātnes un mākslu mācību priekšmeti	<p>6.klasē piedalījās starpklašu viktorīnā vēsturē.</p> <p>6. klasē mājturībā sasniedz augstus rezultātus. Bez ierunām un labprātīgi labo darba gaitā radušās kļūdas, lai saņemtu augstāku novērtējumu</p> <p>7.klasē vēsturē ikdienas darbus veic, bet gada darbu neizstrādāja.</p> <p>7. klasē mūzikā labas spējas, gada vērtējums- gandrīz viduvēji, jo nebija ieinteresētības darba rezultātā, reizēm nevēlējās piedalīties ikdienas stundas darbā.</p>